**Досуг во 2 младшей группе**

 **«Весеннее солнышко».**

**Задачи:**

1. Развивать игровое и танцевальное творчество, чувство ритма, слаженно
выполнять движения в парах.
2. Воспитывать доброжелательные отношение к товарищам, любовь к природе.
3. Развивать познавательную активность детей во время сравнение двух предметов по длине употребляя в речи слова (длинный, короткий) и повторить с детьми геометрические фигуры ( круг, треугольник). Закрепить у детей счёт (один, много), четыре основных цвета. Закрепить названия частей суток (утро, день, вечер, ночь).

**Материал**: круг желтого цвета, лучики длинные и короткие, кошка, петушок, воробышек, мячики четырёх основных цветов

**Предварительная работа**:

 Разучивание с детьми потешек о солнышке, рассматривание солнца, разучивание песен о весне.

*(дети под музыку заходят в зал).*

**Вос.:** Ребята, давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком,

почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу.

(опустить руки подуть на ладони)

**Вос**.*:* Доброе утро! Птицы запели! Добрые люди, вставайте с постели! Прячется вся темнота по углам. Солнце взошло и идет по делам. *(****Песенка солнышко»)***

**Вос**.*:* Солнце рано утречком поднималось. Студеной водицей умывалось. Протоптало солнышко сто дорожек, почему у солнышка столько ножек? *(Танец парный). (* ***У меня у тебя звонкие ладошки)***

**Вос**.: Давайте, детки, развеселим солнышко, песенку для него споем. (Песня). (**Весенние цветочки)**

**Вос***.:* Понравилось солнышку, как вы для него спели. Стало оно теплыми весенними лучами всех гладить. Хотите узнать, куда солнышко послало свои лучики? Первый луч попал в курятник. Обрадовался голосистый петушок, захлопал крыльями и запел. А давайте мы про петушка расскажем потешку.  Потешка про петушка:

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

(«Есть у солнышка дружок»).

Второй лучик упал на воробышка. Встрепенулся воробышек, выпорхнул из-под крыши, сел на веточку и зачирикал. *(Слушание музыки).*

Третий лучик попал на цветы.

 Ой, ребята слышите, кто поёт?

(показ пальчиковой гимнастики)

«Птичка крылышками машет,

И летит к себе в гнездо.

Птенчикам своим расскажет,

Где она взяла зерно.

Птенчики в гнезде сидят,

Маму весело кричат-тив, тив, тив, тив, тив».

Четвертый лучик попал на спящую кошку, погрел ей спинку. Проснулась кошка, потянулась и пошла гулять по двору. Покажите, как она гуляла. *(Упр. «Кошечка»).*

Восп. : Ребятки, а когда встает наше солнышко какое это время суток? Назовите мне все.

Пятый лучик попал на кроватку к детям. Они тоже обрадовались солнышку. Вышли на лужайку и начали играть с лучиками. *(Матем. игра).*

Воспитатель вносит красочную коробку, в которой лежат разноцветные мячики по количеству. (4 основных цвета). Спрашивает о количестве мячиков в коробке. Затем раздает мячики детям, спрашивает о количестве мячиков у каждого и о цвете. Дети складывают мячики в коробку, воспитатель отмечает, что их стало много. Воспитатель подбрасывает мячики в коробке, выкатывает их на пол.

Дети ловят мячики, обращают внимание на то, что их стало в коробке много. Затем выставляет 4 коробочки основных цветов. Предлагает детям положить шарики в коробочки в соответствии с их цветом.

Целый день рассыпало солнышко повсюду свои золотые лучи. К вечеру оно устало и отправилось отдыхать. А детям очень не хотелось расставаться с ним. Они решили украсить солнышко своими лучиками.

***(Коллективная работа подарим солнышку лучики).***

**Вос**. показывает большой желтый круг и спрашивает у детей что у неё в

руках?

Ответы детей

**Вос.** Да это круг желтого цвета. А на что круг похож?

Ответы детей

Вое. А, что не хватает солнышку?

Ответы детей

**Вос*.*** Правильно солнышку не хватает лучиков. Ребята, какие у солнышко лучики по длине?

Ответы детей

**Вос.** Правильно длинные и короткие. Какой формы лучики?

Ответы детей

**Вос.** Ребята мы с вами подарим лучики солнышку чередуя длинные и короткие. Кто-то из вас берёт длинный лучик, кто-то короткий и закрепляем

лучики к солнышку липучкой.

***(Дети соединяют лучики с солнышком).***

**Вос**. берёт солнышко с лучиками и показывает детям спрашивая их, а что ещё не хватает у солнышка?

Ответы детей

**Вос**. Правильно у солнышка не достаёт глаз, носа и рта.

Дети наклеивают рот, глаза, нос проговаривая какой они формы.

**Вос.** Вот теперь наше солнышко нам светит ярче и светлее.

А теперь ребята, давайте ещё раз вспомним кого разбудило солнышко?

***(Дети под музыку уходят из зала).* Пришла весна** (песня)