|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

Начало формы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Познавательная викторина**  **для детей подготовительной группы**  **«Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»**   |  | | --- | |  | | |  |  | | --- | --- | |  | **Ведущий**: Дорогие гости! Сегодня мы с вами станем свидетелями веселых состязаний между ребятами нашей группы. Состязаться будут две команды - "Крепыш" и "Неболейка". Прошу членов жюри и игроков команд занять свои места.  Под музыку выходят игроки команд. Все игроки - с командными эмблемами. Впереди - капитаны.  **Приветствие.**  **Капитан команды "Неболейка"**: Вас приветствует команда…  **Все члены команды**: …"Неболейка". Мы решили никогда не болеть. Не болеть? Это надо уметь!  **Капитан**: Наш девиз - …  **Все члены команды "Неболейка"**: "В здоровом теле - здоровый дух!"  **Капитан команды "Крепыш"**: Вас приветствует команда…  **Все члены команды**: …"Крепыш!" Стань здоровым, ловким, крепким! Стань выносливым и метким!  **Капитан**: Наш девиз - …  **Все члены команды "Крепыш"**: "Если хочешь быть здоров, закаляйся!"  Ведущий объявляет музыкальную разминку. Каждая команда выбирает "тренера". Под музыку дети выполняют физкультурные упражнения, которые показывает "тренер" каждой команды.  **Конкурс капитанов**  Ведущий предлагает капитанам вытянуть карточку с загадкой, зачитывает загадки.  1.Два коня у меня, два коня. По воде они возят меня. А вода тверда,  Словно каменная.  Отгадка: коньки.  2. Я шел зимою вдоль болота В галошах, В шляпе И в очках. Вдруг по реке пронесся кто-то  На металлических крючках. Я побежал скорее к речке, А он бегом пустился в лес, К ногам приделал две дощечки, Присел, Подпрыгнул И исчез. И долго я стоял у речки, И долго думал, сняв очки: Какие странные Дощечки И непонятные крючки!  Отгадка: коньки и лыжи.  Капитану, вытянувшему и отгадавшему первую загадку, предлагается под музыку сымитировать бег конькобежца, капитану, отгадывавшему вторую загадку, - бег лыжника.  Жюри подводит итоги конкурса капитанов. Количество набранных очков выставляется на табло.  **Конкурс "Я здоровье берегу - сам себе я помогу"**  **Ведущий**: Какие правила необходимо соблюдать для того, чтобы сохранить свое здоровье?  Вопрос адресован ко всем играющим. Игроки каждой команды дают по очереди по одному ответу. Начинает та команда, чей капитан победил в предыдущем конкурсе. Проигрывают те, кому больше нечего сказать. Для оживления игры можно построить команды напротив друг друга и предложить им кидать мяч игрокам-соперникам, которым они передают право ответа.  *Примерные ответы*  Чтобы быть здоровым, я буду:   * делать зарядку, * соблюдать режим дня, * заниматься физкультурой и спортом, * следить за своей осанкой, * чистить зубы, * мыть руки и содержать в чистоте свое тело, * есть полезную для здоровья пищу, соблюдая меру, * в случае болезни выполнять все назначения врача, * соблюдать правила безопасности дома и в д/саду, * соблюдать правила дорожного движения, * о своих проблемах я буду говорить близким взрослым и советоваться с ними.   **Конкурс "Делайте, как мы! Делайте с нами! Делайте лучше нас!"**  Ребята обеих команд поочередно знакомят своих соперников с полюбившимися им упражнениями физминутки и с пальчиковой гимнастикой. Гости и игроки соревнующейся команды присоединяются к "ведущим".  **Конкурс художников "Как я устроен изнутри?"** От каждой команды выбирают трех человек, которые по определенному сигналу должны нарисовать внутри большого контурного изображения человека внутренние органы. Жюри оценивает скорость и правильность выполнения задания, а также слаженность действий микрогруппы.  **Конкурс "Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть"**  От каждой команды выбирается пара игроков. На определенном ограниченном пространстве ведущий раскладывает карточки с изображениями продуктов питания - свой набор для каждой команды. По сигналу играющие пары должны выбрать из разложенных карточек те, на которых изображены безусловно полезные продукты, и выставить их на стенде. Оцениваются скорость и правильность выполнения задания. Если какая-то карточка вызывает сомнение у членов жюри, игроки могут аргументировать свой выбор. Если выбор обоснован, карточка остается в ряду "полезных" продуктов и не считается ошибкой  **Myзыкальная пауза**  Ведущий предлагает всем присутствующим выполнить под музыку ряд забавных упражнений в стиле "зверобики".  **Конкурс "Ошибки героев сказок"**  Капитаны получают от ведущего карточки с вопросом (или вытягивают их по жребию). Командам предлагается обсудить заданные вопросы и найти правильный ответ.  **Вопрос**: Какую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки? **Вариант ответа**: Бабушка разрешила незнакомцу войти в дом.  **Вопрос**: Какие меры предосторожности необходимо было предпринять Козе для того, чтобы Волк не съел ее козлят? **Вариант ответа**: Если бы в двери козьей избушки был "глазок", никакие хитрости не помогли бы Волку и козлята не пустили бы его в дом.  **Конкурс "Безопасность на дорогах"**  Проводится по той же схеме, что и конкурс "Я здоровье берегу". Члены команд должны по очереди перечислять правила дорожного движения. Для оживления состязания можно использовать мяч.  **Конкурс мудрых слов**  Ведущий предлагает детям назвать как можно больше пословиц и поговорок о здоровье.  **Музыкальная пауза**  Дети и гости исполняют игровой танец-имитацию - например, "Танец сидя".  **Кроссворд "Здоровье"**  **Ведущий**: Ответив на восемь вопросов, вы узнаете, что не купишь ни за какие деньги.  Для каждой команды заготовлена своя кроссвордная сетка. Команда делегирует четырех игроков для решения кроссворда. Читает текст и заполняет клетки буквами взрослый (педагог или родитель). В случае затруднения микрогруппа может попросить помощь у команды.  *Вопросы к кроссворду*   1. Они - зеркало души. (Глаза) 2. Какой орган в нашем организме выполняет роль насоса? (Сердце) 3. Кому враги вода и мыло? (Микробам. Слово записывается в именительном падеже.) 4. Чем надо заниматься, чтоб расти сильным и здоровым? (Спортом. Слово записывается в именительном падеже.) 5. Хочешь быть стройным как березка, следи за ней. За чем? (За осанкой. Слово записывается в именительном падеже.)   Жюри подводит итоги. В конце праздника участники и гости поют песню о здоровье или о занятиях спортом | | |