

Примерные варианты

Планирования реализации образовательных областей в процессе детской деятельности в контексте с ФГТ
на один день

(Разработано методистом ОМЦ ЮАО Исса О.Ф.)
(Подготовительная к школе группа, дети с 6 до 7 лет)

Тема недели: «Книжника неделя»

Изменения в предметно-развивающей среде:

1. Пополнение книжного уголка разными видами книг.
2. Уголок художественной деятельности пополняется материалами для реставрации, изготовления, оформления книг.
3. Внесение сюжетно-ролевых игр: «Библиотека», «Книжный магазин», «Переплетная мастерская».

Взаимодействие с родителями воспитанников:

1. Консультации: «Значение книги в жизни ребенка», «Приобщение детей к чтению».
2. Обращение к родителям с предложением посетить с детьми детскую районную библиотеку, записать ребенка, дать самому выбрать книгу. Почитать дома книгу, предложить ребенку рассказать об этом в детском саду.
3. Проект «Моя книга». Тематика любая.

Вариант 1

время	Содержание образовательной деятельности в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности со взрослым (организованная образовательная деятельность и режимные моменты)
7.00-8.30	Прием детей в группе, (взаимодействие с родителями, коммуникация); утренняя гимнастика : (области физическая культура, здоровье, игра); беседы с детьми : «Как прошли выходные дни» (коммуникация, социализация, безопасность, познание), наблюдения – «Какие изменения произошли в уголке природы за выходные дни», дежурства в природном уголке: полив растений, рыхление земли по мере надобности (труд, социализация, безопасность, познание); свободные игры по желанию детей (социализация, коммуникация, безопасность, игра); чтение художественной литературы «Перышко Финиста – Ясна Сокола»; подготовка к завтраку, дежурства по столовой (самообслуживание, труд, культурно-гигиенические навыки, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация).
8.30-9.00	Завтрак (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
9.00-9.30	Ознакомление с окружающим миром тема: «Книги и библиотеки». Знакомство детей с устройством библиотеки, рассказ о видах существующих книг (коммуникация, познание, труд, социализация)
9.40-10.10	Рисование по замыслу «Иван Яковлевич Билибин и его книжки». Знакомство детей с творчеством иллюстратора детских книг Иваном Билибиным. Уточнить представление о структуре книжки-картинки. Вызвать интерес к изготовлению и оформлению книжек-самоделок. (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, дидактические игры, коммуникация, социализация). Поместить сделанные книжки в книжный уголок.
10.10-10.30	Подготовка к прогулке (труд, самообслуживание, социализация, коммуникация).

10.30-11.35	Прогулка: наблюдение в природе - рассматривание широколистных пород деревьев – дуб, клен, липа. Сравнение двух пород деревьев. (познание, труд), труд в природе - сбор семян дуба и клена. (труд, коммуникация, социализация, безопасность), подвижные игры «Дуб-дубок», «Поменяйтесь местами» (физкультура, безопасность, здоровье, познание), ролевые игры по желанию детей (познание, социализация, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры «Печатный двор» (подбери слово), развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, безопасность, коммуникация, социализация),
11.45-12.15	1 подгруппа организация плавания в бассейне (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание, подвижные игры в воде) 2 подгруппа Прогулка
12.20-12.50	1 подгруппа дидактические игры по развитию речи «Скажи ласково», Чтение художественной литературы «Перышко Финиста – Ясна Сокола» 2 подгруппа организация плавания в бассейне (физкультура, здоровье, безопасность, самообслуживание, подвижные игры в воде)
12.10-12.30	Подготовка к обеду (самообслуживание, труд, безопасность, культурно-гигиенические навыки, этикет, познание, художественная литература, социализация, коммуникация), дежурства по столовой (труд).
12.30-13.10	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, безопасность, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). Подготовка ко сну (самообслуживание, безопасность, культурно-гигиенические навыки, здоровье – воздушные ванны). Чтение художественной литературы русская народная сказка «Перышко Финиста – Ясна Сокола»
13.10-15.10	Сон (здоровье)
15.10-15.20	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные ванны, водные, гигиенические процедуры, обширное умывание, профилактика плоскостопия (здоровье, физическая культура, труд, самообслуживание, безопасность, художественная литература, коммуникация, социализация).
15.20-15.40	Полдник (самообслуживание культурно-гигиенические навыки, этикет, здоровье, социализация, коммуникация).
15.40-16.50	Игры ролевые, дидактические по инициативе и желанию детей. (игра, познание социализация, коммуникация). Беседы «Для чего нужны библиотеки?», педагогические ситуации «Что случилось с книжкой», «Разложи книги так, чтобы их было легко найти», индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям . Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация, художественное творчество) Чтение художественной литературы «Перышко Финиста – Ясна Сокола»
17.00-17.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).
17.10-18.50	Прогулка: наблюдение в природе (познание, труд), труд в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность), подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание), ролевые игры (познание, социализация, безопасность, коммуникация), индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, безопасность, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, безопасность, социализация), беседы с детьми (познание, безопасность, социализация, коммуникация), рисование на асфальте, на мольбертах (художественная деятельность).
До 19.00	Уход детей домой (взаимодействие с семьей, социализация, коммуникация).

