**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 «Лесовичок»**

**Физкультурное занятие**

***«В гости к лесным друзьям».***

**I младшая группа**

Воспитатель:

Галичева Г.И.

**Цель:** Формировать  у детей привычку  к  занятиям физической культурой, через использование игровых упражнений.

##### Задачи:

1. Продолжать укреплять  здоровье детей,

2. Формировать  правильную осанку, двигательные навыки и умения;

3. Развивать умения переходить от одних движений к другим;

4. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, желание их выполнять;

5. Формировать элементарные умения самоорганизации  в двигательной деятельности.

**Материал:**

Игрушки: заяц, белка, медведь, шишки сосновые, бочонок с медом, морковка; три палки, две дуги, дорожки широкая и узкая.

**Ход занятия:**

**-** Ребята, сегодня мы с вами пойдем в весенний лес.

Пойдем по широкой дорожке, места всем хватает, идти удобно.

(Свободная ходьба друг за другом)

- А теперь дорожка стала узкой, пошли друг за другом.

*Мы шагаем друг другом*

*Лесом и зеленым лугом.*

*Крылья пестрые мелькают,*

*В поле птички летают.*

*Полетели, полетели.*

(Бег.)

Общеразвивающие упражнения.

1. Птички машут крылышками.

И.п.: ноги слегка расставлены, руки внизу.

Вып.: поднять руки в стороны, помахать, опустить.   3-4 раза.

2. Птичка смотрит на свой хвостик.

И.п.: ноги на ширине плеч, руки внизу.

Вып.: повороты в стороны.   3-4 раза.

3. Помоем крылышки.

И.п.: ноги на ширине плеч, руки внизу.

Вып.: наклоны вниз с покачиванием рук внизу.   4-5 раз.

*К речке быстрой мы спустились,*

*Наклонились и умылись.*

*Аккуратно нужно сесть,*

*Чтоб цветочки не задеть.*

4. И.п.: ноги слегка расставлены, руки внизу.

Вып.: приседания.

*А теперь легли все дружно.*

*Как жучкам нам делать нужно.*

5. И.п.: лежа на спине.

Вып.: произвольное движение рук и ног.

*Прыг-скок, прыг-скок,*

*Прыгать нужно на носок.*

6. И.п.: ноги слегка расставлены, руки внизу.

Вып.: прыжки на двух ногах.

- А кто в лесу живет? А что медведь делает зимой? Давайте ребята покажем,  как ходит мишка (идут,  переваливаясь на внешней стороне стопы). Вы хотите пойти к Мишке в гости?

*- Путь неровный: рвы, канавы,*

*Их преодолеть нам надо.*

*(Прыжки через две линии.)*

(Детей встречает Мишка, угощаем его мёдом.)

- Смотрите, сидит зайчик.Зайка очень ловко прыгает.  Давайте и мы попрыгает по заячьим следам (прыжки по дорожке с заячьими следами).

**-** Может, ребята, мы угостим нашего зайчика морковкой.  Дети кладут морковку рядом с зайкой.

**-** Загадывает загадку «Кто  с высоких, темных сосен в ребятишек шишку бросил». Конечно белочка. Пойдём к ней в гости?

*- Нам кусты не обойти.*

*Под ними нужно проползти.*

( Подлезание под две дуги.)

- Здравствуй белочка! Поиграем с белочкой?

(Беру корзиночку с шишками)

- *Я подброшу шишки высоко, высоко.*

*Полетят они далеко, далеко,*

*А ребята их соберут*

*И в корзиночку мне принесут.*

-  Давайте угостим нашу белочку шишками.

- Ну вот, ребята, мы с вами встретились с нашими лесными друзьями, пора возвращаться в детский сад.

- *Становитесь все за мной,*

*Мы отправимся домой.*

(Дети идут за воспитателем.)