Конспект урока по литературному чтению во 2 классе УМК «Школа России»

**Тема: И,А.Крылов «Стрекоза и Муравей»**

Цель: познакомить учащихся с басней И.А.Крылова «Стрекоза и Муравей»

Учить читать по ролям,

 различать речь автора и героев басни

Развивать творческие способности детей, навыки беглого выразительного чтения.

**Планируемые результаты**: учащиеся должны научиться отличать басню от стихотворения,

 понимать нравственный смысл басен,

 характер героев ,

соотносить смысл басни с пословицей.

Оборудование: Книги И.А.Крылова, которые дети нашли в библиотеке

Портрет баснописца

Запись басни на DVD

Ход урока.

1.*Организационный момент*.

*2.Проверка домашнего задания.*

Чтение басни И.А.Крылова «Лебедь, Рак и Щука» наизусть.

3.*Постановка целей урока*.

-Догадайтесь, какой писатель в молодости взял себе такой псевдоним:

Нави Волырк. (И.Крылов)

-Псевдоним – вымышленное имя. Сегодня мы познакомимся с еще одной басней Крылова – «Стрекоза и Муравей». Будем учиться читать ее по ролям.

*4. Работа по теме урока.*

1)Прослушайте басню. (аудио запись)

-Какое впечатление произвела басня?

2)Прочитайте басню самостоятельно.

3) Чтение басни детьми вслух

4) Словарная работа.

-Как надо понимать слова *удручена, вешних*?

-Объясните, как вы понимаете следующие выражения:

*-Оглянуться не успела*

*-Как под каждым ей листком был готов и стол и дом,*

*-И кому же в ум пойдет*

5) Обсуждение басни.

-Кто из героев вам понравился и почему?

-Справедливо ли поступил Муравей?

-Почему Стрекоза злой тоской удручена?

-Сочувствуете ли вы Стрекозе?

-В каких строчках басни содержится основная мысль?

- Как вы ее понимаете?

***5.. Физкультминутка.***

***6. закрепление изученного.***

1*). Чтение басни по ролям*. Подготовка к чтению.

-Сколько действующих лиц в этой басне?

-Найдите слова автора. Сделайте пометку А.

-Найдите слова Стрекозы. Сделайте пометку С.

-Найдите слова Муравья. Сделайте пометку М.

-Подумайте, с какой интонацией нужно читать слова Стрекозы, Муравья?

Дети читают басню по ролям.

*2)Игра «Собери пословицы»*

Найди конец для каждой пословицы. Соедини начало и конец.

Дети работают в парах. У каждой пары 5 пословиц.

За большим погонишься - людей насмешишь.

Кто веселится весной - зимой с сумой побежишь

Поспешишь – потехе час.

Делу время, тот плачет летом.

Лето пролежишь – малое потеряешь.

Дети читают получившиеся пословицы.

- Выберите те из них, которые больше всего подходят к басне.

7***.Рефлексия***

-Оцените сигнальной карточкой сегодняшний урок.

-Что понравилось?

- Что не понравилось?

***8.Подведение итогов.***

-Что такое басня?

-Что такое мораль басни?

- Какова мораль басни «Стрекоза и Муравей»?

***9.Домашнее задание.***

Выразительное чтение басни, можно наизусть.