Вариант 2

Время	Совместная деятельность детей и взрослого		Самостоятельная деятельность детей		Совместно с семьей
	В режимных моментах	Непосредственно образовательная деятельность	Организация развивающей среды	Вид деятельности Интеграция образовательных областей	
	Вид деятельности Интеграция образовательных областей	Вид деятельности Интеграция образовательных областей			
7.00-8.30	<p>утренняя гимнастика: (области физическая культура, здоровье, игра); беседы: «Как прошли выходные дни» (коммуникация, социализация), наблюдения – «Какие изменения произошли в уголке природы за выходные дни», дежурства в природном уголке: полив растений, рыхление земли по мере надобности (труд, социализация, познание); чтение художественной литературы «Перышко Финиста – Ясна Сокола»; подготовка к завтраку, дежурства по столовой (труд, безопасность, здоровье, социализация, коммуникация).</p>		<p>Пополнение книжного уголка разными видами книг. Уголок художественной деятельности пополняется материалами для реставрации, изготовления, оформления книг. Внесение сюжетно-ролевых игр: «Библиотека», «Книжный магазин», «Переплетная мастерская».</p>	<p>свободные игры по желанию детей (социализация, коммуникация, познание);</p>	<p>Прием детей в группе, (взаимодействие с родителями, коммуникация) Консультации: «Значение книги в жизни ребенка», Обращение к родителям с предложением в течении недели посетить с детьми детскую районную библиотеку, записать ребенка, дать самому выбрать книгу. Почитать дома книгу, предложить ребенку рассказать об этом в детском саду. Проект «Моя книга». Тематика любая. (социализация, коммуникация, познание)</p>
8.30-9.00	<p>Завтрак (труд, здоровье, социализация, коммуникация).</p>				
9.00-9.30		<p>Ознакомление с окружающим миром тема: «Книги и</p>			

		библиотеки». Знакомство детей с устройством библиотеки, рассказ о видах существующих книг. (коммуникация, познание, труд, социализация)			
9.40-10.10		Рисование по замыслу «Иван Яковлевич Билибин и его книжки». Знакомство детей с творчеством иллюстратора детских книг Иваном Билибиным. Уточнить представление о структуре книжки-картинки. Вызвать интерес к изготовлению и оформлению книжек-самоделок. (художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, коммуникация).	Поместить сделанные книжки в книжный уголок		
10.10-10.30	Подготовка к прогулке (труд, самообслуживание, социализация, коммуникация).			Подготовка к прогулке (труд, самообслуживание, социализация, коммуникация).	
10.30-11.35	наблюдение в природе - рассматривание широколистных пород деревьев – дуб, клен, липа. Сравнение двух пород деревьев.	индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, физкультура), дидактические игры «Печатный двор» (подбери слово),		подвижные игры, ролевые игры по желанию детей (познание, социализация, коммуникация),	
11.45-12.15	(познание), труд в природе - сбор семян дуба и клена. (труд, коммуникация, социализация), подвижные игры «Дуб-дубок», «Поменяйтесь местами» (физкультура, безопасность, здоровье, познание)	1 подгруппа организация плавания в бассейне (физкультура, здоровье, безопасность, труд)			
12.20-12.50		1 подгруппа дидактические игры по развитию речи «Скажи ласково», Чтение «Перышко Финиста – Ясна Сокола» 2 подгруппа организация плавания в бассейне (физкультура, здоровье, безопасность, труд)			

12.10-12.30	Подготовка к обеду (труд, безопасность, познание, социализация, коммуникация),				
12.30-13.10	Обед (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, безопасность, этикет, здоровье, социализация, коммуникация). Подготовка ко сну (труд, коммуникация, здоровье). Чтение р.н.с. «Перышко Финиста – Ясна Сокола»				
13.10-15.10	Сон (здоровье)				
15.10-15.20	Постепенный подъем , (здоровье, физическая культура, труд, безопасность, коммуникация, социализация).			Постепенный подъем , (здоровье, труд, безопасность, коммуникация, социализация). Подготовка к полднику	
15.20-15.40	Полдник (здоровье, социализация, коммуникация).				
15.40-16.50	Игры ролевые, дидактические по инициативе и желанию детей. (игра, познание социализация, коммуникация). Беседы «Для чего нужны библиотеки?», педагогические ситуации «Что случилось с книжкой»,	индивидуальная работа с детьми по разным образовательным областям.		Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей (игра, познание, безопасность, социализация, коммуникация, художественное творчество)	
17.00-17.10	Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).			Подготовка к прогулке (самообслуживание, безопасность, социализация, коммуникация).	
17.10-18.50	Прогулка: наблюдение в природе (познание, труд), труд в природе и в быту (коммуникация, социализация, безопасность),	индивидуальная работа по развитию движений (здоровье, безопасность, физкультура), дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим (познание, коммуникация, безопасность, социализация),		подвижные игры (физкультура, здоровье, безопасность, познание), ролевые игры (познание, социализация, безопасность, коммуникация),	

До 19.00					
----------	--	--	--	--	--

Использованная литература:

Развивающие занятия с детьми 6-7- лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М. – 2008г. – 1002с.