|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Орг. момент.2. а) дыхательная гимнастикав) артикуляционная гимнастика3. Проверка домашнего задания.4. Физ.минутка5. Объяснение новой темы:а) разбор словб) Прослушивание аудио записи сказки.(слуховое восприятие и образное мышление, интонационное чтение, чтение по ролям)в) чтение4. итог урока 5. домашнее задание6. рефлексия  | Прозвенел для нас звонок,Пригласил нас на урок.Давайте представим, что у нас на ладошке лежит осенний листочек:По моей команде: «Слабо…» вы подуйте на лист тихо, будто легкий осенний ветерок, так, чтобы листок едва закачался. Но если я скажу: «Сильно…» ваш лист должен словно подпрыгнуть от сильного ветра. *(Упражнение повторить 3-4 раза)*Чтение и отгадывание загадок (детьми)Дни стали короче,Длинней стали ночи,Кто скажет, кто знает,Когда это бывает? (Осенью)Так какое сейчас время года? Все мрачней лицо природы:Почернели огороды,Оголяются леса,Молкнут птичьи голоса,Мишка в спячку завалился.Что за месяц к нам явился? (Октябрь)Так какой сейчас идет месяц?***Вспомним***  ***(народные приметы)***Какое дом. задание было вам задано ?Какое стихотворение?( Осеннее утро, автор Ольга Высотская)Кто желает нам его прочесть?Молодцы. Вам понравилось чтение ребят? Электронный вариантРебята, а отгадайте загадку:Не зверь, не птица, Всего боится.Половит мух-И в воду плюх! (лягушка)– Мы сегодня начнем, знакомится с литературным произведением «Лягушка-путешественница» – как вы думаете главной героиней этой сказки: - кто будет? (лягушка) А написал эту сказку Гаршин Всеволод Михайлович. Гаршин Всеволод Михайлович - выдающийся русский поэт. Родился он в дворянской офицерской семье. – Скажите, разве лягушки бывают путешественниками? И как это может быть? (предположения детей)– Хорошо, но точно на этот вопрос мы сможем ответить только тогда, когда прочитаем всё произведение.– Ребята, обратите внимание, какое интересное название у произведения, особенно второе слово.– А что означает второе слово **«путешественница»**? (ответы детей: это человек, который путешествует)– Правильно! Я немного добавлю, в толковом словаре Владимира Ивановича Даля слово «путешественник» обозначает человека, который передвигается по какой - либо территории с общеобразовательными, познавательными, спортивными и другими целями.**«благополучно» -** удачно, успешно, удовлетворяющее.**«происшествие»-** что-то случилось**«коряга» -** суховатый (погруженный в воду) кусок сваленного, подгнившего дерева.**«лупоглазая»-** глаза как лупа**«беспокойство»-** тревожность, беспокой Аудио запись сказки.- Ребята поднимите руку кому понравилось чтение сказки профессиональным актером?- Про кого сказка (про лягушку)- Как вы думаете, почему это сказка,* Жила-была
* Животные говорят человеческим языком

Сейчас мы с вами начнем читать 1 часть сказки и вам нужно будет ответить на вопрос:-Что нового вы узнали о лягушках?* Питаются мошками и комарами
* Лягушки осенью не квакают

Молодцы. 2 часть вы будите читать самостоятельно жужжащим чтением и ответите на вопрос:-Почему лягушка хотела улететь с утками?Если затрудняются можно найти в тексте и прочитать. Ребята напомните мене, пожалуйста: - Как назвал автор лягушку? (лягушка-путешественница).-Какую полезную информацию мы получили из сказки: * лягушка питается мошками и комарами
* а цапли питаются лягушками
* лягушки осенью не квакают
* птицы улетают на юг

Оценивание учащихся по итогам работы. Наследующем уроке, мы продолжим обсуждение по вопросам этой сказки.с.41-44 чтение 1 части, а 2часть подготовить чтение по ролям.Инд. по букварю с. «Мое настроение» оцените свое настроение в конце урока. Если вам было весело и интересно на уроке покажите зелёный круг, если вам было грустно и у вас плохое настроение и неинтересно покажите красный круг. Или нарисовать рисунок.  |  |