

(Рекомендации по составлению режима жизнедеятельности детей в детском саду. Составила методист ОМЦ Южного округа Исса О.Ф.)

Уважаемые коллеги!

Один из немаловажных отличительных признаков воспитания в детском саду от домашнего – это режим. В детском саду все подчинено заранее установленному распорядку. И это несомненный плюс. Ведь такая системность приучает ребенка к аккуратности, точности, порядку.

Итак, перед Вами **примерный режим** жизнедеятельности ребенка в детском саду. Я подчеркиваю – режим примерный, потому что каждая группа детей живет в своем индивидуальном ритме. Поэтому, взяв за основу режим, составленный и утвержденный администрацией, вы адаптируете его под детей **своей** группы, учитывая при этом следующие факторы:

1. Образовательный процесс в дошкольном образовательном учреждении идет непрерывно, в течение всего дня, а не только в периодах непосредственной образовательной деятельности. Во всех режимных моментах (кроме времени, отведенного на сон) решаются задачи всех образовательных областей.
2. Возраст детей и их индивидуальные психические особенности.
3. Программу, по которой работает Ваше ДООУ, а также его приоритетные направления развития воспитанников.
4. Традиции, которые существуют в Вашей группе («минутка тишины», «Утро радостных встреч» и др.).
5. Время года.
6. Режим может быть гибким. Неизменным должно оставаться время, отведенное на прогулку, прием пищи, сон.
7. Лучше, если режим дня будет спланирован на каждый день, особенно, если в детском саду организовано плавание детей и дополнительные услуги.
8. Каждый день необходимо планировать время, отведенное для чтения художественной литературы.

Помните, правильно спланированный режим дня с учетом возраста, физиологических и психических особенностей является основой для сохранения здоровья, а также является залогом психологического комфорта ребенка в детском саду.