***Урок внеклассного чтения***

***«Путешествие по произведениям С.Я.Маршака»***

**Целевая аудитория:** ученики 2-ого класса

**Цель:** расширить имеющиеся у школьников представления о творчестве С.Я.Маршака.

**Задачи:**

Обобщить знания детей о писателе, его произведениях.

Продолжать учить детей заучивать наизусть стихотворения, отгадывать загадки.

Закреплять у детей навыки выразительного чтения стихотворений.

Развивать артистические способности детей.

Воспитывать интерес к литературе, желание знакомиться с творчеством Маршака.

Развивать память, внимание, мышление.

**Украшение класса:**

портрет С. Я. Маршака. Выставка книг С. Я. Маршака и иллюстраций, к его произведениям, выставка рисунков детей.

**Оборудование:**

компьютер,

мультимедийный проектор,

экран;

презентация Microsoft Office PowerPoint-2007;

детские книги со стихами С.Я.Маршака.

**Подготовительная работа:** чтение детям произведений Маршака, разучивание наизусть стихов и инсценировка их.

**Ход занятия**

- Добрый день, ребята! Здравствуйте, дорогие гости! Сегодня в этом классе собрались ребята разных классов, любители детской литературы. Наше занятие мы посвятим поэту, переводчику, драматургу С.Я.Маршаку. Мы будем говорить о жизни и творчестве этого замечательного человека, читать и инсценировать его стихи.

**Слайд 1**

Сегодня на наше занятие пришли гости встречайте их.

*На сцену выходят герои произведений*

**1 ученик**

Я - Мистер Твистер,

Бывший министр,

Мистер Твистер,

Делец и банкир,

Владелец заводов,

Газет, пароходов,

Решил на досуге

Объехать мир.

В книге, которую создал Маршак!

**2 ученик**

Я человек рассеянный

С улицы Бассейной.

Сел он утром на кровать,

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки -

Оказалось, это брюки.

Вот какой рассеянный

С улицы Бассейной!

В книге, которую создал Маршак!

**3 ученица**

Я - дама, имею багаж я приличный.

Диван,

Чемодан,

Саквояж симпатичный ,

Картину,

Корзину,

Картонку

И маленькую собачонку.

В книге, которую создал Маршак!

**4 ученик:**

Я – глупый мышонок - я очень наивен.

**5ученик:**

Я – кошка, мне случай представился дивный. Ведь надо же знать зоологию, братцы, Мы, кошки, мышатами любим питаться. Поведала вам содержание вкратце Книга, которую создал Маршак.

**6 ученик:**

А я – королева, весьма симпатична.

Издала я зимою глупый приказ

Подснежников корзину   
Несите во дворец!   
Нарвите до рассвета   
Подснежников простых.   
И вам дадут за это

Корзину золотых!

В книге, которую создал Маршак!

**7ученик:**

Профессор я, очень умён и тактичен

Учил я королеву весьма симпатичную

В книге, которую создал Маршак!

Ребята, а вы узнали из каких произведений эти герои?

Самуил Яковлевич Маршак был большим тружеником.

И большим другом детей.

**Слайд 2**

Самуил Яковлевич Маршак родился 3 ноября 1887 года в городе Воронеже. Семья была большая и очень дружная. Отец его, Яков Миронович, мастер-химик по профессии, очень любил книги, литературу и знал несколько иностранных языков.

Мать, Евгения Борисовна, занималась воспитанием детей, а их было шестеро. Большая семья Маршаков подарила нам трёх писателей: самого Самуила, его брата и сестру. Самуил Яковлевич был для них не только старшим братом, но и учителем, наставником.

**Слайд 3**

Учиться в школе он начал в городе Острогожске, а когда ему было 13 лет, его семья переехала в Петербург, и он стал посещать занятия в гимназии. Там он встречался со знаменитыми художниками, музыкантами, писателями.

**Слайд 4**

А когда же он начал писать стихи? Как вы думаете, ребята?

Сочинять стихи он начал раньше, чем научился писать. Было ему тогда всего лишь четыре года. В пять лет он читал свои стихи на детском утреннике, а с двенадцати лет писал целые поэмы. А в двадцать лет его первые стихи были напечатаны в различных журналах

**Слайд 5**

Первая детская книга Самуила Яковлевича Маршака называлась — «Детки в клетке» Она была написана для самых маленьких читателей.

А ещё он любил **сочинять загадки**? А вы ребята любите загадки. Тогда отгадайте.

**Слайд 6 (по щелчку отгадка)**

1.Принялась она за дело,

Завизжала и запела.

Ела, ела

Дуб, дуб,

Поломала

Зуб, зуб. (пила)

**Слайд 7**

2 Что такое перед нами:

Две оглобли за ушами.

На глазах по колесу,

И седёлка на носу (очки)

**Слайд 8**

3.Всегда шагаем мы вдвоем,

Похожие, как братья.

Мы за обедом – под столом,

А ночью – под кроватью (сапоги)

**Слайд 9**

4. Его весной и летом

Мы видели одетым.

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки.

Но зимние метели

В меха его одели. Дерево

**Слайд 10**

5. Кто, на бегу пары клубя,

Пуская дым

Трубой,

Несет вперед

И сам себя,

Да и меня с тобой поезд

**Слайд 11**

6. Я конём рогатым правлю,

Если этого коня

Я к забору не приставлю,

Упадёт он без меня велосипед

**Слайд 12, 13**

В 1912 году, для завершения образования Самуил Яковлевич отправляется в Англию и поступает в Лондонский университет на факультет искусств. Он изучает английскую поэзию и путешествует по стране “с мешком за плечами и палкой в руках”, слушает английские народные песни, детские стихи. Многие английские народные песенки, стишки и баллады известны нам именно в переводе Маршака.

