|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  **ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ**  **Экипировка будущего первоклассника:** Одна из важных проблем для родителей будущих первоклассников – как экипировать своего ребёнка. Гигиенисты правильно считают, что детской **одежде** следует быть лёгкой, мягкой, рационально сконструированной. Самочувствие ребёнка в большой степени зависит от свойств материалов, из которых изготовлена одежда, особенно первый слой, контактирующий с кожным покровом. Лучшие ткани для изготовления детского белья – хлопчатобумажные. Возможны также натуральный шёлк и шерсть, а из синтетики – вискоза. Изделия из нейлона, капрона и других искусственных волокон желательно исключить. Не менее важно правильно подобрать **обувь** ребёнку. Стопа ребёнка, образованная хрящами, может легко деформироваться, поэтому обувь не должна её сжимать, нарушая крово- и лимфообращение, препятствуя естественному росту ноги. Покупая обувь, помните: длина следа должна быть больше стопы – в носочной части, перед пальцами необходим припуск в 10 мм.  Важное значение для правильного развития и роста ноги имеет подошва. Небольшой каблук обязателен. Его высота для дошкольников составляет 5-10 мм, для школьников 8-12 лет – не менее 20 мм. Не последнее место в экипировке будущего первоклассника занимает вопрос о том, в чём носить школьные принадлежности. Что выбрать: портфель, сумку с плечевым ремнём или ранец? Наш совет – **ранец** или модный у детей и подростков рюкзачок. Ранец или рюкзачок на спине позволяет равномерно распределять нагрузку, освобождает руки. Выбирая покупку, обращайте внимание не только на красоту и яркость. Лучше выбрать лёгкий, прочный, с водоотталкивающей пропиткой или покрытием ранец (рюкзак). Подкладка должна быть из легко моющегося материала. Очень важно, чтобы задняя стенка была плотной, хорошо прилегающей к спине, «держала» позвоночник, не давая ему искривляться. Плечевые ремни должны регулироваться по длине, ширина их не должна быть менее 3,5-4 см. **Что должно лежать в портфеле: Что необходимо приобрести родителям первоклассников:** \* пенал (на одной молнии) **в пенале:** \* ручка синяя (с тонко пишущим стержнем)– 2 шт. \* простой карандаш ТМ – 2 шт. \* линейка 20 см – 1 шт. \* ластик – 1 шт. \* цветные карандаши – 12 цветов \* точилка закрытая – 1 шт. ⎫ **тетрадь** в обычную клетку – 5 шт. обложка тетради должна быть  ⎫ тетрадь в узкую линейку – 2 шт. без рисунка («Восход») ⎫ обложки для тетрадей (плотные) ⎫ обложки для учебников (плотные) **для урока труда:** ⎫ пластилин – 6-8 цветов ⎫ дощечка для пластилина – А 4 ⎫ цветная бумага (6-7 цветов) – 2 шт. (А 4) ⎫ цветной картон (7-10 цветов) – 2 шт. (А 4) ⎫ клей-карандаш – 1 шт. ⎫ ножницы с тупыми концами – 1 шт. ⎫ линейка 30 см – 1 шт. **для урока рисования:** ⎫ альбом для рисования ⎫ краски акварельные – 12-14 цветов ⎫ кисти беличьи - №1, №3 **для урока физкультуры:** ⎫ футболка жёлтого (белого) цвета ⎫ спортивный костюм ⎫ шорты (тёмные) ⎫ спортивная обувь (лёгкая, с легко сгибаемой подошвой)  **Требования, предъявляемые к развитию речи ребёнка:**  1. Умение правильно произносить все звуки речи различать их на слух. 2. Умение употреблять разные части речи точно по смыслу. 3. Использовать в речи синонимы, антонимы, существительные. 4. Умение отвечать на вопросы и задавать их. 5. Умение составлять рассказы (по плану, предложенному взрослыми).  6. Умение находить лишний предмет, дать ответ, почему он лишний.  7. Уметь правильно употреблять предлоги в словосочетаниях и предложениях (в, на, по, под, за, у, без, до, для, из, к, над, с, из-за, из-под и др.). 8. Иметь представление о сезонных явлениях природы. 9. Уметь правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам (посуда, одежда, обувь, головные уборы, мебель, транспорт, домашние животные, дикие животные, животные, птицы, рыбы, цветы, деревья, овощи, фрукты и др.). 10. Знать домашний адрес, фамилию, имя, отчество родителей.  **Уважаемые родители!**  Попробуйте сами проверить, готов ли Ваш малыш к обучению.  **МОЖЕТ ЛИ ВАШ РЕБЁНОК:**  1.Объяснить с помощью слов, чего он хочет, то есть не показывать пальцем, а сказать: куртка, конфета, цыплёнок? 2. Изъясняться связно, например: «Покажи мне…»? 3. Понимать смысл того, о чём ему читают? 4. Чётко выговаривать своё имя? 5. Запомнить свой адрес и номер телефона? 6. Писать карандашами или мелком на бумаге? 7. Нарисовать картинки к сочинённой истории и объяснить, что на них изображено? 8. Пользоваться красками, пластилином, карандашами для творческого самовыражения? 9. Вырезать ножницами (с тупыми концами) фигуры по линиям? 10. Слушать и следовать полученным указаниям? 11. Быть внимательным, когда кто-то с ним разговаривает? 12. Сосредоточиться хотя бы на 10 минут, чтобы выполнить полученное задание? 13. Радоваться, когда ему читают вслух или рассказывают истории? 14. Проявлять интерес к окружающим предметам? 15. Ладить с другими людьми?  **НАВЫКИ ПЕРВОКЛАССНИКА:**  К моменту поступления в школу, дети должны уметь самостоятельно: ♣ мыть руки с мылом после игр (особенно с животными), после прогулок и посещения туалета, перед едой; ♣ умываться утром после сна и утренней гимнастики, вечером перед сном; ♣ причёсываться (своей расчёской); ♣ мыть ноги перед сном тёплой водой; ♣ утром и вечером чистить зубы;  при приёме пищи: сидеть правильно (прямо, не класть локти на стол, не болтать ногами), не разговаривать, пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом) и салфеткой, тщательно пережёвывать пищу;  ♣ пользоваться носовым платком; ♣ быстро одеться, раздеться, убрать постель; ♣ содержать в чистоте и порядке игрушки и книги; ♣ содержать в чистоте и порядке одежду и обувь; ♣ при входе в помещение вытирать обувь; ♣ переодеваться в домашнюю одежду и обувь; ♣ при необходимости своевременно обращаться за медицинской помощью. | |