|  |  |
| --- | --- |
| ***C:\Users\user\Desktop\003 Фото для дет сада\бассейн лето 2014\IMG_3510.JPG*** | ***МБДОУ детский сад******комбинированного вида «Пчёлка»*** ***г. Химки******Воспитатель: Дайлиденок М. В.*** |

***Сентябрь***

***Тема месяца: «Какие мы!»***

* *Формировать представление о строении своего тела и функциях отдельных органов.*
* *Учить, правильно называть части своего тела, находить правую и левую стороны.*
* *Воспитывать бережное отношение к своему организму.*
* *Приобщать к здоровому образу жизни.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Познавательная деятельность***  | ***Совместная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность*** |  ***Работа с родителями*** |
| ***«Вот Я какой».***Цель: * *Закрепить и уточнить представления о частях тела человека.*
* *Развивать умение ориентироваться в схеме собственного тела.*
* *Различать и называть части тела.*
* *Активизировать словарь детей.*

*« Наши глаза»*Цель:  *Дать детям представления о том, что глаза являются одним из основных органов чувств человека; познакомить со строением глаза; привести к пониманию, что зрение необходимо беречь. Развитие и активизация словаря, памяти.* | *ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ:**«Узнай по описанию»**«Найди на ощупь названную часть тела». «Умею- не умею». «Поехали». «Покажи части тела». «Мой портрет». «Весёлый человек». «Угадай кто это?»**«Что сначала, что потом».* *«Рассмотри дерево» «Найди одинаковые предметы»**«Хорошо- плохо для глаз»**Игры-ситуации:** *«Я расту».*
* *« На приёме у врача- окулиста»*

*Беседа:** *«Что я умею делать».*
* *«Глаза – зеркало души»*

*Чтение:** *М.Ефремова. «Тело человека».*
* *А.Барто «Я расту», « Очки»*
* *Загадки про человека, глаза.*

*Подвижные игры:**«Стоп». «Ровным кругом» «Жмурки».* | *Рассматривание плакатов с изображением людей.**Раскраски.**Обведи (ладонь, стопу).**Настольно печатные игры:** *«Найди пару».*
* *«Найди предмет на ощупь»*
 | *Консультация:* *«Семья - моё начало».**Предложить разучить «Гимнастику для глаз»* |

 ***Октябрь***

 ***Тема месяца: «Наши помощники».***

* *Расширять представления детей о своём организме - о функциях носа, ушей.*
* *Развивать понимание значения и необходимости гигиенических процедур.*
* *Познакомить с основными правилами ухода за ушами, носом.*
* *Продолжать формировать навыки здорового образа жизни.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Познавательная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Работа с родителями*** |
| *« Такие разные носы?»**1.Расширить представления детей о своём организме – о функциях носа, особенностях его строения, значении.**2. Развивать интерес к познанию своего организма.**3. Закрепить правила безопасности жизнедеятельности, правила ухода за носом.**4. Воспитывать у детей культуру здоровья.**« Уши наши помощники»**познакомить детей со строением уха и с основными правилами ухода за ушами; расширить и активизировать словарь детей по данной теме; совершенствовать речь в форме диалога (при показе детьми сценки) работа над выразительностью исполнения; развивать память, слуховое внимание, речевой слух, остроту слуха.* | *Дидактические игры:**«Узнай предмет по контуру»**«Что полезно, что вредно»**«Носы нужны не только для красы»**«Определи по запаху»**«Угадай кто позвал» «Глухой телефон» «Определи предмет по звуку»**Игра-ситуация: «Береги здоровье смолоду»**«Мои верные помощники»**Беседа « Чтобы всем здоровым стать, надо носом нам дышать» «Как беречь уши» «Как мы слышим»**Чтение:* *и рассматривание книг "Азбука здоровья", "Уроки Айболита"* *Разучивание с детьми сценки "Про нос и язык" (П.Е.Пермяк)* | *Настольно печатные игры:**«Найди пару»**«Цепочка»**Рассматривание альбомов «Такие разные носы»* | *Консультация: «Профилактика болезней верхних дыхательных путей».* *Оформление стенда «Закаливающие процедуры».*  |

