|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Орг. момент.  2. а) дыхательная гимнастика  в) артикуляционная гимнастика  3. Проверка домашнего задания.  4. Физ.минутка  5. Объяснение новой темы:  а) разбор слов  б) Прослушивание аудио записи сказки.  (слуховое восприятие и образное мышление, интонационное чтение, чтение по ролям)  в) чтение  4. итог урока  5. домашнее задание  6. рефлексия | Прозвенел для нас звонок,  Пригласил нас на урок.  Давайте представим, что у нас на ладошке лежит осенний листочек:  По моей команде: «Слабо…» вы подуйте на лист тихо, будто легкий осенний ветерок, так, чтобы листок едва закачался. Но если я скажу: «Сильно…» ваш лист должен словно подпрыгнуть от сильного ветра.  *(Упражнение повторить 3-4 раза)*  Чтение и отгадывание загадок (детьми)  Дни стали короче,  Длинней стали ночи,  Кто скажет, кто знает,  Когда это бывает? (Осенью)  Так какое сейчас время года?  Все мрачней лицо природы:  Почернели огороды,  Оголяются леса,  Молкнут птичьи голоса,  Мишка в спячку завалился.  Что за месяц к нам явился? (Октябрь)  Так какой сейчас идет месяц?  ***Вспомним***  ***(народные приметы)***  Какое дом. задание было вам задано ?  Какое стихотворение?  ( Осеннее утро, автор Ольга Высотская)  Кто желает нам его прочесть?  Молодцы.  Вам понравилось чтение ребят?  Электронный вариант  Ребята, а отгадайте загадку:  Не зверь, не птица,  Всего боится.  Половит мух-  И в воду плюх! (лягушка)  – Мы сегодня начнем, знакомится с литературным произведением «Лягушка-путешественница»  – как вы думаете главной героиней этой сказки: - кто будет? (лягушка)  А написал эту сказку Гаршин Всеволод Михайлович.  Гаршин Всеволод Михайлович - выдающийся русский поэт.  Родился он в дворянской офицерской семье.  – Скажите, разве лягушки бывают путешественниками? И как это может быть? (предположения детей)  – Хорошо, но точно на этот вопрос мы сможем ответить только тогда, когда прочитаем всё произведение.  – Ребята, обратите внимание, какое интересное название у произведения, особенно второе слово.  – А что означает второе слово **«путешественница»**? (ответы детей: это человек, который путешествует)  – Правильно! Я немного добавлю, в толковом словаре Владимира Ивановича Даля слово «путешественник» обозначает человека, который передвигается по какой - либо территории с общеобразовательными, познавательными, спортивными и другими целями.  **«благополучно» -** удачно, успешно, удовлетворяющее.  **«происшествие»-** что-то случилось  **«коряга» -** суховатый (погруженный в воду) кусок сваленного, подгнившего дерева.  **«лупоглазая»-** глаза как лупа  **«беспокойство»-** тревожность, беспокой  Аудио запись сказки.  - Ребята поднимите руку кому понравилось чтение сказки профессиональным актером?  - Про кого сказка (про лягушку)  - Как вы думаете, почему это сказка,   * Жила-была * Животные говорят человеческим языком   Сейчас мы с вами начнем читать 1 часть сказки и вам нужно будет ответить на вопрос:  -Что нового вы узнали о лягушках?   * Питаются мошками и комарами * Лягушки осенью не квакают   Молодцы. 2 часть вы будите читать самостоятельно жужжащим чтением и ответите на вопрос:  -Почему лягушка хотела улететь с утками?  Если затрудняются можно найти в тексте и прочитать.  Ребята напомните мене, пожалуйста:  - Как назвал автор лягушку? (лягушка-путешественница).  -Какую полезную информацию мы получили из сказки:   * лягушка питается мошками и комарами * а цапли питаются лягушками * лягушки осенью не квакают * птицы улетают на юг   Оценивание учащихся по итогам работы.  Наследующем уроке, мы продолжим обсуждение по вопросам этой сказки.  с.41-44 чтение 1 части, а 2часть подготовить чтение по ролям.  Инд. по букварю с.  «Мое настроение» оцените свое настроение в конце урока. Если вам было весело и интересно на уроке покажите зелёный круг, если вам было грустно и у вас плохое настроение и неинтересно покажите красный круг. Или нарисовать рисунок. |  |