**ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ (ЧТЕНИЕ)**

**УРОК 1**

**Тема:** Введение понятия «предложение»

**Цель:** Ввести понятие предложение. Упражнять в составлении рассказа по сюжетным картинкам.

1. **Организация класса.**

Сейчас у нас с вами урок обучение грамоте. Давайте познакомимся с учебником, по которому мы с вами будем учиться. Как он называется? (букварь)

Рассматривание учебника.

1. **1) Составление рассказа** по рисунку на стр. 4

Рассмотрите рисунок и ответьте на вопрос: Что изобразил на этом рисунке художник? (1 сентября)

Почему ты так думаешь? Докажи это?

Можно ли к этому рисунку придумать предложение: Сегодня 1 сентября? (да)

Предлагаю обозначить это предложение полоской бумаги. (Полоска бумаги выкладывается на доске) Прочтите его по полоске (Сегодня 1 сентября)

Второе предложение: Дети пришли в школу. (2-я полоска выкладывается на доске)

Прочтите 2-е предложение.

Прочтите оба предложения. (Один ученик отвечает у доски)

3-е предложение: Они принесли много цветов.

4-е: Дети и учительница очень рады празднику.

(По мере составления предложений вызывать детей, чтобы они их прочитали.)

**Физкультминутка**

2) Образовать деформированный текст. (Менять порядок предложений)

Изменился ли смысл рассказа (Они принесли много цветов. Сегодня 1 сентября. Дети пришли в школу. Дети и учительница очень рады празднику.).

Как вы думаете, можно ли так построить рассказ? (нет)

А если первым сделать 4-е предложение, нарушится ли рассказ? (да)

Вывод: Рассказ – последовательное, понятное изложение.

**Физкультминутка**

3) Попробуйте самостоятельно рассказать о первом дне в школе, используя рисунки на стр. 5

Дети рассказывают по картинкам.

Мама, папа и двое детей идут в школу.(понижая голос к концу предложения)

Учитель встречает в школьном дворе первоклассников.

Дети вошли в класс.

Начался урок.

Во время составления рассказа полоски выкладываются на доске.

**Итог урока:** Чему мы с вами учились на уроке обучения грамоте? (мы учились составлять предложения по рисункам, составлять рассказ по картинкам, мы поняли, что рассказ – последовательное и понятное изложение)