Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10» комбинированного вида г.Карабаша

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИИ

по развитию речи

на тему: «Водичка - водичка»

СРЕДНЯЯ ГРУППА Воспитатель МКДОУ «Детский сад №10»

Ильясова Людмила Владимировна

г. Карабаш 2011 г.

ЦЕЛЬ: *учить детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание. Вызывать желание запоминать и выразительно воспроизводить потешки, четверостишия.*

ЗВУКОВАЯ КУЛЬТУРА РЕЧИ: *закреплять произношение звуков [й], [ш],[с]*

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

*(Выходит Мойдодыр)*

* Здравствуйте ребята! Какие вы все чистые.
* А вы узнали кто к вам пришел? Как меня зовут (Мойдодыр).
* Ребята я сейчас вас буду спрашивать, а вы отвечайте и показывайте: Ручки мыли? *(мыли)*

Ушки мыли *(мыли)*

Щечки мыли *(мыли)*

Всё помыли? Ничего не забыли?

А теперь мы чистые, зайчики пушистые.

* Ребята, а вы помните я вам читал сказку про себя? *(Да)*
* Подойдите ко мне поближе и давайте вспомним что-же про Мойдодыра написал К.Чуйковский. *(отрывок из произведения)*
* Давайте все вместе повторим слова, которые мы должны запомнить с вами навсегда: «Надо чаще умываться,

По утрам и вечерам, А нечистым трубочистам Стыд и срам, стыд и срам. *(Дети повторяют хором)*

*-* Ребята, а какие самые лучшие друзья у Мойдодыра?

Какие предметы помогают Мойдодыру приучить детей к чистоте (мыло, расчёска, зубная паста, зубная щетка *Мойдодыр показывает карточки личной гигиены)*

* А что самое главное нужно для умывания? Мойдодыр наливает из кувшина в таз воду) *(Вода)*
* Ребята через воду видно дно таза? *(Да)* -Значит вода какая ? *(прозрачная)*
* А давайте о воде расскажем потешку. Ай лады, лады, лады,

Не боимся мы воды . Часто умываемся Детям улыбаемся.

* Молодцы ребятки.
* Ребятки, а давайте отпустим в воду пальчик *(Дети опускают)*
* Какие стали пальчики? *(Мокрые)*
* А, вода всю грязь что делает? *(Смывает)*
* Ребятки, а если мы воду подогреем, то она какая будет? *(Горячая)*
* А если мы её остудим в холодильнике какая она станет? *(Холодная)*
* Ребята, а вода у нас что делает? *(Льется, струится, булькает, переливается).*

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

- Дети прыгают на одной, потом на второй ноте приживая к уху ладонь и
говорят: Мышка, мышка

Вылей воду За косую огороду! Водолей, водолей Вылей воду из ушей»

* Ребята, а в сказке вам мальчик каким больше понравился, каким он был в начале, или каким он стал в конце, когда познакомился с Мойдодыром? *(Ответы детей)*
* А каким он был в начале? *(Грязным, неряшливым, с ним не хотелось играть)*
* А когда он подружился с Мойдодыром, каким он стал? *{аккуратным, красивым, чистым)*
* Ребята, а вы умеете правильно мыть руки? *(умеем)*
* А вы Мойдодыру покажите? *(покажем)*
* А вы знаете что вода любит когда про неё потешки повторяют, тогда она журчит веселей и моет чище. Давайте попробуем? *(дети моют руки и повторяют потешку)*

«Водичка, водичка умой моё личико,

Чтобы глазки блестели, чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок.»

* Ребята, а когда мы умываемся какую песню *поет водичка? (с-с-с-с-с-с)*
* *А если сильнее откроем кран?* (тп-ш-ш-ш-ш) *(ша-ша-ша мама моет малыша)*
* Ребятки, а водой из крана мы что делаем? *(умываемся)* -А когда в ванне много воды мы что делаем? *(купаемся)*
* Молодцы ребятки! Все вы знаете о воде

«Давайте ж мыться, плескаться, Купаться, нырять, кувыркаться, В ушате, в карыте, в лохане, В реке, в ручейке, в океане, В ванной и в бане всегда и везде -Вечная слава воде!»

-Всегда дружите ребята с водой и Мойдодыр вас будет любить. (Ну а мне пора возвращаться в сказку до свидания!)