***Ноябрь***

* *Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания, еда должна быть не только вкусной, но и полезной.*
* *Продолжать воспитывать желание заботиться о своём здоровье*
* *Дать знания о зубах, научить заботится о них.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Познавательная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Работа с родителями*** |
| ***« Чтобы зубки не болели»*** *Цель: научить заботиться о своих зубах. Продолжать формировать представления детей о своём организме. Дать элементарные знания о строении зубов и о профилактике их заболеваний.****« Мы знаем пять органов чувств»****Цель: Обобщить имеющиеся знания о функции органов.**Закрепить гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам чувств.* | *Дидактические игры:**«Выбери себе пасту и щётку»**«Перенеси полезные продукты»**«Путешествие хлебного комочка»**Игра- ситуация: «Волшебная щёточка», «Подружись с зубной щёткой»**Беседа: «Для чего мы едим»**«Как избежать болезней зубов»**«Чтобы зубки не болели»**Чтение: Б.Заходер «МаПари-Кари» С.Маршак «Робин-Бобин» В.Драгунский «Мишка и Дениска на ёлке»**Экскурсия «В стоматологический кабинет»* | *Рассматривание плакатов, иллюстраций.**Настольно - печатная игра:* *«Валеология»* | *Консультация: «Как не надо кормить ребёнка»**«Формирование культуры трапезы»**Развлечение «Волшебная страна чувств»* |

*\*

 ***Декабрь***

***Тема месяца: «Мойдодыр.»***

* *Учить самостоятельно, следить за своим здоровьем.*
* *Продолжать формировать навыки личной гигиены.*
* *Познакомить с распорядком дня. Показать важность соблюдения режима.*
* *Воспитывать желание вести ЗОЖ.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Познавательная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Работа с родителями*** |
| ***«Режим. Что это?».*** *Цель: Познакомить детей с распорядком дня. Показать важность соблюдения режима в укреплении здоровья каждого человека. Закрепить понятие о значимости режима дня.**Воспитывать желание придерживаться правил по его выполнению.****«Уроки гигиены»****Цель: Помочь детям в занимательной форме, играх усвоить понятие “здоровый образ жизни”, “охрана здоровья”, убедить в необходимости соблюдения личной гигиены.**Привитие навыков здорового образа жизни, учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем.* | *Дидактические игры:* * *«Когда это бывает».*
* *«Полезно- вредно».*
* *«Мой день»*
* *«Правила гигиены».*

*Беседы:** *«Чистая вода – для хвори беда».*
* *«Уроки гигиены»*
* *«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»*

*Чтение:**К.Чуковский «Мойдодыр».**А.Барто «Девочка чумазая».**Аэробика «Зверобика».**Потешки по режимным моментам.* *И.Г.Сухина "Мойдодыр, Черномор, Снеговик и другие: Литературные викторины для дошкольников"**Развлечение: «Чистота – залог здоровья»* | *Настольно печатные игры:**Раскраски**Трафареты**Рассматривание иллюстраций.* | *Консультация:* *«Воспитание у детей дошкольного возраста ЗОЖ»**«Нужен ли ребёнку дневной сон*» |

 **Январь**

 **Тема месяца: *«Поговорим о болезнях, о микробах и вирусах».***

* *Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях.*
* *Сформировать представление о болезнях, микробах и вирусах.*
* *Активировать словарь по теме.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Познавательная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Работа с родителями*** |
| ***«Почему мы болеем?».****Цель: Сформировать представление о здоровье, болезнях и микробах.**Продолжать формировать навыки здорового образа жизни. Активизировать словарь детей по теме****« Наши враги - это..».****Цель: Продолжать знакомить с вредными факторами, которые влияют на наше здоровье. Закрепить представления о микробах, грязи, болезнях.**Воспитание культурно-гигиеническаих навыков* | *Дидактические игры:**«Что ты знаешь о…?»**«Скорая помощь».**«Опасно\_ не опасно».**Игра- ситуация:**«Как беречь здоровье ребёнка».**«Грязь и микробы наши враги».**Беседа: «Здоровье и болезнь».**«Для чего нужны лекарства».**Чтение:* *Г.Остер «Петька-микроб»,С.Михалков «Чудесные таблетки», «Грипп»* | *Рассматривание плакатов.**Раскраски*  | *Развлечение: «Приключения кота Музика в мышином королевстве».* |

***Февраль***

***Тема месяца: « Спорт».***

* *Способствовать становлению у детей ценностей ЗОЖ.*
* *Закрепить знания о том, что занятия спортом очень полезны для здоровья.*
* *Вызвать у детей желание совершенствовать физическое развитие.*
* *Поддерживать интерес к занятиям спортом.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Познавательная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Работа с родителями*** |
| ***«Здоровье в движении».*** *Цель: Расширять представление детей о том, что здоровье человека зависит от его движений. Вызвать желание совершенствовать физическое развитие. Поддерживать интерес к занятиям физическими упражнениями, спортом.* | *Дидактические игры:**«Кому что нужно».**«Что изменилось».**«Почини спортивную форму».**«Что мы видели не скажем, а что, делали покажем» ,* *Игры- ситуации:**«Зимние забавы».**Беседы: «О закаливании организма».**Чтение: А. Барто «Я расту».* *С.Маршак «Великан».**Развлечение: «Здоровье в порядке- спасибо зарядке».* | *Настольно печатные игры:**«Сложи картинку»**Просмотр альбома и фотографий с известными спортсменами.**Рассматривание картинок с различными видами спорта.* | *Доклад на тему:**«К здоровью через движение»**Развлечение «Волшебная страна чувств»* |

