**Учебный план реализации программы «Развитие» Л.А. Венгера во 2 младшей группе**

**МБДОУ ЦРР - детский сад №6 станица Старощербиновская на 2014-2015 учебный год**

Планирование работы по разделам программы выстраивается в соответствии с предлагаемой тематикой и сложностью содержания образовательных событий, некоторые события выносятся в совместную деятельность педагога с детьми во время прогулки и во вторую половину дня, что отражено в календарно-перспективном планировании на каждую группу и планах педагогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разделы программы** | **Всего в год** | **Сент.** | **Окт.** | **Нояб.** | **Декаб.** | **Янв.** | **Февр.** | **Март** | **Апр.** | **Май** |
| **I часть - Обязательная часть программы** | | | | | | | | | | |
| Сенсорное развитие | **46** | 5  1-в совм.д | 6 | 4 | 5  1-в совм.д | 2 | 5 | 5  1-в совм.д | 6  1-в совм.д | 4 |
| Развитие представлений об окружающем мире и о себе | **20** | 2-в совм.д. | 3-в совм.д | 2-в совм.д | 2-в совм.д | 1-в совм.д | 2-в совм.д | 2-в совм.д | 4-в совм.д | 2-в совм.д |
| Введение в грамоту | **10** | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ознакомление с художест  венной литературой и развитие речи | **29** | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 |
| Конструирование | **25** | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| Музыкальное воспитание | **64** | 8 | 8 | 8 | 6 | 4 | 8 | 8 | 8 | 6 |
| Физическое развитие | **96** | 12 | 12 | 12 | 9 | 9 | 12 | 12 | 12 | 9 |
|  | **290** | ? |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***II часть – Формируемая участниками образовательных отношений.*** | | | | | | | | | | |
| *Развитие речи (Ушакова)* | ***32*** | *3* | *5* | *4* | *3* | *2* | *4* | *4* | *4* | *3* |
| *Изобразительное искусство.И.А.Лыковой (М.: Издательский дом «Цветной мир», 2010.)* | ***64*** | *8* | *9* | *7* | *7* | *4* | *7* | *8* | *9* | *5* |
|  | ***96*** | *11* | *14* | *11* | *10* | *6* | *11* | *12* | *13* | *8* |
| **Всего:** | **386** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |