**« Применение блоков Дьеныша и палочек Кюизенера в работе с дошкольниками»**

Одна из важнейших задач воспитания маленького ребенка – формирование таких мыслительных умений и способностей, которые позволяют легко осваивать новое.

СЛАЙД№2 фото блоки и палочки

Для решения этой задачи мы используем дидактические игры, такие как блоки Дьеныша и палочки Кюизенера.

Использование нестандартных дидактических средств позволяют нам

СЛАЙД№3

1. Развивать у детей логическое мышление
2. Развивать и совершенствовать мыслительные процессы: анализ, обобщение, классификация, сравнение.
3. Способствовать формированию у детей делать собственное умозаключение и доказывать решение данной задачи.
4. Развивать сенсорные эталоны (цвет, размер) и сопоставлять предметы (по цвету, длине, ширине, высоте).
5. Развивать зрительную память и мелкую моторику руки.

СЛАЙД№4

Для результативного использование данного дидактического материала была создана соответствующая развивающая среда в группе ( приобретены наборы блоков Дьеныша и палочек Кюизенера, изготовлены игровые пособия, оформлен уголок математического развития;)

- составлен перспективный план;

- игры использовались в режимных моментах и в повседневной жизни;

- для родителей и педагогов представлены консультации.

СДЛАЙД №5 фото детей

На первом этапе дети играют с палочками, блоками, строя различные изображения которые подсказывает им собственное воображение или схема, рисунок.

СЛАЙД №6 Происходит знакомство с цветом, размером, формами, усваивают такие понятия, как «между», «длиннее», «выше», «право – лево», а также сходства и различия между предметами.

СЛАЙД №7 фото

На втором этапе игры и упражнения с блоками усложняются. В качестве дополнительного материала используются карточки с изображением символов свойств.

Карточки – свойства помогают детям перейти от наглядно – образного мышления к наглядно - схематическому, а карточки с отрицанием свойств – мостик к словесно - логическому мышлению.

При работе с палочками у детей формируются навыки счета, измерения, вычислений, выполнение разнообразных практических действий. Использование чисел в цвете позволяет развивать у дошкольников представление о числе на основе счета и измерения.

 СЛАЙД №8

Логические блоки Дьеныша и палочки Кюизенера используем в совместной и самостоятельной игровой деятельности ( дидактические игры, Настольно – печатные, подвижные, сюжетно – ролевые игры).

СЛАЙД № 9

Проводя анализ своей работы можно отметить, что в результате освоения практических действий при работе с блоками Дьеныша и палочками Кюизенера дети познают свойства и отношения объектов, чисел, арифметические действия, величины, и их характерные особенности, пространственно - временные отношения, геометрических фигур.

СЛАЙД №10

Закончить свое выступление хочу древней пословицей: « Я слышу - и забываю, я вижу – и я запоминаю, я делаю - и я понимаю»

Спасибо за внимание!