**«Урок-путешествие в страну Знаний».**

1.Дети под музыку входят в класс.

Ребята, сегодня у вас последний урок в подготовительном классе. Вас пришли поздравить необычные гости. Это ваша первая Азбука и Математика.

**2.**Под музыку входят **Азбука и Математика.**

**Азбука и Математика**: **Ребята, мы пришли поздравить вас с переходом в первый класс, но сначала проверим, готовы ли вы стать школьниками.**

***Азбука:******Чтоб устроить испытанья, дам я детям три заданья, я начну, а вы кончайте, дружно хором отвечайте.***

 ***Все мы вежливы и развиты, входим в школу, скажем …***

***Растает ледяная глыба от слова доброго…***

***Три пушистых кошечки улеглись в лукошечке. Тут одна к ним прибежала , сколько кошек вместе стало?***

***Азбука: Молодцы, ребята!***

**Математика**: **Ну, это пустяки! Такое и малыши старшей группы могут. А вот я вам приготовила задания так задания! А ну, вместе с нами на подготовительные станции.**

 **«Весёлый урок – семь цветов».**

**Математика: 1.Синий. Игра узнать предмет с закрытыми глазами и назвать, из чего он сделан.**

***Азбука:******2.Красный. Игра прибавить и вычесть 1 (с числами от 1 до 9). Ведущий называет число и показывает круг (красный +, синий-).***

***Азбука: 3.Зелёный. Игра распределить предметы на группы, дать название группе.***

**Математика**: **4.Сиреневый. Игра соседи числа. Встаньте в круг, я кидаю мяч и называю число от 1 до 9, вы должны вернуть мяч и назвать соседей числа.**

***Азбука****:* ***5.Жёлтый. Задачи в стихах.***

***А). Я рисую Кошкин дом: три окошка, дверь с крыльцом, наверху ещё окно, чтобы не было темно, посчитай окошки в домике у кошки.***

***Б). Яблоки в саду поспели. Мы отведать их успели: пять румяных, наливных, три с кислинкой. Сколько их?***

***В). Под кустами у реки жили майские жуки. Дочка, сын, отец и мать. Кто успел их сосчитать?***

***Г). В снег упал Серёжка. А за ним – Алёшка, а за ним – Иринка, а за ней – Маринка, А потом упал Игнат. Сколько на снегу ребят?***

***Д). Я, Серёжа, Коля, Ванда – Волейбольная команда. Женя с Игорем пока запасных два игрока. А когда подучатся, сколько нас получится?***

***Азбука:******Е). Голубой. Игра дежурная буква. Встаньте в круг, я кидаю мяч и называю букву, а вы должны назвать слово на эту букву.***

**Математика**: **Ж). Оранжевый. Рассказать любое стихотворение. (Желающие).**

***Азбука: Игра любимые герои мультфильмов. Давайте поиграем и вместе угадаем, кто пришёл сегодня в класс, в этот день и в этот час.***

***А). Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей, и однажды бегемота вытащил он из болота. Он известен, знаменит это доктор…***

***Б). Он дружок зверям и детям, он живое существо, но таких на белом свете больше нет ни одного. Потому что он не птица, не котёнок, не щенок, не волчонок, не сурок, но заснята для кино и известна всем давно эта милая мордашка и зовётся…***

***В). Он и весел и незлобен, этот милый чудачёк, с ним хозяин – мальчик Робин, и приятель – Пятачок, для него прогулка – праздник, и на мёд особый нюх, этот плюшевый проказник – Медвежонок…***

***Г). Многим долго неизвестный, стал он каждому дружком, всем по сказке интересной Мальчик – Луковка знаком. Очень просто и недлинно он зовётся…***

**Математика:** **Вы прибыли на станцию музыкальная. Сейчас мы проведём с вами физминутку.**

***Азбука****:* ***Игра «Угадай-ка» Отгадайте хорошо знакомых героев. Только слушайте до конца, заранее не говорите ответ.***

***С книжкою шагает в школу деревянный мальчуган, попадает вместо школы в деревянный балаган. Как зовётся эта книжка? Как зовётся тот мальчишка? Ясно Маше, знает Дима, он зовётся …***

***А какую книгу нёс Буратино?***

***Кто купил ему эту книгу?***

***Попал ли Буратино в школу?***

***Пересмотрел Буратино азбуку: картинки в ней красивые, а под ними какие-то палочки, чёрточки, точки. Чёрные, кривые, от рожденья все немые. А как только встанут в ряд, дружно все заговорят. Что же он увидел в своей Азбуке?***

***Сколько букв в нашей русской Азбуке?***

***Буквы-значки, как бойцы на парад, в чётком равнении построены в ряд, каждый в условленном месте стоит и называется всё …***

***А какая буква первая?***

***А последняя?***

***Угадайте слова на эти буквы. Сам алый, сахарный, костюм зелёный, бархатный.***

***Круглое, румяное я расту на ветке, любят меня взрослые и маленькие детки. Хороши мои бока, называюсь…***

**Математика: игра назвать слова на а и я, кто больше, тот и победитель.**

***Азбука:******а живут ли в имени Буратино другие слова? Называем вместе.***

***А сейчас игра собери пословицу по первым буквам данных слов.***

***Молодцы! Что ж, на станциях побывали. И сегодня мы наших дошколят посвящаем в будущие первоклассники.***

**Математика**: **за ученье пора, торопись, детвора! Впереди много ясных дорог!**

***Азбука: так звени веселей для счастливых детей, наш серебряный школьный звонок!!!***

***Звонит в колокольчик****.*

*На фоне музыки:* ***Азбука и Математика*** *вручают призы и похвалишки детям.*

*Инд. листы родителям.*