|  |  |
| --- | --- |
| Принят на Педагогическом советеМБДОУ ДС КВ №39Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014г. | Утверждаю:Заведующий МБДОУ ДС КВ №39\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ершова О.П.Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 г. |

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №39**

**НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**пгт Ильский**

 **Содержание плана работы**

# I Введение

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2013 / 2014 год…………4

1.2 Цели и задачи работы МБДОУ ДС КВ № 39 на 2014 /2015 год…………16

1.3. Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ ДС КВ № 39 на 2014 – 2015 учебный год…………………………..17

**II Организационно-педагогическая работа**

2.1 Аттестация педагогов……………………………………………………….19

2.2 Подача заявления на аттестацию…………………………………………...19

2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов…………………...20

2.4 Педагогические советы…………………………………………………...…22

2.5 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы………………….……25

2.6 Консультации для воспитателей……………………………………………26

2.7 Открытые просмотры педагогической деятельности………………….….28

2.8. Выставки, смотры, конкурсы………………………………………………29

2.9. Выявление, обобщение, внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического………………………..………30

2.10. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта……………………………… …31

2.11. Работа с молодыми педагогами………………………………………….32

**III Система контроля за организационно-педагогической деятельностью**

3.1. Тематический контроль…………………………………………………….33

3.2. Систематический контроль……………………………… ………………34

3.3. Медико-педагогический контроль…………………………………..……..35

**IV Работа с семьей**

4.1. Консультации. ……………………………………………………………..36

4.2. Работа с трудными семьями……………………………………………….37

4.3. Родительские собрания…………………………………………………….38

**V. Медико-педагогическая деятельность**

5.1. Медико-педагогические мероприятия…………………………………….39

5.2. Работа с техперсоналом…………………………………………………….40

**VI. Работа в методическом кабинете**………………………………………..41

**VII. Административно-хозяйственная работа**…………………………….42

**Приложения**

Приложение №1

Календарно-тематический план на 2014-2015 учебный год………………..43

Приложение №2

План музыкальный праздников и развлечений на 2014-2015 учебный год…47

Приложение №3

План преемственности ДОУ и школы на 2014-2015 учебный год………….49

Приложение №4

План работы на 2014-2015 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма…………………………………………………….40

Приложение №5

Годовой план организационно – методической и коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда Софьиной И.А. на 2014-2015 учебный год…………………………………………………………………….56

Приложение №6

Годовой план организационно – методической и коррекционно – развивающей работы учителя – логопеда Цыбульской Л.С. на 2014-2015 учебный год…………………………………………………………………….59

Приложение №7

1. Режим дня на 2014 -2015 учебный год (холодный период года)………………………………………………………………………62
2. Сетка непосредственно-образовательной деятельности на 2014-2015 учебный год……………………………………………………………..63
3. Сетка непосредственно-образовательной деятельности в музыкальном зале на 2014 – 2015 учебный год………………………………………64
4. Списки педагогических работников МБДОУ ДС КВ № 39 на 2014-2015 учебный год……………………………………………………….65
5. **Введение**
	1. **Анализ работы МБДОУ ДС КВ №39**

**за 2013-2014 учебный год**

 Коллектив МБДОУ ДС КВ №39 в 2013-2014 учебном году работал по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС КВ №39», основу этой Программы составляет программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальные программы:

* «Физическая культура - дошкольникам» Глазыриной Л.Д. (средняя, группа);
* «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркиной Р.Б., Князевой О.Л. (старшая, подготовительные к школе группы и группы компенсирующей направленности);
* «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)Н. В. Нищевой (группы компенсирующей направленности);
* «Я живу на Кубани» Звонаревой Н.П. (старшая, подготовительные к школе группы, группы компенсирующей направленности).

 В ДОУ воспитывается 183 ребенка в возрасте с 3 до 7 лет. В учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности,

2 группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи детей.

 Коллектив МБДОУ ДС №39 в 2012-2013 учебном году ставил перед собой следующие задачи:

* + 1. Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима.
		2. Совершенствовать познавательно-речевое развитие у дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности и через взаимодействие с семьями воспитанников.
		3. Формировать основы безопасности жизнедеятельности у дошкольников через интеграцию образовательных областей.

 Приоритетным направлением деятельности ДОУ является коррекционно-развивающее развитие ребенка.

Для решения этих задач годового плана были намечены и проведены педагогические советы:

* 1-й установочный (сентябрь);
* 2-й посвященный организации работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста через оптимизацию двигательного режима (ноябрь);
* 3-й посвященный работе по познавательно-речевой организации работы в ДОУ по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста (январь);
* 4-й посвящен организации работы по формированию основ безопасности у дошкольников (март);
* 5-й итоговый (май).

 На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В ДОУ строго соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей. Ежеквартально проводился инструктаж воспитателей и обслуживающего персонала.

Два раза в год (октябрь, апрель) проводилось измерение антропометрических данных детей (старшей медицинской сестрой). На группах велись карты контроля за физическим развитием детей (оценка физического развития, соответствие - несоответствие уровня освоения основных видов движений возрастным нормам, помесячный экран заболеваемости детей).

 **ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПЕРВОЙ ЗАДАЧИ В ДОУ ПРОВОДИЛАСЬ СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ПЛАНОМЕРНАЯ РАБОТА:**

**-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ (НОЯБРЬ).**

* использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание двигательная активность (утренняя гимнастика, общеразвивающие упражнения, физкультурные занятия, подвижные игры, досуги, праздники);
* большое внимание уделялось профилактике плоскостопия: с детьми проводились специальные упражнения, использовалось такое физкультурное оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованые коврики.

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКИ:**

* «Организация работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста» (ноябрь);
* «Организация питания в ДОУ» (декабрь);
* «Работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей» (февраль).

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:**

* «Охрана жизни и здоровья детей на прогулке» (сентябрь);
* «Взаимосвязь физической культуры с другими образовательными областями» (октябрь);
* «Адаптация ребенка в условиях детского сада»(октябрь);
* «Закаливающие мероприятия в детском саду» (ноябрь);
* «Организация режимных моментов» (январь)
* «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период» (май).

Развивающая среда всех групп была пополнена двигательными игрушками, мячами, скакалками, массажными дорожками, недостающим оборудованием для проведения подвижных игр и игровых упражнений.

**МАСТЕР-КЛАСС:**

* «Самомассаж в ДОУ»

 **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

Разработка буклетов, памяток, консультаций:

* «Адаптации к детском саду. Как помочь ребенку?» (сентябрь);
* «Здоровье всерьез» (сентябрь);
* «Оптимальная двигательная активность – залог гармоничного развития ребенка» (октябрь);
* «Правильное питание детей дошкольного возраста» (ноябрь);

Групповые и общие родительские собрания (октябрь, декабрь, май);

Тематические выпуски родительских уголков (ежемесячно, все группы ДОУ);

**ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВТОРОЙ ГОДОВОЙ ЗАДАЧИ В ДОУ БЫЛИ ОСУЩЕСТВЛЕНЫ:**

 ***ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ* (ЯНВАРЬ).**

Посвященный работе по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста.

* В группах детского сада созданы необходимые условия для речевого развития детей. Созданы центры речевой активности (различные виды театров, альбомы загадок, иллюстрации к сказкам, игры для развития речевого дыхания, звучащие предметы для развития фонематического слуха, предметные картинки на все группы звуков, серии сюжетных картинок, дидактические на формирование звуковой культуры речи и др.)

 **ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА**

«Организация работы по познавательно-речевому развитию детей дошкольного возраста».

 **КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:**

* «Познавательно-речевое развитие дошкольников» (декабрь);
* «Особенности развития словесно-логического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР» (февраль);
* «Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду» (март);
* «Развитие творческой личности ребенка при подготовке его к школе» (апрель).

**СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ**

* «Освоение организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми» (март).

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

Разработка буклетов, памяток, консультаций:

* «Играем и развиваем речь» (декабрь);
* «Играем вместе с детьми» (декабрь);
* «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями» (январь);
* «Копилка логопеда для родителей» (февраль);
* «Ребенок и книга» (февраль);
* «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников» (май).

**ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ТРЕТЬЕЙ ГОДОВОЙ ЗАДАЧИ В ДОУ БЫЛИ ОСУЩЕСТВЛЕНЫ:**

 ***ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ* (МАРТ).**

Посвященный организации работы по формированию основ безопасности у дошкольников.

* В группах ДОУ оформлены предметно-развивающая среда, в которой представлены игрушки и игровое оборудование: транспорт – машины легковые, грузовые, скорой помощи, полицейские машины, куклы, коляски дорожные знаки. Имеются наглядно-дидактические пособия, макет улицы и др.

**ТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОВЕРКА**

«Организация работы по формированию основ безопасности у дошкольников» (март).

**МУЗЫКАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ:**

* «Школа светофорных наук» (октябрь)

**КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:**

* «Роль детских произведений в усвоении дошкольниками правил пожарной безопасности»(январь)

**СМОТР-КОНКУРС**

* «На лучший уголок по обучению детей правилам безопасного поведения на улицах» (январь).

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:**

Разработка буклетов, памяток, консультаций:

* «Правила безопасности для детей» (апрель).

Для повышения уровня деловой квалификации, профессионального мастерства педагогов и специалистов ДОУ была проведена работа:

* 3 педагога прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ Краснодарского края ККИДППО по ФГОС ДО.
* 16 педагогов прошли курсы повышения квалификации на базе ЛСПК Краснодарского края по ФГОС ДО.

В методическом кабинете оформлен уголок по аттестации;

* график проведения аттестации;
* порядок формирования аттестационного портфолио на первую и высшую квалификационную категорию;
* перспективный план мероприятий по аттестации.

 **ПЕДАГОГИ ДОУ АКТИВНО УЧАСТВОВАЛИ В РАБОТЕ РАЙОННЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ:**

* **Куприяненко М.В.**

- 14.11.2013г. представила опыт работы на РМО для воспитателей средних групп «Формирование коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность» (справка РМО);

- 14.11.2013г. на РМО для воспитателей средних групп представила дидактическую разработку «Игра с прищепками» (рецензия руководителя РМО);

- 27.02.2014г. на РМО для воспитателей разновозрастных групп представила разработку проекта «Волшебный сундучок» (справка РМО);

- 27.02.2014г. на РМО для воспитателей разновозрастных групп представила дидактическую разработку «В гости к звукам» (рецензия руководителя РМО).

**Заяц Л.И.**

- 19.11.2013г. на РМО для воспитателей старших групп представила разработку проекта «Волшебный мир бумаги» (справка РМО);

- 19.11.2013г. на РМО для воспитателей старших групп представила дидактическую разработку «Разноцветная сказка» (рецензия руководителя РМО).

* **Медведева О.С**

- 22.10.2013г. на РМО для воспитателей разновозрастных групп представила материал из опыта работы «Сравнительный анализ ФГОС и ФГТ» (справка РМО);

- 21.11.2013г. на РМО для воспитателей разновозрастных групп представила материал из опыта работы «Порядок формирования аттестационного портфолио педагогов ДОУ» (справка РМО);

28.11.2013г. на РМО для воспитателей и физинструкторов представила материал из опыта работы «Аттестация в ДОУ» (справка РМО).

* **Лобачева М.Н.**

- 19.11.2013г. на РМО для воспитателей старших групп представила дидактическую разработку «Заселем домики» (справка РМО);

- 28.11.2013г. на РМО для воспитателей и физинструкторов представила опыт работы «Здоровьесберегающие технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья» (справка РМО);

* **Дмитренеко Н.М.**

- 28.01.2014г. на РМО для воспитателей старших групп представила опыт работы «Опытно-экспериментальная деятельность, как один из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста» (справка РМО).

* **Баранова Л.Ю.**

- 21.11.2013г. на РМО для воспитателей разновозрастных групп представила опыт работы «Развитие математических представлений по средствам занимательного материала» (справка РМО);

- 21.11.2013г. на РМО для воспитателей разновозрастных групп представила дидактическую разработку «Считай не ошибайся» (рецензия руководителя РМО);

- 28.11.2013г. на РМО для воспитателей и физинструкторов представила интегрированное занятие «Космическое путешествие» (положительные отзывы коллег);

* **Городынская Н.Н.**

- 21.11.2013г. на РМО для воспитателей разновозрастных групп представила опыт работы «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» (справка РМО);

- 21.11.2013г. на РМО для воспитателей разновозрастных групп представила дидактическую разработку «Веселая шнуровка» (рецензия руководителя РМО);

- 27.02.2014г. на РМО для воспитателей разновозрастных групп представила разработку проекта «Ловкие пальчики» (справка РМО);

- 27.02.2014г. на РМО для воспитателей разновозрастных групп представила дидактическую разработку «Цветная прачечная» (рецензия руководителя РМО);

* **Смолина Е.А.**

- 28.11.2013г. на РМО для воспитателей и физинструкторов представила опыт работы «Развитие мелкой моторики через игры и упражнения» (справка РМО);

- 28.11.2013г. на РМО для воспитателей и физинструкторов провела интегрированное занятие «Космическое путешествие» (отзывы коллег);

- 28.11.2013г. на РМО для воспитателей и физинструкторов подготовила и провела мастер-класс «Здоровье и ум на кончиках пальцев» (отзывы коллег);

- 27.02.2014г. на РМО для воспитателей разновозрастных групп представила разработку проекта «Умелые ручки» (справка РМО);

- 27.02.2014г. на РМО для воспитателей разновозрастных групп представила дидактическую разработку «Мобильный тренажер» (рецензия руководителя РМО);

* **Софьина И.А.**

-31.10.2013г. на РМО для учителей-логопедов представила материал из опыта работы «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (справка РМО).

На III фестивале передового педагогического опыта педагогов дошкольных образовательных учреждений муниципального образования Северский район «ТВОРЧЕСТВО-ОПЫТ-МАСТЕРСТВАО» были представлены работы и внесены в муниципальный банк:

* **Городынская Н.Н.** «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»
* **Заяц Л.И.** «Опытно-экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста»
* **Смолина Е.А.** «Развитие мелкой моторики через игры и упражнения»

Педагоги воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах рисунков и поделок:

* **Куприяненко М.В**. и ее воспитанница **Баранова Аня** заняла 1 место в муниципальном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
* **Заяц Л.И.** и ее воспитанница **Бакалова Оля** заняла 2 место в муниципальном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
* **Демченко И.А.** и ее воспитанник **Иващенко Евгений** занял 3 место в муниципальном этапе Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»
* **Городынскаяь Н.Н.** принимала участие в муниципальном этапе творческого конкурса «Служба спасения 01»
* **Лобачева М.Н.**  принимала участие в муниципальном этапе творческого конкурса «Служба спасения 01»

Педагоги ДОУ принимали участие в конкурсе методических разработок «Мой лучший урок»

* **Цыбульская Л.С.** являлась победителем муниципального этапа «Мой лучший урок»
* **Кулик Е.А.** призер
* **Дмитренко Н.М.** участник
* **Софьина И.А.** участник

 Внутри ДОУ ежемесячно проводились открытые просмотры занятий по всем возрастным группам (были охвачены все образовательные области).

В течение учебного года логопедами И.А. Софьиной, Л.С. Цыбульской проводилась коррекционно-речевая работа в форме индивидуальных, индивидуально-подгрупповых и фронтальных занятий.

Занятия включали артикуляционную, дыхательную и пальчиковую гимнастику, упражнения на развитие фонематического слуха.

Логопедическая работа проводилась в совместной связи с родителями (индивидуальные занятия, наглядная пропаганда, родительские собрания). Коррекционная работа проводилась в интегрированной взаимосвязи с педагогами ДОУ: консультации, участие в педагогических советах, семинары-практикумы,  участие в тематических и фронтальных проверках.

В результате работы логопеда со старшими дошкольниками увеличилось количество детей с хорошей речью.

 Анализ данных мониторинга достижения детьми МБДОУ ДС КВ №39 планируемых результатов освоения Программы показал в конце учебного года показал 85%(самые низкие показатели: старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР- 72%). Причины низкого усвоения детьми программных задач :

* Это дети с нарушениями всех компонентов речи: звукопроизношение нарушено, словарный запас отстает от возрастной нормы, лексико-грамматический строй речи недостаточно сформирован, связная речь не развита. Дети имеющие медицинские заключения с тяжелыми
* диагнозами (гиперактивность, минимальная мозговая дизфункция, бронхиальная астма), такие дети не усваивают в полном объеме общеобразовательную программу детского сада, а также присутствуют

 и значительные нарушения общей и мелкой моторики рук.

Овладение необходимыми навыками и умениями по образовательным областям выглядит так:

|  |  |
| --- | --- |
| **направление** | **%** |
| Физическое развитие | 85 |
| Познавательное развитие | 84 |
| Художественно-эстетическое | 88 |
| Социально-коммуникативное | 83 |
| **Общий %** | **85** |

 Анализ выполнения программы в 2013-20143 учебном году по основным направлениям показал, что программы используемые в работе ДОУ, усвоены детьми на 85%. По сравнению с началом учебного года снизилось количество детей с задержкой речевого развития по основным общеразвивающим группам. В старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР, низкий процент усвоения программы из-за нарушения речи, здесь педагоги группы совместно с учителем-логопедом продолжат работу в индивидуальной форме.

