|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ** **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ****Экипировка будущего первоклассника:**Одна из важных проблем для родителей будущих первоклассников – как экипировать своего ребёнка.Гигиенисты правильно считают, что детской **одежде** следует быть лёгкой, мягкой, рационально сконструированной. Самочувствие ребёнка в большой степени зависит от свойств материалов, из которых изготовлена одежда, особенно первый слой, контактирующий с кожным покровом. Лучшие ткани для изготовления детского белья – хлопчатобумажные. Возможны также натуральный шёлк и шерсть, а из синтетики – вискоза. Изделия из нейлона, капрона и других искусственных волокон желательно исключить.Не менее важно правильно подобрать **обувь** ребёнку. Стопа ребёнка, образованная хрящами, может легко деформироваться, поэтому обувь не должна её сжимать, нарушая крово- и лимфообращение, препятствуя естественному росту ноги. Покупая обувь, помните: длина следа должна быть больше стопы – в носочной части, перед пальцами необходим припуск в 10 мм. Важное значение для правильного развития и роста ноги имеет подошва. Небольшой каблук обязателен. Его высота для дошкольников составляет 5-10 мм, для школьников 8-12 лет – не менее 20 мм.Не последнее место в экипировке будущего первоклассника занимает вопрос о том, в чём носить школьные принадлежности. Что выбрать: портфель, сумку с плечевым ремнём или ранец? Наш совет – **ранец** или модный у детей и подростков рюкзачок.Ранец или рюкзачок на спине позволяет равномерно распределять нагрузку, освобождает руки. Выбирая покупку, обращайте внимание не только на красоту и яркость. Лучше выбрать лёгкий, прочный, с водоотталкивающей пропиткой или покрытием ранец (рюкзак). Подкладка должна быть из легко моющегося материала. Очень важно, чтобы задняя стенка была плотной, хорошо прилегающей к спине, «держала» позвоночник, не давая ему искривляться. Плечевые ремни должны регулироваться по длине, ширина их не должна быть менее 3,5-4 см.**Что должно лежать в портфеле:Что необходимо приобрести родителям первоклассников:**\* пенал (на одной молнии)**в пенале:**\* ручка синяя (с тонко пишущим стержнем)– 2 шт.\* простой карандаш ТМ – 2 шт.\* линейка 20 см – 1 шт.\* ластик – 1 шт.\* цветные карандаши – 12 цветов\* точилка закрытая – 1 шт.⎫ **тетрадь** в обычную клетку – 5 шт. обложка тетради должна быть ⎫ тетрадь в узкую линейку – 2 шт. без рисунка («Восход»)⎫ обложки для тетрадей (плотные)⎫ обложки для учебников (плотные)**для урока труда:**⎫ пластилин – 6-8 цветов⎫ дощечка для пластилина – А 4⎫ цветная бумага (6-7 цветов) – 2 шт. (А 4)⎫ цветной картон (7-10 цветов) – 2 шт. (А 4)⎫ клей-карандаш – 1 шт.⎫ ножницы с тупыми концами – 1 шт.⎫ линейка 30 см – 1 шт.**для урока рисования:**⎫ альбом для рисования⎫ краски акварельные – 12-14 цветов⎫ кисти беличьи - №1, №3**для урока физкультуры:**⎫ футболка жёлтого (белого) цвета⎫ спортивный костюм⎫ шорты (тёмные)⎫ спортивная обувь (лёгкая, с легко сгибаемой подошвой)**Требования, предъявляемые к развитию речи ребёнка:**1. Умение правильно произносить все звуки речи различать их на слух.2. Умение употреблять разные части речи точно по смыслу.3. Использовать в речи синонимы, антонимы, существительные.4. Умение отвечать на вопросы и задавать их.5. Умение составлять рассказы (по плану, предложенному взрослыми). 6. Умение находить лишний предмет, дать ответ, почему он лишний. 7. Уметь правильно употреблять предлоги в словосочетаниях и предложениях (в, на, по, под, за, у, без, до, для, из, к, над, с, из-за, из-под и др.).8. Иметь представление о сезонных явлениях природы.9. Уметь правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам (посуда, одежда, обувь, головные уборы, мебель, транспорт, домашние животные, дикие животные, животные, птицы, рыбы, цветы, деревья, овощи, фрукты и др.).10. Знать домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.**Уважаемые родители!**Попробуйте сами проверить, готов ли Ваш малыш к обучению.**МОЖЕТ ЛИ ВАШ РЕБЁНОК:**1.Объяснить с помощью слов, чего он хочет, то есть не показывать пальцем, а сказать: куртка, конфета, цыплёнок?2. Изъясняться связно, например: «Покажи мне…»?3. Понимать смысл того, о чём ему читают?4. Чётко выговаривать своё имя?5. Запомнить свой адрес и номер телефона?6. Писать карандашами или мелком на бумаге?7. Нарисовать картинки к сочинённой истории и объяснить, что на них изображено?8. Пользоваться красками, пластилином, карандашами для творческого самовыражения?9. Вырезать ножницами (с тупыми концами) фигуры по линиям?10. Слушать и следовать полученным указаниям?11. Быть внимательным, когда кто-то с ним разговаривает?12. Сосредоточиться хотя бы на 10 минут, чтобы выполнить полученное задание?13. Радоваться, когда ему читают вслух или рассказывают истории?14. Проявлять интерес к окружающим предметам?15. Ладить с другими людьми?**НАВЫКИ ПЕРВОКЛАССНИКА:**К моменту поступления в школу, дети должны уметь самостоятельно:♣ мыть руки с мылом после игр (особенно с животными), после прогулок и посещения туалета, перед едой;♣ умываться утром после сна и утренней гимнастики, вечером перед сном;♣ причёсываться (своей расчёской);♣ мыть ноги перед сном тёплой водой;♣ утром и вечером чистить зубы; при приёме пищи: сидеть правильно (прямо, не класть локти на стол, не болтать ногами), не разговаривать, пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом) и салфеткой, тщательно пережёвывать пищу; ♣ пользоваться носовым платком;♣ быстро одеться, раздеться, убрать постель;♣ содержать в чистоте и порядке игрушки и книги;♣ содержать в чистоте и порядке одежду и обувь;♣ при входе в помещение вытирать обувь;♣ переодеваться в домашнюю одежду и обувь;♣ при необходимости своевременно обращаться за медицинской помощью.  |

 |