|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

Начало формы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |  **Познавательная викторина****для детей подготовительной группы****«Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»**

|  |
| --- |
|  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|    | **Ведущий**: Дорогие гости! Сегодня мы с вами станем свидетелями веселых состязаний между ребятами нашей группы. Состязаться будут две команды - "Крепыш" и "Неболейка".Прошу членов жюри и игроков команд занять свои места. Под музыку выходят игроки команд. Все игроки - с командными эмблемами. Впереди - капитаны. **Приветствие.** **Капитан команды "Неболейка"**: Вас приветствует команда… **Все члены команды**: …"Неболейка".Мы решили никогда не болеть.Не болеть? Это надо уметь! **Капитан**: Наш девиз - … **Все члены команды "Неболейка"**: "В здоровом теле - здоровый дух!" **Капитан команды "Крепыш"**: Вас приветствует команда… **Все члены команды**: …"Крепыш!"Стань здоровым, ловким, крепким!Стань выносливым и метким! **Капитан**: Наш девиз - … **Все члены команды "Крепыш"**: "Если хочешь быть здоров, закаляйся!" Ведущий объявляет музыкальную разминку. Каждая команда выбирает "тренера". Под музыку дети выполняют физкультурные упражнения, которые показывает "тренер" каждой команды. **Конкурс капитанов** Ведущий предлагает капитанам вытянуть карточку с загадкой, зачитывает загадки. 1.Два коня у меня, два коня.По воде они возят меня.А вода тверда, Словно каменная. Отгадка: коньки. 2. Я шел зимою вдоль болотаВ галошах,В шляпеИ в очках.Вдруг по реке пронесся кто-то На металлических крючках.Я побежал скорее к речке,А он бегом пустился в лес,К ногам приделал две дощечки,Присел,ПодпрыгнулИ исчез.И долго я стоял у речки,И долго думал, сняв очки:Какие странныеДощечкиИ непонятные крючки! Отгадка: коньки и лыжи. Капитану, вытянувшему и отгадавшему первую загадку, предлагается под музыку сымитировать бег конькобежца, капитану, отгадывавшему вторую загадку, - бег лыжника. Жюри подводит итоги конкурса капитанов. Количество набранных очков выставляется на табло. **Конкурс "Я здоровье берегу - сам себе я помогу"** **Ведущий**: Какие правила необходимо соблюдать для того, чтобы сохранить свое здоровье? Вопрос адресован ко всем играющим. Игроки каждой команды дают по очереди по одному ответу. Начинает та команда, чей капитан победил в предыдущем конкурсе. Проигрывают те, кому больше нечего сказать. Для оживления игры можно построить команды напротив друг друга и предложить им кидать мяч игрокам-соперникам, которым они передают право ответа. *Примерные ответы* Чтобы быть здоровым, я буду: * делать зарядку,
* соблюдать режим дня,
* заниматься физкультурой и спортом,
* следить за своей осанкой,
* чистить зубы,
* мыть руки и содержать в чистоте свое тело,
* есть полезную для здоровья пищу, соблюдая меру,
* в случае болезни выполнять все назначения врача,
* соблюдать правила безопасности дома и в д/саду,
* соблюдать правила дорожного движения,
* о своих проблемах я буду говорить близким взрослым и советоваться с ними.

**Конкурс "Делайте, как мы! Делайте с нами! Делайте лучше нас!"** Ребята обеих команд поочередно знакомят своих соперников с полюбившимися им упражнениями физминутки и с пальчиковой гимнастикой. Гости и игроки соревнующейся команды присоединяются к "ведущим". **Конкурс художников "Как я устроен изнутри?"** От каждой команды выбирают трех человек, которые по определенному сигналу должны нарисовать внутри большого контурного изображения человека внутренние органы. Жюри оценивает скорость и правильность выполнения задания, а также слаженность действий микрогруппы. **Конкурс "Прежде чем за стол мне сесть, я подумаю, что съесть"** От каждой команды выбирается пара игроков. На определенном ограниченном пространстве ведущий раскладывает карточки с изображениями продуктов питания - свой набор для каждой команды. По сигналу играющие пары должны выбрать из разложенных карточек те, на которых изображены безусловно полезные продукты, и выставить их на стенде. Оцениваются скорость и правильность выполнения задания. Если какая-то карточка вызывает сомнение у членов жюри, игроки могут аргументировать свой выбор. Если выбор обоснован, карточка остается в ряду "полезных" продуктов и не считается ошибкой **Myзыкальная пауза** Ведущий предлагает всем присутствующим выполнить под музыку ряд забавных упражнений в стиле "зверобики". **Конкурс "Ошибки героев сказок"** Капитаны получают от ведущего карточки с вопросом (или вытягивают их по жребию). Командам предлагается обсудить заданные вопросы и найти правильный ответ. **Вопрос**: Какую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки?**Вариант ответа**: Бабушка разрешила незнакомцу войти в дом. **Вопрос**: Какие меры предосторожности необходимо было предпринять Козе для того, чтобы Волк не съел ее козлят?**Вариант ответа**: Если бы в двери козьей избушки был "глазок", никакие хитрости не помогли бы Волку и козлята не пустили бы его в дом. **Конкурс "Безопасность на дорогах"** Проводится по той же схеме, что и конкурс "Я здоровье берегу". Члены команд должны по очереди перечислять правила дорожного движения. Для оживления состязания можно использовать мяч. **Конкурс мудрых слов** Ведущий предлагает детям назвать как можно больше пословиц и поговорок о здоровье. **Музыкальная пауза** Дети и гости исполняют игровой танец-имитацию - например, "Танец сидя". **Кроссворд "Здоровье"** **Ведущий**: Ответив на восемь вопросов, вы узнаете, что не купишь ни за какие деньги. Для каждой команды заготовлена своя кроссвордная сетка. Команда делегирует четырех игроков для решения кроссворда. Читает текст и заполняет клетки буквами взрослый (педагог или родитель). В случае затруднения микрогруппа может попросить помощь у команды. *Вопросы к кроссворду* 1. Они - зеркало души. (Глаза)
2. Какой орган в нашем организме выполняет роль насоса? (Сердце)
3. Кому враги вода и мыло? (Микробам. Слово записывается в именительном падеже.)
4. Чем надо заниматься, чтоб расти сильным и здоровым? (Спортом. Слово записывается в именительном падеже.)
5. Хочешь быть стройным как березка, следи за ней. За чем? (За осанкой. Слово записывается в именительном падеже.)

Жюри подводит итоги. В конце праздника участники и гости поют песню о здоровье или о занятиях спортом |

 |

 |