 В целях повышения уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям необходимо:

1. Пополнить ассортимент оборудования и пособий для проведения работы по физическому воспитанию детей.
2. Пополнить дидактический материал по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром.
3. Активизировать индивидуальную работу с детьми (особенно: с имеющими группу здоровья Д-2; часто не посещающими ДОУ из-за болезни).

 В течение года в ДОУ не отмечено случаев инфекционных заболеваний, и случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников.

 Согласно плану развития материально-технической базы ДОУ были произведены: побелка и покраска групповых помещений, спален, раздевалок, лестничных пролетов, музыкального зала.

 Приобретены игрушки и пособия для развития игровой и учебной деятельности, дидактическими материалами, пособиями для осуществления образовательного процесса.

 Приобретены стулья в старшую группу.

 Однако, наряду с достижениями, было выявлено следующее:

1. Уровень освоения детьми основных видов движений не всегда соответствует возрастным нормам (определялся дважды в течение года);
2. При организации работы с детьми по физвоспитанию не всегда прослеживалась интеграция образовательных областей (на основе наблюдения старшего воспитателя);
3. Недостаточное внимание уделялось организации проектной деятельности с детьми по всем направлениям;
4. Несмотря на внедрение современных технологий в практику работы

 ДОУ, недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.

1. Недостаточное вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (проведение совместных праздников, приглашение на занятия и режимные моменты, участие родителей в эколого-оздоровительных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, демонстрацию личностных достижений детей)

Анализ выполнения задач работы ДОУ в 2013-2014 учебном году показал, что результаты педагогического коллектива являются удовлетворительными.

Исходя из вышеизложенного, коллектив МБДОУ ДС КВ № 39 в новом 2014-2015 учебном году ставит перед собой следующие **задачи:**

**1.2. Цели и задачи работы МБДОУ ДС КВ №39 в 2014-2015 учебном году**

 Совершенствовать развивающую образовательную  среду направленную на реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить условия для успешной социализации ребенка по средствам комплексного решения современных актуальных проблем в области физического и психологического здоровья воспитанников, познавательного развития, социально-психологического подхода, а именно:

1. Продолжать совершенствовать работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик.

2. Совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по речевому развитию воспитанников путем реализации образовательных проектов.

3. Формировать у детей познавательную активность, любознательность через опытно-экспериментальную деятельность.

**1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса МБДОУ ДС КВ №39 на 2014-2015 учебный год**

 (выписка из протокола №\_\_\_ заседания педагогического совета ДОУ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.)

 **Педагогический коллектив**

* 1**.Вторая младшая группа** – воспитатели: Колбасина Е.П. Крикун А.А.

«От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в ДС

Н.Е. Вераксы.

«Цветные ладошки» Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. И.А. Лыкова.

* 2**. Средняя группа** – воспитатели: Городынская Н.Н., Лобачева М.Н.

«От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в ДС

Н.Е. Вераксы.

 «Физическая культура - дошкольникам» Л.Д. Глазырина.

* **3.Старшая группа №1** – воспитатели: Кулик Е.А., Куприяненко М.В.,

«От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в ДС

Н.Е. Вераксы.

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.

«Я живу на Кубани» Н. П. Звонарева.

* **4.Старшая группа №2** – воспитатели: Соболь Л.В., Демченко И.А.

«От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в ДС

Н.Е. Вераксы.

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.

«Я живу на Кубани» Н. П. Звонарева.

* **5.Подготовительная к школе группа** – воспитатели Комендант И.В.,

Заяц Л.И. «От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в ДС

Н.Е. Вераксы.

«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.

«Я живу на Кубани» Н. П. Звонарева.

* **6.Старше-подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи** – воспитатели: Дмитренко Н.М., Смолина Е.А., Баранова Л.Ю.

«От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в ДС

Н.Е. Вераксы.

 «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»

Н.В. Нищева.

Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина

«Я живу на Кубани» Н. П. Звонарева.

* **7.Логопеды** – Софьина И.А., Цыбульская Л.С.

«Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»

Н.В. Нищева.

* **8.Музыкальные руководители** – Кравченко Л.А., Железцова Е.Б.

«От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в ДС

Н.Е. Вераксы.

Заведующий МДОУ ДС КВ № 39 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ершова О.П.

**1.ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. **Организационно-методическая работа**

**11.**

* 1. **Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчества** | **должность** |  **Предполагаемая категория** | **сроки** |
| 1. | Медведева О.С.  | ст. воспитатель | высшая квалификационная категория | по графику |
| 2. | Лобачева М.Н. | воспитатель | первая квалификационная категория | по графику |
| 3. | Баранова Л.Ю. | воспитатель | первая квалификационная категория | по графику  |

**2.2. Подача заявления на аттестацию**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя, отчества** | **должность** | **Предполагаемая****категория** | **Сроки** |
| 1. | Медведева О.С. | Ст. воспитатель | высшая квалификационная категория | по графику |
| 2. | Лобачева М.Н. | воспитатель | первая квалификационная категория | по графику |
| 3. | Баранова Л.Ю. | воспитатель | первая квалификационная категория | по графику |

**2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** **педагога** | **должность** | **Тема самообразования** |
| 1. | Медведева О.С. | ст. воспитатель | «Инновационные формы и методы старшего воспитателя, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ» |
| 2. | Кравченко Л.А. | музыкальный руководитель | «Певческие навыки детей дошкольного возраста» |
| 3. | Железцова Е.Б. | музыкальный руководитель | «Развитие песенного творчества детей старшего дошкольного возраста как средства формирования музыкальной культуры» |
| 4. | Цыбульская Л.С. | учитель- логопед | «Дети с ОНР 2 уровня» |
| 5. | Софьина И.А. | учитель- логопед | «Развитие речи детей с синдромом алалии» |
| 6. | Крикун А.А. | воспитатель | «Нетрадиционные техники рисования, их роль в развитии речи дошкольников» |
| 7. | Заяц Л.И. | воспитатель | «Опытно-экспериментальная деятельность старших дошкольников» |
| 8. | Комендант И.В. | воспитатель | «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через любовь к родному краю» |
| 9. | Колбасина Е.П. | воспитатель | «Дидактическая игра как форма обучения дошкольников» |
| 10. | Заяц И.С. | воспитатель | «Физическое развитие детей дошкольного возраста» |
| 11. | Кулик Е.А. | воспитатель | «Формирование математических представлений у дошкольников через игру» |
| 12. | Демченко И.А. | воспитатель | «Этикет. Нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста» |
| 13. | Смолина Е.А. | воспитатель | «Игровая форма автоматизации поставленных звуков в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР» |
| 14. | Дмитренко Н.М. | воспитатель | «Опытно-экспериментальная деятельность как один из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста» |
| 15. | Соболь Л.В. | воспитатель | **«**Духовно **–** нравственное воспитаниедетей дошкольного возраста» |
| 16. | Баранова Л.Ю. | воспитатель | «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста» |
| 17. | Куприяненко М.В. | воспитатель | «Формирование художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» |
| 18. | Городынская Н.Н. | воспитатель | «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста» |

**2.4. Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | **Установочный педагогический совет №1** | сентябрь | ЗаведующийО.П. Ершоваст. м/сЛ.А. Павловаст. воспитательО.С. Медведевавоспитатели |
| 1). Итоги летней оздоровительной работы2). Выполнение норм по питанию в летний период.3). Об инструкции по охране жизни и здоровья детей.4) ФГОС ДО – новые ориентиры развития дошкольного образования5) Готовность к новому учебному году. |
| 2 | **Педагогический совет №2** | ноябрь | ЗаведующийО.П. Ершоваст. воспитательО.С. Медведеваст. м/сЛ.А. ПавловаМуз.руководит. Е.Б. ЖелезцоваВоспитатели групп |
| 1)Результаты тематической проверки «По реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников»2) «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»3) Результаты контроля за состоянием здоровья и физическим развитием детей.4) «Подвижные игры в физкультурно-оздоровительной работе по предупреждению плоскостопия»5) Предметно-развивающая среда групп для развития двигательной активности детей. |
| 3 | **Педагогический совет №3** | январь | ЗаведующийО.П. ЕршоваСт. воспитательО.С. МедведеваУчитель-логопедИ.А. СофьинаМуз. руководитель Л.А. Краавченко |
| 1)Результаты тематической проверки: Изучение состояния работы по воспитанию звуковой культуры речи.2)Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. 3) Развивающая среда – как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОНР4) Фольклор в развитии речи детей5) Представление проектов по данной теме |
| 4 | **Педагогический совет №4** | март | ЗаведующийО.П. Ершоваст. воспитатель О.С. МедведеваВоспитатели группВоспитателиН.М. Дмитренко |
| 1)Результаты тематической проверки:«Оценка организации опытно- экспериментальной деятельности в ДОУ»2) Опытно-экспериментальная деятельность в детском саду.3) Содержание предметно-пространственной среды группы для организации детского экспериментирования4) Представление проектов по данной теме  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5**5 | **Педагогический совет №5** | май | ЗаведующийО.П. ЕршоваСт. воспитатель О.С. Медведевавоспитатели |
| 1. Результаты тематической проверки