Послушаем одну из них

**Слайд 14**

**Инсценирование песенки «Перчатки»**

**Слайд 15**

Самуил Маршак был большим другом детей. Маршак хотел, чтобы дети вырастали умными, честными, добрыми, смелыми, высмеивал в своих стихах лентяев, неумёх, несобранных людей, хвастунов.

Герои многих произведений Самуила Яковлевича Маршака – животные. Рассказывая о них, писатель подразумевает поступки людей и взаимоотношения между ними.

Маршак писал стихи для детей и о детях. О мальчиках– лодырях и о говорящем коте, поэт рассказал в стихотворении “Кот и лодыри”

**Слайд 16**

**Инсценирование стихотворения «Кот и лодыри»**

Стихи Маршака нам известны с раннего детства. Они полны юмора и радости Стихи Маршака никогда не бывают скучными.

**Слайд 17**

Да, вот одно из них «Дама сдавала в багаж»

**Инсценирование стихотворения «Дама сдавала багаж»**

А теперь поиграем

**Угадай произведение по отрывку**

**Слайд 18**

Сел он утром на кровать

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки –

Оказалось, это брюки....

Вместо шляпы на ходу

Он надел сковороду (“Вот какой рассеянный”)

**Слайд 19**

Люди спрашивают:

Кто это у вас?

А девочка говорит:

- Это моя дочка.

Люди спрашивают:

- Почему у вашей дочки серые щёчки?

А девочка говорит:

- Она давно не мылась (“Усатый полосатый”)

**Слайд 20**

Дама сдавала в багаж:

Диван,

Саквояж,

Чемодан,

Картину, корзину, картонку

И маленькую собачонку (“Багаж”)

**Слайд 21**

Под праздник новогодний

Издали мы приказ:

Пускай цветут сегодня

Подснежники у нас!

В лесу цветёт подснежник,

А не метель метёт,

И тот из вас мятежник,

Кто скажет: не метёт! (“Двенадцать месяцев”)

**Слайд 22**

Бим – бом! Тили – бом!

На дворе - высокий дом.

Ставенки резные,

Окна расписные.

А на лестнице ковер –

Шитый золотом узор.

По узорному ковру

Сходит кошка по утру... (“Кошкин дом”)

**Узнай произведение по предмету**

Из какого произведения предметы?

**Слайд 23**

Конверт (“Почта”)

**Слайд 24**

Кольцо (“Двенадцать месяцев”)

**Слайд 25**

Собачонка (“Багаж”)

**Слайд 26**

Котёнок (“Усатый полосатый”)

**Слайд 27**

Сковорода (“Вот какой рассеянный”)

**Слайд 28**

В годы Великой Отечественной войны он работал в газетах, выезжал на фронт с бригадами артистов и продолжал писать для детей. Неутомимый поэт был всегда в работе. Во время войны Маршак организовал в Краснодаре **«Детский городок»,** где были классы, мастерские, кружки и даже детский театр, для которого он сам писал пьесы-сказки.

А какие сказки написал для театра Маршак?

«Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке», «Двенадцать месяцев», «Теремок»

**Слайд 29**

**Инсценирование «Сказка о глупом мышонке»**

Ребята, кто назовёт произведение Маршака, которое является продолжением этой сказки? «Сказка об умном мышонке»

Во время Великой Отечественной войны он твёрдо верил в победу добра, справедливости над жестокостью и злом. Об этом одна из его лучших сказок "Двенадцать месяцев".

**Слайд 30**

**Инсценирование отрывка из сказки «Двенадцать месяцев»**

**Исправь ошибки в названиях произведений**

“Детки в зоопарке” - “Детки в клетке”

“Семнадцать месяцев” - “Двенадцать месяцев”

“Откуда стул пришёл?” - “Откуда стол пришёл?”

“Урок грубости” - “Урок вежливости”

“Рассказ об известном герое” - “Рассказ о неизвестном герое”

“Мышкин дом” - “Кошкин дом”

**Работа с выставкой книг**

Книги Маршака переведены на многие языки мира.

На стихи Маршака написаны песни, сняты мультфильмы. Его пьесы идут в детских театрах. Неутомимый поэт был всегда в работе. Сегодня мы узнали о том, что Маршак был поэтом, писал стихи для детей и взрослых, гениальным переводчиком, Автором пьес для детских театров, журналистом в годы войны, сатириком, редактором детской газеты, педагогом.

До последнего дня своей жизни Самуил Яковлевич Маршак не расставался с пером и бумагой. Он скончался 4 июня 1964 года и был похоронен в Москве.

Его книги отмечены государственными премиями.

Поэт был убежден, что хорошие книги могут сделать людей добрее, храбрее, умнее, трудолюбивее, терпеливее, могут утешить и развеселить. Самуил Яковлевич написал в 1958 году стихотворение “Пожелание друзьям”, оно написано и для вас, детей XXI века.

Желаю вам цвести, расти,   
Копить, крепить здоровье.  
Оно для дальнего пути -   
Главнейшее условье.  
  
Пусть каждый день и каждый час   
Вам новое добудет.  
Путь добрым будет ум у вас,   
А сердце умным будет.

**Дети песню “Верные товарищи” на стихи С.Я.Маршака.**