 *Март*

  ***Тема месяца: «Неболейка»***

* *Научить, самостоятельно следить за своим здоровьем*
* *Повторить простейшие приёмы самооздоровления.*
* *Закрепить знания о значении витаминов.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Познавательная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Работа с родителями*** |
| ***«Я здоровье берегу!».****Цель: Научить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать простейшие приёмы самооздоровления (точечный массаж, ароматерапия, закаливание).* | *Дидактические игры:**«Лабиринты»**«Пища полезная и вредная»* *«Пищевое лото».**«Подбери одежду»**Игры-ситуации:«Чтобы нам не болеть».**«Одежда и здоровье».**Беседа: «Почему надо есть овощи».**«Полезные советы».**Аромотерапия.**Точечный массаж.**Гимнастика для глаз.**Чтение:* *И. Семёнова «НЕБОЛЕЙКА»* *К. Чуковский «Доктор Айболит».* *Л. Деляну «Носом-шмыг»**Развлечение: «Очищение души» (сказкотерапия)* | *Раскраски по теме «Овощи, фрукты»**Разрезные картинки.**Рассматривание иллюстраций по теме «Закаливание»* | *Папка- передвижка:**«Знаете ли, Вы».**Консультация «Здоровье всему голова»* |
| ***«Знакомьтесь витамины».****Цель: Закрепить знания о значении витаминов для здоровья человека.**Воспитывать желание вести ЗОЖ.* |

 ***Апрель***

***Тема месяца: «Безопасность в быту».***

* *Учить, правильно пользоваться бытовыми приборами*
* *Дать понять, что некоторые из них опасны*
* *Развивать мышление и умение детей применять полученные знания для правильного выбора своих действий в опасных ситуациях.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Познавательная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Работа с родителями*** |
| ***«Помощники в нашем доме»****Цель: Учить детей правильно пользоваться бытовыми приборами.**Дать элементарные представления о технике безопасности.**Расширять словарный запас детей* | *Дидактические игры:**«Опасно-не опасно»**«Угадай по описанию»* *«Найди пару»* *«Можно-нельзя»**Беседа: «Предметы вокруг нас»**«Что делать если…»* *Чтение: «Кошкин дом» С.Я.Маршак «Девочка чумазая»**А. Барто**Загадывание загадок про бытовые приборы**Развлечение: «Увлекательное путешествие в мир здорового и безопасного образа жизни» (итоговое)* | *Раскраски по теме**Рассматривание иллюстраций, альбомов**Просмотр мультфильма «Кошкин дом»* | *Развлечение: «Если хочешь будь здоров» (спортивный праздник по приобщению детей к здоровому образу жизни)**Смотр – конкурс книжек – малышек «Мама, папа, я – здоровая семья!»* |

***Май***

 ***Тема месяца: « Безопасность на природе».***

* *Воспитывать стремление быть ближе к природе, черпать в ней силы, здоровье, в случае болезни лечиться её средствами.*
* *Дать знания о лекарственных и ядовитых растениях.*
* *Объяснить, что контакты с животными могут быть опасными.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Познавательная деятельность*** | ***Совместная деятельность*** | ***Самостоятельная деятельность*** | ***Работа с родителями*** |
| ***«Путешествие на лесную поляну»****Цель: Закрепить знания о лекарственных и ядовитых растениях. Объяснить, что контакты с животными могут быть опасными.****«Кошка и собака - наши соседи»****Цель: Учить понимать состояние и поведение животных, как обращаться с ними.* | *Дидактические игры:**«Наши помощники растения»**«Знаешь ли ты растения»**«Чудесный мешочек»**«Чей голос?»**«Кто как разговаривает»**«Угощение»**«Кто где живёт»**Игра-ситуация: «Маша обедает»**Чтение:* *М.Раухвенгер «Собачка» А.Александрова «Кошка» «Дворняжка» Г.Новицкая**Беседы: «Кошки и собаки наши друзья»**«Осторожно! Ядовитые растения»* | *Раскраски**Рассматривание альбомов* | *Папка передвижка**«Ядовитые растения»**«Лекарственные растения»* |