«Готовность к летней оздоровительной работе ».1. Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ
2. Обсуждение проекта годового плана на 2014-2015 учебный год.
3. Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.
 |
| 6 | **Педагогический совет №6** | август | ЗаведующийО.П. ЕршоваСт. воспитатель О.С. Медведева |
|  1)Утверждение годового плана работы коллектива ДОУ на 2015-2016 учебный год.2)Утверждение программно-методического обеспечения в воспитательно-образовательном процессе ДОУ3) Утверждение конспектов занятий.4)Утверждение формы ежедневного календарного планирования.5)Утверждение режимов дня, сеток НОД, графика утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий.6)Утверждение актов-разрешений на использование оборудования.7)Утверждение комплекса физкультурно-оздоровительных мероприятий на 2015-2016 учебный год.8)Комплектация кадрами групп. |

**2.5. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
|  | **Семинар**Тема: «Введение ФГОС ДО» | ноябрь | ст. воспитательО.С. Медведева |
|  | **Мастер-класс**Формирование звуковой культуры речи в процессе развития связной речи старших дошкольников | январь | Учитель-логопедИ.А. СофьинаЛ.С. Цыбульская |
|  | **Семинар**«Аттестация в ДОУ» | февраль | ст. воспитательО.С. Медведева |
|  | **Семинар-практикум**«Освоение организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми» | март | ВоспитательН.М. Дмитренко |

**2.6. Консультации для воспитателей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
|  |  |  |  |
| 1. | «Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольного образовательного учреждения»«Адаптация детей в саду» | сентябрь | ст. воспитательО.С. МедведеваВоспитательЕ.П. Колбасина |
| 2. | «Образовательные области в ФГОС ДО»«Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении организма» | октябрь | ст. воспитательО.С. МедведеваВоспитательМ.Н. Лобачева |
| 3. | «Требования к условиям реализации ООП ДО. Педагогическая диагностика»«Закаливающие мероприятия в детском саду»«Формы организации музыкальной деятельности в детском саду» | ноябрь | ст. воспитательО.С. МедведеваСт. м/с Л,А. ПавловаМуз. руководительЛ.А. Кравченко |
| 4. | «Требования к условиям реализации ООП ДО. Предметно-пространственная среда».«Особенности взаимодействия педагогов детского дошкольного учреждения с гиперактивными детьми» | декабрь | ст. воспитательО.С. МедведеваВоспитатель Е.А. Кулик |
| 5. | «Требования к кадровым условиям реализации Программы»«Использование мнемотехники в развитии речи детей» | январь | ст. воспитательО.С. Медведева Воспитатель Н.М. Дмитренко |
| 6. | «Требования к результатам освоения ООП ДО»«Психологический аспект нравственного развития дошкольников» | февраль | ст. воспитательО.С. МедведевавоспитательЛ.В. Соболь |
| 7. | «Целевые ориентиры в этапе завершения дошкольного образования»«Детское экспериментирование как средство интеллектуального развития дошкольников» | март | ст. воспитательО.С. МедведеваВоспитательН.М. Дмитренко |
| 8. | «ДОУ и семья в подготовке к школе» | апрель | ВоспитательИ.В. Комендант |
| 9. | Роль воспитателя в организации подвижных игр, физкультурных занятий, утренней гимнастики | май | ст. воспитательО.С. Медведева |

**2.7. Открытые просмотры педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
|  |  |  |  |
| 1. | Образовательная область: познавательное развитие | октябрь | Воспитатели:Н.Н. ГородынскаяЛ.И. Заяц |
| 4. | Образовательная область: речевое развитие | ноябрь | Воспитатели:М.Н. ЛобачеваН.М. Дмитренко |
| 5. | Образовательная область: художественно-эстетическое развитие | декабрь | ВоспитателиЛ.В. СобольЕ.А. Смолина |
| 6. | Образовательная область: физическое развитие | январь | ВоспитателиЕ.А. КуликИ.А. Демченко |
| 7. | Образовательная область: художественно-эстетическое развитие | февраль | И.С. ЗаяцМ.В. КуприяненкоЕ.П. Колбасина |
| 8. | Образовательная область: познавательное развитие | март | ВоспитателиА.А. КрикунЛ.Ю. Баранова |
| 9. | Образовательная область: речевое развитие | апрель | ВоспитателиЛ.С. ЦыбульскаяИ.А. Софьина |
| 10. | Образовательная область: познавательное развитие | май | Воспитатели всех групп |

**2.8. Выставки, смотры, конкурсы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | Выставка детских рисунков«Мой любимый воспитатель» | сентябрь | воспитатели групп |
| 2. | Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»Выставка детских рисунков«Внимание-дорога» | октябрь | воспитатели групп |
| 3. | Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»Фотовыставка «Золотая осень» | ноябрь | воспитатели групп |
| 5. | Выставка детских рисунков «Зимняя сказка» | декабрь | воспитатели групп |
| 6. | Выставка детских рисунков,Фотовыставка«Зимние забавы» | январь | воспитатели всех групп |
| 7. | Выставка детских рисунков«Мой папа - защитник отечества» | февраль | воспитатели групп |
| 8. | Смотр-конкурс «Лучий уголок по эспериментированию»Выставка детских рисунков «Подарок маме» | март | воспитатели групп |
| 9. | Выставка детских рисунков «Космическое путешествие»Фотовыставка «Весна в детском саду» | Апрель  | Воспитатели групп |
| 10. | Смотр-конкурс к летнему – оздоровительному периоду«Вот и лето пришло»Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!» | май | заведующий О.П. Ершоваст. воспитательО.С. Медведеваст. м/сЛ.А. Павловазам. по АХЧЕ.Б. Крикун |

**2.9. Выявление, обобщение, внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** **педагога** | **должность** | **Тема педагогического опыта** |
| 1. | Медведева О.С. | ст. воспитатель | «Инновационные формы и методы взаимодействия с педагогами ДОУ» |
|  | Софьина И. А. | Учитель-логопед | «Особенности логопедической работы с детьми имеющими синдром моторной алалии». |
|  | Цыбульская Л.С. | Учитель-логопед | «Использование игр и игровых приемов при формировании речи у детей с ОНР». |
|  | Колбасина Е.П. | воспитатель | «Воспитание любви к природе через дидактическую игру у детей младшего дошкольного возраста» |
|  | Соболь Л.В. | воспитатель | **«**Духовно **–** нравственное воспитаниедетей дошкольного возраста». |
|  | Заяц Л.И. | воспитатель | «Опытно-экспериментальная деятельность старших дошкольников» |
|  | Кулик Е.А. | воспитатель | «Формирование математических представлений через игру» |
|  | Дмитренко Н.М. | воспитатель | «Опытно-экспериментальная деятельность как один из факторов познавательного развития детей дошкольного возраста» |
|  | Городынская Н.Н. | воспитатель | «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста» |
|  | Заяц И.С. | воспитатель | «Физическое развитие детей дошкольного возраста» |
|  | Крикун А.А. | воспитатель | «Нетрадиционные техники рисования и их роль в развитии детей дошкольного возраста» |
|  | Смолина Е.А. | воспитатель | «Развитие мелкой моторики старших дошкольников через игры и упражнения» |
|  | Куприяненко М.В. | воспитатель | «Формирование коммуникативных способностей дошкольников через игровую деятельность» |
|  | Комендант И.В. | воспитатель | «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста» |
|  | Лобачева М.Н. | воспитатель | Здоровьесберегающие технологии, технологии сохранения и стимулирования здоровья |
|  | Баранова Л.Ю. | воспитатель | «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста» |
|  | Демченко И.А. | воспитатель |  |

