***Родительский клуб***

***«Дружная семейка»***

**Положение**

**о родительском клубе «Дружная семейка»**

1.**Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность родительского клуба «Дружная семейка»

1.2. Родительский клуб создан для оказания психолого – педагогической и социальной помощи родителям.

1.3. Родительский клуб является одной из форм взаимодействия ДОУ с семьей.

1.4 Родительский клуб в своей деятельности руководствуется нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ

1.5. Родительский клуб несет ответственность в своей деятельности перед родителями и администрацией:

- за компетентность и профессиональный уровень педагогических кадров, осуществляющих консультационную деятельность;

- за правильность в выборе форм и методов работы, адекватность используемых тестов и диагностик, опросов;

- обоснованность и эффективность рекомендаций.

1.6 Родительский клуб строится на принципах:

**Целенаправленность** педагогического проекта – Программы родительского клуба «Дружная семейка» на актуальные проблемы семейного воспитания и развития ребенка.

**Вариативность**  содержания форм и методов образования родителей.

**Принцип открытости и доверия** – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;

**Взаимодействие** – согласованное установление взаимосвязи семьи и детского сада таким образом, чтобы действия одного партнера обязательно сопровождались соответствующими действиями другого.

**Развитие и сотрудничество**, т.е. включение родителей в развивающее педагогическое пространство как равноправных субъектов (наряду с воспитателями и специалистами как субъектами саморазвития и профессионального самосовершенства).

**Комплексность –** установление внутреннего единства, гармонии всех форм взаимодействия работы с родителями.

**Принцип воздействия на семью через ребенка** – если жизнь в группе эмоционально насыщена, комфортна, содержательна, то ребенок обязательно поделится впечатлениями с родителями

**2.Основные задачи**

2.1.Расширять представление детей и родителей о семье, как величайшей общечеловеческой ценности. Воспитывать в детях уважительное отношение ко всем членам семьи.

2.2.Реализовать дифференцированный подход к семьям различного типа, индивидуальный – к каждой конкретной семье.

2.3. Разработать систему массовых мероприятий с родителями, осуществлять совместную общественно- значимую деятельность и досуг родителей и воспитанников.

2.4.Создавать комфортную обстановку для детей, членов их семей, атмосферу доброжелательности, сотрудничества, ситуацию успеха.

2.5.Использовать различные формы сотрудничества с родителями.

 2.6.Вовлекать их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышения авторитета.

2.7.Пропагандировать опыт успешного семейного воспитания.

2.8.Создавать благоприятные условия для совместной деятельности с родителями.

**3. Основная деятельность**

Основными направлениями деятельности родительского клуба являются:

3.1**.Информационно-просветительское** (обеспечение родителей информацией о ДОУ и документацией, регламентирующей деятельность ДОУ; организация работы клуба с коллективом родителей; индивидуально-педагогическая помощь; использование разнообразных средств актуальной информации для родителей, разработка и реализация нетрадиционных форм взаимодействия с родителями.);

3.2.**Организационно-посредническое** (вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического, попечительского совета ДОУ, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями);

3.3. **Организационно-педагогическое** (Осуществление консультационной помощи родителям (законным представителям) по проблемам воспитания детей дошкольного возраста, разработка рекомендаций по созданию условий в домашней среде для полноценного физического и психического развития детей, вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность в клубе, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи ДОУ).

**4. Организация деятельности**

4.1. Общий контроль за деятельностью родительского клуба, координацию и организацию взаимодействия педагогов ДОУ осуществляет методист и воспитатель.

4.2. Для организации родительского клуба создается творческая группа специалистов ДОУ.

Творческая группа определяет спектр проблем, требующих пропаганды и освещения среди родителей, по итогам диагностики и опроса родителей.

4.3. На заседаниях творческой группы выносятся для обсуждения предложения по организации и проведению клубных форм работы с родителями, результаты проведенной работы.

4.4. Руководители и воспитатели ведут учет и планирование всех видов работ, осуществляют разработку сценариев и конспектов массовых мероприятий.

Руководитель родительского клуба имеет право приглашать для консультаций специалистов государственных учреждений, сопричастных с проблемами материнства и детства.

4.5. Руководитель родительского клуба отчитывается о своей работе перед Советом педагогов учреждения.

**5.Кадровое обеспечение**

5.1. В состав родительского клуба входят следующие специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальные руководители, воспитатели, имеющие первую и высшую квалификационные категории, медицинские работники (по согласованию).

5.2 . Режим работы родительского клуба определяется расписанием работы консультативного пункта и планом проведения основных мероприятий родительского клуба.

***Задачи родительского клуба:***

 **Первый этап:**

* познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию гармоничных детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного эмоционального климата в семье;
* осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания психически здорового ребенка;
* формировать активную позицию родителей по отношению к процессу воспитания ребенка в единстве с требованиями педагогов и учетом индивидуальных особенностей дошкольника**.**

 **Второй этап:**

* развивать взаимопонимание взрослых и детей, используя вербальные и невербальные средства общения ( мимику, жесты, речь и т.д)
* развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности;
* развивать творческие способности и воображение взрослых и детей в процессе игрового общения.

 ***Модель организации работы родительского клуба:***

 Родительский клуб организован на базе консультативного пункта.

Основные мероприятия проводятся 2 раза в месяц в музыкальном зале.

