**ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ (ЧТЕНИЕ)**

**УРОК № 8**

**Тема:** Звуковой анализ слова «мак».

**Цель:** Звуковой анализ слова «мак». Подбор слов со звуком [м], расположенным в начале, в середине и в конце слова (по схемам).

Игра «Назови слово» со звуком [м’], [м]. Классификация предметов (фрукты, овощи).

1. **Организация класса.**

В школу мы пришли опять,

Чтоб читать и чтоб писать

Слушать будем мы внимательно

И стараться обязательно!

1. **Сообщение темы урока, постановка учебных задач.**

Сегодня мы с вами будем продолжать работать со звуковой схемой слова.

1. **Открытие новых знаний и способов деятельности.**

Работа по учебнику стр. 18

1. Звуковой анализ слова мак.
2. Уч. Стр.18

«Прочитать» слово мак, ведя указкой по схеме звукового состава слова. () ) )

1. «Прочитать» слово мак так, чтобы отчетливо был слышен первый звук

Произнести только первый звук этого слова

Обозначить звук [м] желтым цветом

1. Произнести слово мак так, чтобы отчетливо был слышен второй звук [а]

Произнести только второй звук

Обозначить звук [а] фишкой желтого цвета.

1. Произнести слово мак так, чтобы отчетливо был слышен третий звук [к]

Произнести только третий звук

Обозначить звук [к] фишкой желтого цвета.

1. Кто из вас услышал, какой звук живет в первом домике, какой первый звук в слове мак? [м]

Кто из вас услышал, какой звук живет во втором домике, какой второй звук в слове мак? [а]

Кто из вас услышал, какой звук живет в третьем домике, какой третий звук в слове мак? [к]

**Физкультминутка**

1. Игра «Живые звуки»

Поиграем в игру «живые звуки».

Вы будете живыми звуками слова мак.

Какой в нем первый звук, второй, третий?

Ученик, назвавший звук, выходит к доске

Ко мне подходит звук [м], потом[а], потом[к]

1. Учебник стр. 18 Подбор слов со звуком [м], расположенным в начале, середине и конце слова. (по схемам)
2. Определить какое место занимает звук [м] в словах: морковь, гном, ромашка. Где спрятался звук [м]?
3. Придумайте и назовите слова со звуком [м] в начале (конце, середине) слова. т.е. по 1-й, 2-й и 3-ей схеме

**Физкультминутка**

1. Игра «Назови слово с нужным звуком». Учебник Стр. 19

Посмотрите на картинки во что будем играть? (какие звуки стоят на первом месте)

Первй ряд [м]

Второй ряд [м’]

1. Классификация предметов (фрукты и овощи).

Посмотрите на картинки первой строки. Как их можно назвать одним словом? Что это?

Посмотрите на картинки второй строки. Как их можно назвать одним словом? Что это?

**Итог урока:** Чему новому мы сегодня с вами на этом уроке научились? (научились выделять звуки в словах и находили в каком месте в слове).