**2.10. Инновационная деятельность. Разработка, защита, внедрение инновационного образовательного проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО педагога** | **должность** | **Тема проекта** |
| 1. | Медведева О.С. | ст. воспитатель | **«Методическое сопровождение внедрения проектной технологии в ДОУ»** |
| 2. | Комендант И.В. | воспитатель |  |
| 3. | Заяц Л.И. | воспитатель | «Волшебный мир бумаги» (внедрение) |
| 4. | Соболь Л.В. | воспитатель | «Хлеб всему голова!» (внедрение) |
| 5. | Софьина И.А. | уч. логопед | «Рука об руку» (внедрение) |
| 6. | Дмитренко Н.М. | воспитатель | «Волшебница вода» (внедрение) |
| 7. | Кулик Е.А. | воспитатель | «Волшебное дерево » (внедрение) |
| 8. | Колбасина Е.П. | воспитатель | «Умные игры» (разработка) |

**2.11. Работа с молодыми педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | * Просмотр работы молодых специалистов.
* Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы.
* Определение педагогов наставников для молодых специалистов
 | сентябрь | ст. воспитательО.С. Медведева |
| 2. | **Консультация**«Особенности воспитательно-образовательной работы по формированию культурно-гигиенических навыков у дошкольников» | октябрь | ст. воспитательО.С. Медведева |
| 3. | **Консультация**«Организация и руководство творческими играми детей». | ноябрь | ст. воспитательО.С. Медведева |
| 4. | **Консультация**«Виды труда и их освоение детьми в разных возрастных группах» | декабрь | ст. воспитательО.С. Медведева |
| 4. | Изучение методических разработок«Как подготовить конспект НОД» | январь | ст. воспитательО.С. Медведева |
|  | Консультация«Методика проведения родительского собрания» | февраль | ст. воспитательО.С. Медведева |
| 5. | ***Консультация***«Формы работы с родителями» | март | ст. воспитательО.С. Медведева |
| 6. | ***Консультация***«Самоанализ занятия» | май | ст. воспитательО.С. Медведева |

**3. Система контроля за организационно-педагогической деятельностью**

**3.1. Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | «По реализации эффективных форм оздоровления и физического воспитания дошкольников» | ноябрь | заведующийО.П. Ершоваст. воспитательО.С. Медведеваст. м/с Л.А. Павлова |
| 2. | Организация питания в ДОУ. | декабрь | заведующийО.П. Ершоваст. м/с Л.А. Павлова |
| 3. | Изучение состояния работы по воспитанию звуковой культуры речи. | январь | заведующийО.П. Ершоваст. воспитательО.С. Медведева |
| 4. | Работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей | февраль | заведующийО.П. Ершоваст. м/с Л.А. Павлова |
| 5. | Оценка организации опытно- экспериментальной деятельности в ДОУ | март | заведующийО.П. Ершоваст. воспитательО.С. Медведева |
| 6. | Готовность к летней оздоровительной работе. | май | заведующийО.П. Ершоваст. воспитательО.С. Медведеваст. м/с Л.А. Павлова |

**3.2. Систематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п** | **содержание** | **сроки** | **ответственные** |
|  | **Контроль за организацией питания** |  |  |
| 1. | Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных. | сентябрь | заведующийО.П. Ершова |
| 2. | Заседание Совета по питанию ДОУ | ежемесячно | Административная группа |
| 3. | Систематический контроль:* Выполнение натуральных норм питания;
* Формирование культурно -гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;
* Соответствие режима питания и условий приема пищи возрастным требованиям;
* Правильность оформления технологических карточек;
* Соблюдение требований СанПиНа.
 | ежемесячно | Административная группа |
|  | **Производственные совещания** | декабрь | заведующийО.П. Ершоваст. воспитательО.С. Медведеваст. м/с Л.А. Павлова |
| 1. | Об организации питания детей в ДОУ. |
| 2. | Уровень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей. | март | заведующийО.П. Ершоваст. воспитательО.С. Медведеваст. м/с Л.А. Павлова |

**3.3. Медико-педагогический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **содержание** | **сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников.Медико-педагогический консилиум | сентябрь | Ст. м/ст.Учитель-логопед |
| 2. | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | ежемесячно | комиссия ОТ. |
| 3. | 1. Анализ заболеваемости за 1 квартал.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | ноябрь | Ст. м/ст. |
| 4. | О профилактике гриппа. | январь | Ст. м/ст. |
| 5. | 1. Анализ заболеваемости за 2 квартал.2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.  | февраль | Ст. м/ст.воспитатели |
| 6. | 1. Анализ заболеваемости за 2 квартал.2. Консультация «Кишечная инфекция». | апрель | Ст. м/ст.воспитатели |
| 7. | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.Медико-педагогический консилиум | май | Ст. м/ст.Учитель-логопед |

**4. Работа с семьей**

**4.1. Консультации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | ***Разработка буклета*** [«Адаптация без слез](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod61.htm)»**Консультация**«Поделки из природного материала» | Сентябрь |  ВоспитательА.А. КрикунВоспитательМ.В. Куприяненко |
| 2. | ***Разработка буклетов:***«Мирись, мирись и больше не дерись. О детских конфликтах»***Консультация***«Озорной непоседа или гиперактивный ребенок? Когда следует «бить тревогу?» | Октябрь | воспитательМ.Н. ЛобачеваВоспитательН.Н. Городынская |
| 3. | ***Разработка памятки***«Правильное питание детей дошкольного возраста»«Пальчиковые игры: играем с детьми дома»«Почитай мне сказку, мама» | ноябрь | ст. м/сЛ.А. ПавловавоспитательЕ.А. СмолинаЕ.А. Кулик |
| 4. | ***Разработка памятки***«Развитие памяти у детей»***Разработка буклета***«О правилах дорожного движения. Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге» | Декабрь |  воспитательН.М. ДмитренкоВоспитательЛ.И. Заяц |
| 5. | ***Разработка буклета***[«Нужен](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod26.htm) ли ребенку логопед?»***Консультация***[«Зимние](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod62.htm) травмы. Меры предосторожности» | Январь | учитель-логопедЛ.С. ЦыбульскаяВоспитательЛ.В. Соболь |
| 6. | ***Разработка буклета***«Если ваш ребенок не говорит…Когда нужно обращаться к логопеду»[«Самообслуживание](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod47.htm) – основной вид труда младшего дошкольника»«Этикет за столом» | февраль | учитель-логопедИ.А. Софьина воспитательЕ.П. КолбасинаЛ.Ю. Баранова |
| 7. | ***Консультация***«Патриотическое воспитание дошкольников»***Разработка памятки*** «Малыш и музыка» | март | ВоспитательИ.В. Комендант»муз. руководительЛ.А. Кравченко |
| 8. | ***Разработка буклета***«Компьютер и дети до 7 лет» «Домашняя фонотека» | апрель | воспитательИ.А. ДемченкоМуз. руководительЕ.Б. Железцова |
| 10. | ***Разработка буклета***«Еще раз о мелкой моторике: рекомендации педагогам и родителям» «Режим будущего школьника» | май | Учитель-логопедИ.А. СофьинаВоспитательЛ.И. Заяц |
|  |

**4.2. Работа с трудными семьями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **содержание** | **сроки** |  **ответственные** |
|  |  |  |  |
| 1. | Анализ семей по социальным группам. | сентябрь | воспитатели |
| 2. | Посещение трудных семей. | октябрь | ст. воспитатель Медведева О.С. |
| 3. | **Выпуск бюллетеня** «Права и обязанности ребёнка». | ноябрь | Инспектор по ОПДст. воспитатель Медведева О.С. |
| 4. | **Консультация**«Агрессивные дети: причина неактивного поведения, приёмы его коррекции». | январь | Инспектор по ОПДст. воспитатель Медведева О.С. |
| 5. | **Разработка буклета**«Воспитание ребенка начинается в семье» | апрель | ст. воспитатель Медведева О.С. |

**4.3. Родительские собрания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **сроки** | **ответственные** |
| 1. | *Общее родительское собрание №1*:1. Готовность ребёнка к поступлению в ДОУ;2. Задачи работы ДОУ в новом учебном году;3. Выборы родительского комитета. | октябрь | Заведующий О.П. Ершоваст. воспитатель Медведева О.С. |
| 2. | *Общее родительское собрание №2*:1.Родителям о правах ребёнка;2.Правила безопасности для детей. 3. Учим ребёнка говорить правильно | декабрь | Заведующий О.П. ЕршоваИнспектор по ОПДст. воспитатель Медведева О.С.учитель-логопед |
| 3. | *Общее родительское собрание №3*:1.Итоги работы ДОУ за учебный год;2.Здоровье детей в Ваших руках;3. О подготовке к летнему оздоровительному периоду.4. Отчёт о работе родительского комитета | май | Заведующий О.П. Ершоваст. воспитатель Медведева О.С. |

