|  |  |
| --- | --- |
| ***C:\Users\user\Desktop\003 Фото для дет сада\бассейн лето 2014\IMG_3510.JPG*** | ***МБДОУ детский сад***  ***комбинированного вида «Пчёлка»***  ***г. Химки***  ***Воспитатель: Дайлиденок М. В.*** |

***Сентябрь***

***Тема месяца: «Какие мы!»***

* *Формировать представление о строении своего тела и функциях отдельных органов.*
* *Учить, правильно называть части своего тела, находить правую и левую стороны.*
* *Воспитывать бережное отношение к своему организму.*
* *Приобщать к здоровому образу жизни.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Познавательная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Работа с родителями*** |
| ***«Вот Я какой».***  Цель:   * *Закрепить и уточнить представления о частях тела человека.* * *Развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела.* * *Различать и называть части тела.* * *Активизировать словарь детей.*  *« Наши глаза»* Цель:  *Дать детям представления о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека; познакомить со строением глаза; привести к пониманию, что зрение необходимо беречь. Развитие и активизация словаря, памяти.* | *ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:*  *«Узнай по описанию»*  *«Найди на ощупь названную часть тела». «Умею- не умею». «Поехали». «Покажи части тела». «Мой портрет». «Весёлый человек». «Угадай кто это?»*  *«Что сначала, что потом».*  *«Рассмотри дерево» «Найди одинаковые предметы»*  *«Хорошо- плохо для глаз»*  *Игры-ситуации:*   * *«Я расту».* * *« На приёме у врача- окулиста»*   *Беседа:*   * *«Что я умею делать».* * *«Глаза – зеркало души»*   *Чтение:*   * *М.Ефремова. «Тело человека».* * *А.Барто «Я расту», « Очки»* * *Загадки про человека, глаза.*   *Подвижные игры:*  *«Стоп». «Ровным кругом» «Жмурки».* | *Рассматривание плакатов с изображением людей.*  *Раскраски.*  *Обведи (ладонь, стопу).*  *Настольно печатные игры:*   * *«Найди пару».* * *«Найди предмет на ощупь»* | *Консультация:*  *«Семья - моё начало».*  *Предложить разучить «Гимнастику для глаз»* |

***Октябрь***

***Тема месяца: «Наши помощники».***

* *Расширять представления детей о своём организме - о функциях носа, ушей.*
* *Развивать понимание значения и необходимости гигиенических процедур.*
* *Познакомить с основными правилами ухода за ушами, носом.*
* *Продолжать формировать навыки здорового образа жизни.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Познавательная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Работа с родителями*** |
| *« Такие разные носы?»* *1.Расширить представления детей о своём организме – о функциях носа, особенностях его строения, значении.*  *2. Развивать интерес к познанию своего организма.*  *3. Закрепить правила безопасности жизнедеятельности, правила ухода за носом.*  *4. Воспитывать у детей культуру здоровья.* *« Уши наши помощники»* *познакомить детей со строением уха и с основными правилами ухода за ушами; расширить и активизировать словарь детей по данной теме; совершенствовать речь в форме диалога (при показе детьми сценки) работа над выразительностью исполнения; развивать память, слуховое внимание, речевой слух, остроту слуха.* | *Дидактические игры:*  *«Узнай предмет по контуру»*  *«Что полезно, что вредно»*  *«Носы нужны не только для красы»*  *«Определи по запаху»*  *«Угадай кто позвал» «Глухой телефон» «Определи предмет по звуку»*  *Игра-ситуация: «Береги здоровье смолоду»*  *«Мои верные помощники»*  *Беседа « Чтобы всем здоровым стать, надо носом нам дышать» «Как беречь уши» «Как мы слышим»*  *Чтение:*  *и рассматривание книг "Азбука здоровья", "Уроки Айболита"*  *Разучивание с детьми сценки "Про нос и язык" (П.Е.Пермяк)* | *Настольно печатные игры:*  *«Найди пару»*  *«Цепочка»*  *Рассматривание альбомов «Такие разные носы»* | *Консультация: «Профилактика болезней верхних дыхательных путей».*  *Оформление стенда «Закаливающие процедуры».* |