 Формы работы:

* игры и упражнения;
* мини-беседы, лекции;
* релаксационные и динамические паузы;
* музыкально-танцевальные этюды;
* моделирование проблемных ситуаций;
* презентация информационных буклетов;
* подвижные игры, дидактические игры;
* художественно-творческая деятельность;
* элементы арттерапии, сказкотерапии;
* элементы тренинга;
* круглые столы;
* дискуссии.

***ПЛАН РАБОТЫ СЕМЕЙНОГО КЛУБА «Дружная семейка»***

***на 2014-2015 учебный год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды деятельности** | **Сроки** | **Содержание** | **Возрастная группа адресатов** | **Участники** | **Ответственный** |
| Индивидуальные консультации специалистов | В течение учебного года | Индивидуальные консультации по запросу (в консультационные часы) специалистов: заведующая, старший воспитатель, мед. сестра, инструктор по физ. культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог | Все возрастные группы | Специалисты, родители | Старший воспитатель                         |
| «Гость группы» | В течение учебного года | Приглашение в группы ДОУ родителей разных профессий | Все возрастные группы | Воспитатели, дети, родители | Воспитатели  |
| Конкурсы для детей и родителей | В течение учебного года | По темам праздничных мероприятий в МАДОУУчастие в районных конкурсах | Все возрастные группы | Воспитатели, специалисты, дети, родители | Старший воспитатель                        |
| Анкетирование родителей | Сентябрь-октябрь | Анкеты: «Что вы ждете от детского сада?» | Все возрастные группы | Родители | Старший воспитатель  |
| Заседание клуба «Давайте познакомимся: адаптируемся вместе» | Сентябрь | Консультация по вопросам адаптации. Рекомендации и советы. | Младшие группы | Родители младших групп, педагог-психолог | Педагог-психолог |
| Заседание клуба «Здравствуй детский сад» | Сентябрь | Круглый стол с родителями.  | Все возрастные группы | Воспитатели, родители | Воспитатели групп |
| Конкурс «Группа начинается с приемной» | Сентябрь | Совместная творческая работа детей, родителей и педагогов. Оформление раздевалки. | Все возрастные группы | Педагоги, дети, родители | Старший воспитатель             |
| Досуг (постановка) «Когда то на Руси» | Октябрь | Досуг по духовно-патриотическому воспитателю детей | Подготовительные группы | Педагоги, родители, дети | Старший воспитатель |
| Досуг «Осень в гости к нам пришла» | Октябрь | Подготовка и проведение досугов. | Все возрастные группы | Педагоги, родители, музыкальный руководитель | Музыкальные руководители |
| Заседание клуба «Кризис трех лет» | ноябрь | Круглый стол с родителями.  | Младшие группы | Родители младших групп, педагог-психолог | Педагог-психолог |
| Заседание клуба «Подготовка к школе»  | Декабрь | Круглый стол с родителями.  | Старшие, подготовительные группы | Родители, учителя-логопеды, учителя из СОШ  | Учителя-логопеды |
| Показ для родителей открытых занятий | Январь-февраль | Показ открытых занятий | Все возрастные группы | Воспитатели, специалисты | Старший воспитатель |
| Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» | декабрь | Совместная творческая работа детей, родителей и педагогов. Оформление выставки «Новогодняя игрушка» | Все возрастные группы | Педагоги, дети, родители | Старший воспитатель               |
| Праздник «Новый год» | декабрь | Подготовка и проведение праздников. | Все возрастные группы | Воспитатели, родители, музыкальный руководитель | Музыкальные руководители |
| Заседание клуба «Вечерний чай с воспитателем – Зима в гости к нам пришла» | декабрь | Круглый стол с родителями.  | Все возрастные группы | Воспитатели | Воспитатели групп |
| Родительский фестиваль «Мы ищем таланты» | декабрь | Творческий концерт-фестиваль для детей с выступлениями родителей | Подготовительные группы | Педагоги, родители, дети | Воспитатели |
| «Неделя здоровья» | январь | Проведение мероприятий по оздоровлению детей, знакомство с правилами здорового образа жизни, консультации родителей, досуг для детей | Все возрастные группы | Педагоги, дети, родители | Старший воспитатель |
| Заседание клуба «Расти здоровым и сильным малыш»  | Февраль | Круглый стол с родителями.  | Все возрастные группы | Инструкторы по физ. культуре, мед. сестра | Инструкторы по физ. культуре |
| Заседание МПМПК по зачислению детей в логопункт на 2016-2017 учебный год | февраль | Обследование детей | Средние группы  | Родители, учителя-логопеды | Учителя-логопеды |
| Семейный физкультурно-музыкальный досуг «23 февраля» | февраль | Подготовка и проведение досугов с родителями. | Все возрастные группы | Педагоги, родители, музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре | Музыкальные руководители Инструктор по физ. культуре . |
| Конкурс рисунков «Сюрприз для мамы» | март | Совместная творческая работа детей, родителей и педагогов. Практикум по ИЗО-деятельности Оформление выставки. | Все возрастные группы | Педагоги, родители, дети | Старший воспитатель                |
| Заседание клуба «Неделя семьи».Проектно-исследовательская деятельность «Моя семья – наши увлечения» | апрель | Презентация семейных мини-проектовОформление фотоальбома «Семейные традиции». Выставка семейного творчества. | Все возрастные группы | Педагоги, дети, родители | Старший воспитатель                |
| Заседание клуба «Итоги учебного года» | Май-июнь | Круглый стол с родителями.  | Все возрастные группы | Воспитатели | Воспитатели групп |