 **V. Медико-педагогическая деятельность**

**5.1. Медико-педагогические мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | сроки | Ответственный |
| 1. | Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников.Медико-педагогический консилиум | Сентябрь-январь | Ст м/с Л.А. Павлова воспитателиУчитель-логопед |
| 2. | Рейд по проверке санитарного состояния групп. | 2 раза в месяц | Заведующий О.П. Ершоваст. воспитатель Медведева О.С.Ст. м/с Л.А. ПавловаЗам.зав. по АХР Е.Б. Крикун |
| 3. | 1. Анализ заболеваемости за 1 квартал.2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу. | ноябрь | Ст. м/с Л.А. Павлова |
| 4. | О профилактике гриппа. | январь | Ст. м/с Л.А. Павлова |
| 5. | 1. Анализ заболеваемости за 2 квартал.2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.  | февраль | Ст. м/с Л.А. Павловавоспитатели |
| 6. | 1. Анализ заболеваемости за 3 квартал.2. Консультация «Кишечная инфекция». | апрель | Ст. м/с Л.А. Павловавоспитатели |
| 7. | Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.Медико-педагогический консилиум | май | Ст. м/с Л.А. ПавловаУчитель-логопед |

**5.2. Работа с техперсоналом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **сроки** | **Ответственные.** |
| 1. | Проверка правил СанПиН. | 1 раз в год | Ст. м/с Л.А. Павлова |
| 2. | Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | 1 раз в квартал | Ст. м/с Л.А. Павлова |
| 3. | Профилактика гельминтозов. | 1 раз в квартал | Ст. м/с Л.А. Павлова |
| 4. | Правила обработки посуды, текущих и генеральных уборок. | сентябрь | Ст. м/с Л.А. Павлова |
| 5. | Взаимодействие работников группы (воспитатель- младший воспитатель) во время проведения воспитательно- образовательного процесса с детьми. | октябрь | Ст.воспитательО.С. Медведеваст.м/с Л.А. Павлова |
| 6. | Дезинфекционные растворы: приготовление, хранение, использование. | ноябрь | Ст. м/с Л.А. Павлова |
| 7. | Профилактика желудочно- кишечных инфекций | декабрь | Ст. м/с Л.А. Павлова |
| 8. | Осторожно! Детский травматизм. | март | Ст. м/с Л.А. Павлова |
| 4. | Выполнение санэпидемрежима. | апрель | Ст. м/с Л.А. Павлова |
| 5. | Выполнение санэпидемрежима в летний период. | май | Ст. м/с Л.А. Павлова |

**VI. Работа в методическом кабинете**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **ответственные** |
| 1. | *Оснащение педагогического процесса.*Приобретение методической литературы:* По опытно-экспериментальной деятельности;
* По образовательной области «Познание».
* По образовательной области «Речевое развитие».

 | в течение года | Ст. воспитательО.С. Медведева |
| 2. | Выставка новинок методической литературы | 1 раз в квартал | Ст. воспитательО.С. Медведева |
| 3. | Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий. | 1 раз в квартал | Ст. воспитательО.С. Медведева |
|  | Систематизация материала по теме : «Речевое развитие дошкольников» | март | Ст. воспитательО.С. Медведева |

 **VII. Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Заседание административного совета по ОТ | 1 раз в квартал | Комиссия по ОТ |
| 2. | Приобретение комплекта мебели для физкультурных занятий | октябрь | зам. Зав по ХЧЕ.Б. Крикун |
| 3. | Составление графика отпусков | декабрь | ЗаведующийО.П. Ершова |
| 4. | Разработка плана развития ДОУ. | Январь | ЗаведующийО.П. Ершова |
| 5. | Работа по благоустройству территории (оборудование спортивной площадки, асфальтирование дорожек, изготовление игрового оборудования на участках). | Апрель | зам. Зав по ХЧЕ.Б. Крикун |
| 6. | Закупка материалов для ремонтных работ. | Май | зам.зав по ХЧЕ.Б. Крикун |
| 7. | Проведение инструктажей | В течение года | ЗаведующийО.П. Ершова |

**Приложение №1**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **МЕСЯЦ** | **ДАТА** | **ТЕМА** | **ЗАДАЧИ** |
| **СЕНТЯБРЬ** | 1 неделя | «До свиданья, лето» | Уточнить представления детей о лете. Воспитывать любовь к природе. |
| 2 неделя | Безопасность (ОБЖ). | Формировать  основы  безопасности собственной  жизнедеятельности    и предпосылок  экологического  сознания (безопасности окружающего  мира).Расширить  и уточнить  представления об  источниках опасности в  доме, о правилах  осторожного и  осмотрительного поведения в потенциально опасных ситуациях. |
| 3 неделя | Родина (поселок, край, страна). | Формировать представления о России, крае, родном поселке; познакомить детей с государственными символами России, края, поселка: флаг, герб, гимн. Формировать чувства толерантности уважения к другим народам, их традициям. |
| 4 неделя | Профессии в детском саду. День воспитателя. | Продолжать знакомить с детским садом как с ближайшим социальным окружением ребенка, расширить представления о профессиях сотрудников детского сада. |
| **ОКТЯБРЬ** | 1-2 неделя  | Осень. Периоды осени. Признаки осени. | Расширять знания детей об осени, признаках и приметах осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. |
| 3 неделя | Насекомые  | Продолжать знакомить детей с многообразием насекомых, их внешним видом, повадками, жизнью, поведением в различных ситуациях. Учить отличать их друг от друга. |
| 4 неделя | Овощи, фрукты. | Закрепить названия различных овощей и фруктов. Рассказать о пользе овощей и фруктов для человека. Продолжать знакомить с заготовкой впрок – консервирование, соление , маринование, приготовление соков, компотов, варенья. |
| 5 неделя | Грибы. Ягоды. | Расширить представления детей о многообразии растений осеннего леса, уточнить знания о грибах и ягодах. Дать представления о съедобных и ядовитых грибах. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения в лесу. |
| **НОЯБРЬ** | 1 неделя | Домашние животные и их детеныши. | Закрепить названия диких и домашних животных их детенышей. Систематизировать представления детей о их месте обитания, о пользе животных для человека. Расширить представления о подготовке животных к зимовке. |
| 2 неделя | Дикие животные и их детеныши. |
|  3 неделя | Лес в жизни животных и человека | Расширить первичные представления детей о многообразии лесных растений и их взаимосвязи с животным миром. Формировать представления детей о разнообразии лесов и необходимости их охраны, правилах поведения людей в лесу. |
| 4 неделя | «День Матери» | Познакомить детей с праздником - «День Матери» Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле — маме. |
| **ДЕКАБРЬ** | 1 неделя | Зима. Признаки зимы. Зимние месяцы. | Систематизировать знания детей о зиме, о зимних явлениях природы, сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с зимними месяцами, их особенностями, признаками. |
| 2 неделя | Одежда. Обувь. Головные уборы. | Систематизировать знания детей об одежде, обуви, головных уборах. Углубить представления о материалах, из которых они сделаны. |
| 3 неделя | Зимующие птицы. | Закрепить и расширить знания детей о зимующих птицах, их строении, внешнем виде, поведении и питании зимой. Воспитывать заботливое отношение к птицам. |
| 4-5 неделя | «Новый год, Рождество» | Формировать представления о Новом годе, Рождестве. Закладывать основы праздничной культуры. Расширять и уточнять представления детей о традициях празднования Нового года и Рождества. |
| **ЯНВАРЬ** | 3 неделя | Наши любимые сказки | Познакомить детей с разными видами сказок: волшебные, бытовые, сказки о животных и др. |
| 4 неделя | Продукты питания | Расширить представления детей о продуктах питания, закрепить знания о полезных продуктах.   |
| 5 неделя | Мебель, посуда | Закреплять знания названий мебели, посуды. Расширить знания детей о их назначении. |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1 неделя | Профессии  | Закреплять и расширять знания детей о профессиях, о содержании труда, роли механизации труда. Воспитывать уважение к людям разного вида труда и потребности трудиться. |
| 2 неделя | Народная культура и традиции | Знакомить детей с русскими обычаями и традициями, народными музыкальными инструментами, с историей русского костюма. |
| 3 неделя | День Защитника Отечества. | Расширять представления детей о Российской армии. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками родины |
| 4 неделя | Транспорт | Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта. Формировать представления о пассажирском и грузовом транспорте. Систематизировать знания о правилах поведения в транспорте. Продолжать знакомить с правилами дорожного движения |
| **МАРТ** | 1 неделя | Международный женский день  | Воспитывать чувство любви и уважения к женщинам, желание помогать и, заботиться о них. |
| 2 неделя | Весна. Признаки весны. Весенние месяцы | Систематизировать знания детей о весне, о сезонных изменениях в природе. Познакомить детей с весенними месяцами, их особенностями, признаками. |
| 3 неделя | Животный и растительный мир жарких стран. | Познакомить детей с жаркими тропическими странами, с разнообразием растений и животных этих мест, их приспособленности к жизни в данных условиях. |
| 4 неделя | Творчество детских писателей | Познакомить с этапами происхождения книги. С творчеством детских писателей. Воспитывать интерес к книге, бережному отношению. |
| **АПРЕЛЬ** | 1неделя | Перелетные птицы  | Познакомить детей с историей развития дня птиц в России. Расширить знания детей о перелетных и водоплавающих птицах, их строении. |
| 2 неделя | Космос. | Формировать первичные представления о космосе, выдающихся людях и достижениях России. |
| 3 неделя | Обитатели рек, водоемов, морей и океанов. | Обогащать представления детей о подводном мире, его обитателях. Уточнить представления детей о значении рек, водоемов, морей в жизни человека. |
| 4-5 неделя | Земля – наш общий дом | Рассказать детям о влиянии биологических факторов (солнце, воздух, вода) на все живое на планете.  |
| **МАЙ** | 1 неделя | Безопасность (ПДД) | Знакомить детей с правилами дорожного движения, со значением некоторых дорожных знаков. Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей. |
| 2 неделя | Я живу на Кубани. | Продолжать формировать знания о родном крае, поселке, достопримечательностях, знакомить с ее историей |
| 3 неделя | Семья | Закрепить представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга. Воспитывать желание заботиться о близких.  |
| 4 неделя | Здоровье. Человек, части тела | Познакомить детей с особенностями строения и функционирования организма. Расширить представление о рациональном питании, составляющих ЗОЖ |