***Ноябрь***

* *Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной.*
* *Продолжать воспитывать желание заботиться о своём здоровье*
* *Дать знания о зубах, научить заботится о них.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Познавательная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Работа с родителями*** |
| ***« Чтобы зубки не болели»***  *Цель: научить заботиться о своих зубах. Продолжать формировать представления детей о своём организме. Дать элементарные знания о строении зубов и о профилактике их заболеваний.*  ***« Мы знаем пять органов чувств»***  *Цель: Обобщить имеющиеся знания о функции органов.*  *Закрепить гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам чувств.* | *Дидактические игры:*  *«Выбери себе пасту и щётку»*  *«Перенеси полезные продукты»*  *«Путешествие хлебного комочка»*  *Игра- ситуация: «Волшебная щёточка», «Подружись с зубной щёткой»*  *Беседа: «Для чего мы едим»*  *«Как избежать болезней зубов»*  *«Чтобы зубки не болели»*  *Чтение: Б.Заходер «МаПари-Кари» С.Маршак «Робин-Бобин» В.Драгунский «Мишка и Дениска на ёлке»*  *Экскурсия «В стоматологический кабинет»* | *Рассматривание плакатов, иллюстраций.*  *Настольно - печатная игра:*  *«Валеология»* | *Консультация: «Как не надо кормить ребёнка»*  *«Формирование культуры трапезы»*  *Развлечение «Волшебная страна чувств»* |

*\*

***Декабрь***

***Тема месяца: «Мойдодыр.»***

* *Учить самостоятельно, следить за своим здоровьем.*
* *Продолжать формировать навыки личной гигиены.*
* *Познакомить с распорядком дня. Показать важность соблюдения режима.*
* *Воспитывать желание вести ЗОЖ.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Познавательная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Работа с родителями*** |
| ***«Режим. Что это?».***  *Цель: Познакомить детей с распорядком дня. Показать важность соблюдения режима в укреплении здоровья каждого человека. Закрепить понятие о значимости режима дня.*  *Воспитывать желание придерживаться правил по его выполнению.*    ***«Уроки гигиены»***  *Цель: Помочь детям в занимательной форме, играх усвоить понятие “здоровый образ жизни”, “охрана здоровья”, убедить в необходимости соблюдения личной гигиены.*  *Привитие навыков здорового образа жизни, учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем.* | *Дидактические игры:*   * *«Когда это бывает».* * *«Полезно- вредно».* * *«Мой день»* * *«Правила гигиены».*   *Беседы:*   * *«Чистая вода – для хвори беда».* * *«Уроки гигиены»* * *«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»*   *Чтение:*  *К.Чуковский «Мойдодыр».*  *А.Барто «Девочка чумазая».*  *Аэробика «Зверобика».*  *Потешки по режимным моментам.*  *И.Г.Сухина "Мойдодыр, Черномор, Снеговик и другие: Литературные викторины для дошкольников"*  *Развлечение: «Чистота – залог здоровья»* | *Настольно печатные игры:*  *Раскраски*  *Трафареты*  *Рассматривание иллюстраций.* | *Консультация:*  *«Воспитание у детей дошкольного возраста ЗОЖ»*  *«Нужен ли ребёнку дневной сон*» |

**Январь**

**Тема месяца: *«Поговорим о болезнях, о микробах и вирусах».***

* *Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях.*
* *Сформировать представление о болезнях, микробах и вирусах.*
* *Активировать словарь по теме.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Познавательная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Работа с родителями*** |
| ***«Почему мы болеем?».***  *Цель: Сформировать представление о здоровье, болезнях и микробах.*  *Продолжать формировать навыки здорового образа жизни. Активизировать словарь детей по теме*  ***« Наши враги - это..».***  *Цель: Продолжать знакомить с вредными факторами, которые влияют на наше здоровье. Закрепить представления о микробах, грязи, болезнях.*  *Воспитание культурно-гигиеническаих навыков* | *Дидактические игры:*  *«Что ты знаешь о…?»*  *«Скорая помощь».*  *«Опасно\_ не опасно».*  *Игра- ситуация:*  *«Как беречь здоровье ребёнка».*  *«Грязь и микробы наши враги».*  *Беседа: «Здоровье и болезнь».*  *«Для чего нужны лекарства».*  *Чтение:*  *Г.Остер «Петька-микроб»,С.Михалков «Чудесные таблетки», «Грипп»* | *Рассматривание плакатов.*  *Раскраски* | *Развлечение: «Приключения кота Музика в мышином королевстве».* |

***Февраль***

***Тема месяца: « Спорт».***

* *Способствовать становлению у детей ценностей ЗОЖ.*
* *Закрепить знания о том, что занятия спортом очень полезны для здоровья.*
* *Вызвать у детей желание совершенствовать физическое развитие.*
* *Поддерживать интерес к занятиям спортом.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Познавательная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Работа с родителями*** |
| ***«Здоровье в движении».***  *Цель: Расширять представление детей о том, что здоровье человека зависит от его движений. Вызвать желание совершенствовать физическое развитие. Поддерживать интерес к занятиям физическими упражнениями, спортом.* | *Дидактические игры:*  *«Кому что нужно».*  *«Что изменилось».*  *«Почини спортивную форму».*  *«Что мы видели не скажем, а что, делали покажем» ,*  *Игры- ситуации:*  *«Зимние забавы».*  *Беседы: «О закаливании организма».*  *Чтение: А. Барто «Я расту».*  *С.Маршак «Великан».*  *Развлечение: «Здоровье в порядке- спасибо зарядке».* | *Настольно печатные игры:*  *«Сложи картинку»*  *Просмотр альбома и фотографий с известными спортсменами.*  *Рассматривание картинок с различными видами спорта.* | *Доклад на тему:*  *«К здоровью через движение»*  *Развлечение «Волшебная страна чувств»* |