**Приложение №2**

**План музыкальных мероприятий**

**на 2014-2015 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ П/П** | **МЕРОПРИЯТИЯ** | **ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА** | **СРОК ПРОВЕДЕНИЯ** | **ОТВЕТСТВЕННОСТЬ** |
| **1.** | «День знаний» | старшая подготовительная группа | сентябрь | муз. руководительвоспитатель |
| **2.** | Викторина «Не страшна тому дорога, кто внимателен с порога» | Подготовительные группы | октябрь | муз. руководительвоспитатель |
| **3.** | Развлечение по ПДД «Школа светофорных наук» | старшая подготовительная группа | октябрь | муз. руководительвоспитатель |
| **4.** | Праздник осени «Осень золотая» | все возрастные группы | октябрь | муз. руководительвоспитатель |
| **5.** | Спортивный праздник «Малые олимпийские игры» | старшая и подготовительная к школе группа  | ноябрь | муз. руководительвоспитатель |
| **6.** | Музыкальная гостиная. Волшебное слово «Спасибо» | дошкольные группы | декабрь | муз. руководительвоспитатель |
| **7.** | Новогодние утренники | все возрастные группы | декабрь | муз. руководительвоспитатель |
| **8.** | Музыкальная гостиная «Рождественские колядки» | старшая и подготовительная к школе группа | январь | муз. руководительвоспитатель |
| **9.** | Фольклорный праздник «Масленница» | все возрастные группы | февраль | муз. руководительвоспитатель |
| **10.** | «Будем в армии служить, будем Родину хранить» | средняя,старшая, подготовительная к школе группы | февраль | муз. руководительвоспитатель |
| **11.** | Праздник «Самая красивая мамочка моя!» | все возрастные группы | март | муз. руководительвоспитатель |
| **12.** | Праздник птиц | старшие дошклольные группы | март | муз. руководительвоспитатель |
| **13.** | «Праздник-безобразник» | средняя, старшая, подготовительная к школе группа | апрель | муз. руководительвоспитатель |
| **14.**  | Развлечение «Космическое путешествие» | средняя, старшая, подготовительная к школе группа | апрель | муз. руководительвоспитатель |
| **14.** | День Победы | старшая, подготовительная к школе группы | май | муз. руководительвоспитатель |
| **15.** | «До свиданья, детский сад» | подготовительная к школе группа | май | муз. руководительвоспитатель |

**Приложение №3**

**План преемственности ДОУ и школы**

**на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение праздника «Дня знаний»Родительская встреча с учителем начальных классов | сентябрь | заведующийвоспитатели |
| 2 | Тематические беседы на темы: «Я будущий первоклассник», «Школьные принадлежности», «Поведение в школе»  | в течение года  | воспитатели |
| 3 | Чтение произведений для знакомства детей со школой. | в течение года | воспитатели |
| 4 | Посещение открытых уроков воспитателями ДОУ. | в течение года  | воспитатели |
| 5 | Выставка детских работ «Скоро в школу» | апрель | воспитатели |
| 6 | Проведение совместных праздников.  | в течение года | воспитатели  |
| **Работа с родителями**  |
| 10 | Периодическая смена информации на стенде  | В течение года | воспитатели |
| 11 | Выставка литературы и журналов о подготовке к школе | ноябрь | воспитатели |
| 12 | Консультации: «Как подготовить ребенка к поступлению в школу». | май | воспитатели |
| 13 | Дни открытых дверей | май | воспитатели |
| 14 | Речевой тренинг – логопедические рекомендации | май | Учитель-логопед |

**Приложение №4**

**План работы на 2014-2015 учебный год по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

## Сентябрь

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами  |  |
| Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» | ст. воспитатель О. С. Медведева |
| Оформление уголка по ПДД в группах | Воспитатели  |
| Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах | Воспитатели  |
| Работа с детьми |  |
| Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Оформление буклетов в уголке для родителей | Воспитатели |
| Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах) | Воспитатели |

## Октябрь

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами |  |
| Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения | Зам.зав по АХР |
| Разработка памяток для родителей по ПДД | Воспитатели |
| Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми . | Заведующий ДС |
| Работа с детьми |  |
| Совместная деятельность с детьми по ПДД «Улица города» подготовительная группа«Мы знакомимся с улицей» старшая группа«Мы пассажиры» средняя группа«Профессия -водитель» вторая младшая группа | Воспитатели |
| Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Оформление стенда для родителей | Воспитатели  |

## Ноябрь

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами  |  |
| Приобретение детской художественной литературы по ПДД | Зам.зав по АХРСт. воспитатель |
| Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка» | Воспитатели  |
| Работа с детьми |  |
| Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа«Грузовой транспорт» вторая младшая группа | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Оформление уголков для родителей | Воспитатели |
| Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение» | Воспитатели  |
| Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией  | Воспитатели |

## Декабрь

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами  |  |
| Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД | ст. воспитатель О. С. Медведева |
| Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек» |
| Работа с детьми |  |
| НОД по ПДД«Дорожные знаки» старшая и подготовительная гр. Совместная деятельность с детьми«Наш помощник – пешеходный переход» средняя гр.Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа | Воспитатели |
| Организация и проведение игр | Воспитатели |
| Развлечение«Викторина на дороге» подготовительная группа | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» средняя группа | Воспитатели |
| Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения» | ст. воспитатель О. С. Медведева |
| Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДС | ст. воспитатель О. С. Медведева |

## Январь

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами  |  |
| Тестирование педагогов по ПДД | ст. воспитатель О. С. Медведева |
| Работа с детьми |  |
| Поведение тематической недели«Школа дорожных наук» | ВоспитателиМуз. рук. |
| Организация и проведение игр | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Папка передвижка | Воспитатели |
| Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа | Воспитатели |
| Встреча с инспекторами ГИБДДПроведение инструктажа родителей по ПДД (на общем родительском собрании) | Заведующий ДС  |

## Февраль

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия  | Ответственный  |
| Работа с педагогами  |  |
| Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД» | ст. воспитатель О. С.Медведева |
| Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем…» | ст. воспитатель О. С.Медведева  |
| Приобретение плакатов по правилам дорожного движения | Зам.зав по АХР |
| Подготовка к проведению познавательно-игровому конкурсу для детей старшего дошкольного возраста«Правила дорожного движения» |  воспитатели |
| Работа с детьми |  |
| НОД «Знай и выполняй правила дорожного движения»старшие группы  | Воспитатели |
| Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах сташие группы  | Воспитатели  |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Информационный стенд для родителей | Воспитатели |
| Папка – передвижка | Воспитатели |
| Газета «Добрая дорога детства» | Воспитатели |

## Март

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами  |  |
| Организация работы с родителями по ПДД | ст. воспитатель О. С. Медведева  |
| Приобретение наглядной информации | Зам.зав по АХР |
| Работа с детьми |  |
| Занятия«Катание на велосипеде в черте города» старшая гр.«Машины на нашей улице» средняя группа«Не попади в беду на дороге» вторая мл. группа | Воспитатели  |
| Организация и проведение игр и викторин | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми» вторая мл. группа | Воспитатели |
| «Правила дорожного движения» познавательно- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа | Воспитатели |
|  |

## Апрель

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Работа с педагогами  |  |
| Подбор информации по ПДД | ст. воспитатель О. С.Медведева  |
| Знакомство с новой методической литературой по ПДД | ст. воспитатель О. С. Медведева  |
| Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения» | ст. воспитатель О. С. Медведева  |
| Работа с детьми |  |
| Развлечение совместно с родителями «Знатоки дорожных правил» | Муз. рук. Воспитатели |
| НОД«Улица не место для игр» старшие группы Совместная деятельность с детьми:«Зеленый огонек» средняя группа«Светофор» вторая младшая группа | Воспитатели |
| Организация и проведение игр | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями |  |
|  Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад» | Воспитатели |
| Консультация «Безопасность детей» | Воспитатели |
| Выпуск газеты для родителей «Светофорик» | Воспитатели  |

## Май

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия  | Ответственный  |
| Работа с педагогами  |  |
| Анализ работы с детьми и родителями по ПДД | ст. воспитатель О. С.Медведева  |
| Работа с детьми |  |
| Организация и проведение игр | Воспитатели |
| Чтение произведений и рассматривание иллюстраций | Воспитатели |
| Работа с родителями |  |
| Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге» | Воспитатели |
| Газета «Добрая дорога детства» | Воспитатели |
|  |

**Приложение №5**

«Утверждаю»

заведующий МБДОУ ДС КВ №39

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П.Ершова

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**организационно – методической и коррекционно – развивающей работы**

**учителя – логопеда Софьиной И.А. на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Содержание** | **Сроки** |
|  |  |  |
|  | ***1.Работа с детьми*** |  |
| ***Диагности******ческое направление*** | 1.Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, комплектация подгрупп2.Объективное логопедическое заключение и составление подгрупповых планов коррекционно – развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности3.Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование4.Психолого – педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно – образовательном процессе каждого воспитанника группы); отражение его результатов в речевых картах5.Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (комплектация логопедической группы) | Первые две недели сентябряДве недели сентябряВ течение годаЯнварь – февраль, майФевраль - март |
| ***Коррекционно – развивающее направление*** | 6.Проведение подгрупповой непосредственной образовательной деятельности логопедических занятий по формированию лексико – грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения, по подготовке к обучению грамоте 7.Индивидуально-подгрупповая логопедическая непосредственная образовательная деятельность по коррекции звукопроизношения. | С третьей недели сентября по 30 мая согласно сетке занятий и периоду обученияС третьей недели сентября по 30 августа согласно сетке занятий и периоду обучения |
|  | ***2. Работа с педагогами*** |  |
| ***Консульта******тивное направление*** | 1.Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого – педагогического и логопедического воздействия (ПМПК)2.Планирование коррекционной и образовательной работы с учётом результатов обследования3.Консультации для воспитателей, семинары, пед.советы, практикумы:**Пед.совет №3:**«Развивающая среда – как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОНР»**Мастер-класс**Формирование звуковой культуры речи в процессе развития связной речи старших дошкольников4.Открытый показ непосредственно образовательной деятельности. Образовательная область: речевое развитие5.Участие в проведении районных методических объединений.6.Качественная оценка результатов проведённого логопедического воздействия (проведение ПМПК), определение общей и речевой готовности к систематическому обучению в условиях школьного обучения.7.Анализ проведённого психолого – педагогического и логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года, оценка качества коррекционно – педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми коррекционной группы. | Плановые ПМПК ДОУВ течение годаЯнварьЯнварьАпрельВ течение годаМайВ течение года |
|  | ***3. Работа с родителями*** |  |
|  | 1.Консультирование родителей. 2.Анкетирование родителей3.Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого – педагогического обследования)4.Выступление на общем родительском собрании №2 « Учим ребёнка говорить правильно»5.Разработка буклетов:«Если ваш ребенок не говорит…Когда нужно обращаться к логопеду»«Еще раз о мелкой моторике: рекомендации педагогам и родителям» 6.Проведение открытых подгрупповых занятий по формированию лексико – грамматических категорий и связной речи; индивидуальных занятий по звукопроизношению7. Оформление логопедических уголков, папок - передвижек и информационных стендов | В часы консультаций для родителей на консультативном пункте ДОУдекабрьфевральмайв течение годав течение года |
|  | ***4. Работа по повышению квалификации*** |  |
|  | 1.Изучение новинок методической литературы2.Участие в проведении методических объединений3.Обобщение и распространение педагогического опыта по теме: «Особенности логопедической работы с детьми имеющими синдром моторной алалии»4.Самообразование по теме «Игры и игровые приёмы автоматизации звуков у детей со стёртой формой дизартрии»5.Создание предметно – развивающей среды в логопедическом кабинете/ группе6.Внедрение и защита инновационного образовательного проекта на тему «Рука об руку» | В течение учебного года |

Учитель – логопед \_\_\_\_\_\_\_И.А.Софьина

**Приложение №6**

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ ДСКВ №39

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П.Ершова

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

**организационно – методической и коррекционно – развивающей работы**

**учителя – логопеда Цыбульской Л.С. на 2014-2015 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные направления** | **Содержание** | **Сроки** |
| 1. ***Работа с детьми***
 |
| ***Диагностическое направление*** | 1. Логопедическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии, комплектация подгрупп
 | Первые две недели сентября |
| 1. Объективное логопедическое заключение и составление подгрупповых планов коррекционно – развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности
 | Две недели сентября |
| 1. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование
 | В течение года  |
| 1. Психолого – педагогический и логопедический мониторинг (выявление динамики в коррекционно – образовательном процессе каждого воспитанника группы); отражение его результатов в речевых картах
 | Январь – февраль, май |
| 1. Обследование детей массовых групп с целью выявления речевой патологии (комплектация логопедической группы)
 | Февраль - март |
| ***Коррекционно – развивающее направление*** | 1. Проведение подгрупповых логопедических занятий по формированию лексико – грамматических категорий и связной речи; по формированию правильного произношения, по подготовке к обучению грамоте
 | С третьей недели сентября по 30 мая согласно сетке занятий и периоду обучения |
| 1. ***Работа с педагогами***
 |
| ***Консультативное направление*** | 1. Критический анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого – педагогического и логопедического воздействия (ПМПК)
2. Планирование коррекционной и образовательной работы с учётом результатов обследования
3. Консультации для воспитателей, семинары, практикумы:

- Мастер-класс «Формирование звуковой культуры речи в процессе связной речи старших дошкольников»1. Открытый показ непосредственно образовательной деятельности направление «Речевое развитие».
2. Участие в проведении районных методических объединений.
3. Качественная оценка результатов проведённого логопедического воздействия (проведение ПМПК), определение общей и речевой готовности к систематическому обучению в условиях школьного обучения
4. Анализ проведённого психолого – педагогического и логопедического воздействия на дошкольников в течение всего учебного года, оценка качества коррекционно – педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми коррекционной группы.
 | Плановые ПМПК ДОУВ течение годаЯнварьАпрельВ течение годаЯнварь |
| Май |
| 1. ***Работа с родителями***
 |
|  | 1. Консультирование родителей.
2. Анкетирование родителей.

3.Индивидуальное консультирование (анализ результатов психолого – педагогического обследования)4. Проведение консультаций на родительских собраниях | В часы консультаций для родителей на консультативном пункте ДОУ |
| 5.Проведение открытых подгрупповых занятий по формированию лексико – грамматических категорий и связной речи; индивидуальных занятий по звукопроизношению.6.Оформление логопедических уголков, папок - передвижек и информационных стендов7.Разработка буклета по теме:«Нужен ли ребёнку логопед?». | В течение учебного года Январь |
| 1. ***Работа по повышению квалификации***
 |
|  | 1. Изучение новинок методической литературы
2. Участие в проведении методических объединений
3. Обобщение внесение в муниципальный банк, распространение передового педагогического опыта по теме:«Использование игр и игровых приёмов при формировании речи у детей с ОНР».

4. Самообразование по теме: «Фонематическое восприятие у детей с ОНР».7. Создание предметно – развивающей среды в старшей группе компенсирующей направленности для детей с ОНР | В течение учебного года |

Учитель-логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цыбульская Л.С.