*Март*

***Тема месяца: «Неболейка»***

* *Научить, самостоятельно следить за своим здоровьем*
* *Повторить простейшие приёмы самооздоровления.*
* *Закрепить знания о значении витаминов.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Познавательная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Работа с родителями*** |
| ***«Я здоровье берегу!».***  *Цель: Научить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать простейшие приёмы самооздоровления (точечный массаж, ароматерапия, закаливание).* | *Дидактические игры:*  *«Лабиринты»*  *«Пища полезная и вредная»*  *«Пищевое лото».*  *«Подбери одежду»*  *Игры-ситуации:«Чтобы нам не болеть».*  *«Одежда и здоровье».*  *Беседа: «Почему надо есть овощи».*  *«Полезные советы».*  *Аромотерапия.*  *Точечный массаж.*  *Гимнастика для глаз.*  *Чтение:*  *И. Семёнова «НЕБОЛЕЙКА»*  *К. Чуковский «Доктор Айболит».*  *Л. Деляну «Носом-шмыг»*  *Развлечение: «Очищение души» (сказкотерапия)* | *Раскраски по теме «Овощи, фрукты»*  *Разрезные картинки.*  *Рассматривание иллюстраций по теме «Закаливание»* | *Папка- передвижка:*  *«Знаете ли, Вы».*  *Консультация «Здоровье всему голова»* |
| ***«Знакомьтесь витамины».***  *Цель: Закрепить знания о значении витаминов для здоровья человека.*  *Воспитывать желание вести ЗОЖ.* |

***Апрель***

***Тема месяца: «Безопасность в быту».***

* *Учить, правильно пользоваться бытовыми приборами*
* *Дать понять, что некоторые из них опасны*
* *Развивать мышление и умение детей применять полученные знания для правильного выбора своих действий в опасных ситуациях.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Познавательная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Работа с родителями*** |
| ***«Помощники в нашем доме»***  *Цель: Учить детей правильно пользоваться бытовыми приборами.*  *Дать элементарные представления о технике безопасности.*  *Расширять словарный запас детей* | *Дидактические игры:*  *«Опасно-не опасно»*  *«Угадай по описанию»*  *«Найди пару»*  *«Можно-нельзя»*  *Беседа: «Предметы вокруг нас»*  *«Что делать если…»*  *Чтение: «Кошкин дом» С.Я.Маршак «Девочка чумазая»*  *А. Барто*  *Загадывание загадок про бытовые приборы*  *Развлечение: «Увлекательное путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни» (итоговое)* | *Раскраски по теме*  *Рассматривание иллюстраций, альбомов*  *Просмотр мультфильма «Кошкин дом»* | *Развлечение: «Если хочешь будь здоров» (спортивный праздник по приобщению детей к здоровому образу жизни)*  *Смотр – конкурс книжек – малышек «Мама, папа, я – здоровая семья!»* |

***Май***

***Тема месяца: « Безопасность на природе».***

* *Воспитывать стремление быть ближе к природе, черпать в ней силы, здоровье, в случае болезни лечиться её средствами.*
* *Дать знания о лекарственных и ядовитых растениях.*
* *Объяснить, что контакты с животными могут быть опасными.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Познавательная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Работа с родителями*** |
| ***«Путешествие на лесную поляну»***  *Цель: Закрепить знания о лекарственных и ядовитых растениях. Объяснить, что контакты с животными могут быть опасными.*  ***«Кошка и собака - наши соседи»***  *Цель: Учить понимать состояние и поведение животных, как обращаться с ними.* | *Дидактические игры:*  *«Наши помощники растения»*  *«Знаешь ли ты растения»*  *«Чудесный мешочек»*  *«Чей голос?»*  *«Кто как разговаривает»*  *«Угощение»*  *«Кто где живёт»*  *Игра-ситуация: «Маша обедает»*  *Чтение:*  *М.Раухвенгер «Собачка» А.Александрова «Кошка» «Дворняжка» Г.Новицкая*  *Беседы: «Кошки и собаки наши друзья»*  *«Осторожно! Ядовитые растения»* | *Раскраски*  *Рассматривание альбомов* | *Папка передвижка*  *«Ядовитые растения»*  *«Лекарственные растения»* |