**План взаимодействия с семьями воспитанников**

**на 20\_\_\_\_/\_\_\_\_ учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Основная часть | Вариативная часть\* |
| Плановые мероприятияразнообразной направленностии содержания | Тематические мероприятия | Национально-культурный компонент | Компонент ДОУ\*\* |
| Дата | Направление, тема, содержание | Формапроведения | Дата | Направление, тема, содержание | Форма проведения | Образовательная область, в рамках которой реализуется мероприятие |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Сентябрь** |
|  | Составлениесоциально-демографического паспорта семей | Анкетирование, тестирование | **Общая тема на период 15 августа – 1 сентября «День знаний»** |
| **Мы – будущие школьники** |
|  | «Подарки первоклассникам от малышей» | Мастерская детей, родителей, педагогов | «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |
|  | «Школьная линейка» | Посещение линейки, посвященной 1 сентября, родителями, детьми и педагогами | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  | «Как эффективно подготовить ребенка к школе» | Консультация | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | Режим детского сада | Информация в родительском уголке | **Любимый детский сад** |
|  | «Ребенок в детском саду» | Информационный стенд для родителей | «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | Задачи развития и воспитания детей 5–6 лет | Родительское собрание |  | «Сделаем детский сад красивым» | Акция сотрудников детского сада и родителей по благоустройству групповых помещений | «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | Анкетирование с целью выявления родительских установок в воспитании | **Кто встречает нас в детском саду?** |
|  | «Наши взрослые друзья и наставники» | Медиапрезентации сотрудников детского сада для детей и родителей в родительском клубе | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | «Любимый педагог» | Конкурс профессионального мастерства с посильным участием родителей и воспитанников | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  | **Общая тема на период 11–30 сентября «Осень»** |
| **Осенняя пора** |
|  | «Здоровье детей – в наших руках» | Консультация-практикум |  | Предложение родителям составить с детьми стихотворение про осень и записать его | Конкурс на лучшее осеннее стихотворение | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» |  |  |
|  | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития и обучения детей на основе работы в группе «Почтовый ящик» |  | Предложение родителям изготовить с детьми гербарии, экибаны, поделки из природных материалов на тему «Осень» | Домашнее задание для родителей, вовлечение в совместную деятельность с детьми | «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |
|  | Совместное создание программы взаимодействия детского сада и семьи в проблемном поле воспитания дошкольников |  | Изготовление с родителями фотоколлажа на тему «Осеньв лесу (парке, у водоема)» | Семейный фотоконкурс | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |
|  | «Спортивные игры для старших дошкольников» | «Ширмадля родителей» | **Труд людей осенью** |
|  | «Овощные и фруктовые домашние блюда» | Консультация диетсестры для родителей | «Физическое развитие», «Позна- |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  | вательное развитие» |  |  |
|  | Детский сельскохозяйственный труд | Беседы с родителями | «Познавательное развитие», «Физическое развитие»  |  |  |
|  | Знакомство родителей с логическими играми, рекомендуемыми к проведению с детьми старшего дошкольного возраста |  | «Съедобные и несъедобные грибы: как отличить, где собирать? Первая помощь при отравлении несъедобными грибами» | Консультация врача | «Познавательное развитие», «Физическое развитие»  |  |  |
|  | «Советы доктора Айболита» | Оздоровительная акция | **Природа на планете Земля** |
|  | «Правила поведения детей и взрослых в природе» | Буклеты для родителей | «Познавательное развитие», «Физическое развитие»  |  |  |
|  | «Макет экосистемы родного края» | Конкурс объемных макетов экосистем, изготовленных детьми и родителями | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Привлечение родителей (по желанию) к посильной помощи по подготовке территории детского сада к зиме (перекопка растений, уборка сухой листвы, обрезка веток и т. д.) |  | Рекомендации родителям со-вершить прогулку в лес и оказать посильную помощь лесу: убрать мусор, оградить муравейник, «полечить» сломанное деревце | Беседы с родителями | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
| **Октябрь** |
|  | Консультация для родителей на тему «Детская лживость».Цель: познакомить с причинами, механизмами и путями возникновения и развития лживости у детей; дать практические рекомендации по предупреждению и коррекции детской лживости | **Общая тема на период 1–15 октября «Я вырасту здоровым»** |
| **Хочу быть здоровым** |
|  | «Мы – будущие олимпийцы» | Спортивный конкурс семейных команд | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  |  | **Мои родители** |
|  | «Профессии моих родителей» | Организованная образовательная деятельность с участием родителей | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Работаем сообща: семейная мастерская | Ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол | **Общая тема на период 16 октября – 4 ноября «День народного единства»** |
| **Родная страна** |
|  | Привлечение родителей и жителей ближайшего микросоциума к акции «Сделаем родной город (поселок) чище» | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | Беседа психолога с родителями на тему «Детская застенчивость».Цель: помочь родителям понять природу, механизмы и пути возникновения и развития детской застенчивости; предложить практические приемы преодоления детской застенчивости |  | Конкурс для родителей и жителей ближайшего микросоциума «Малые скульптурные формы своими руками в подарок родному городу (поселку)» | «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |
|  | Фестиваль «Многонациональная Россия» с участием родителей, детей, жителей ближайшего микросоциума различных национальностей | «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» |  |  |
|  | Конкурс творческих работ «Герои России».Цель: привлечь внимание родителей к нравственно-патриотическому воспитанию детей различными методами и способами | «Художественно-эстетическое развитие»,«Познавательное развитие» |  |  |
| **Москва – столица нашей родины** |
|  | «Путешествие по Москве» | Семейный проект | «Познавательное развитие»,  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  |  |  | «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» |  |  |
| **Ноябрь** |
|  | «Как одевать ребенка в холодное время года» | Подгрупповые консультации | **Общая тема на 5–15 ноября «Уголок природы в детском саду»** |
| **Ухаживаем за комнатными растениями** |
|  | «Чудо-лекарь» | Конкурс на лучшее комнатное растение, выращенное родителями для детского сада |  «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» |  |  |
| **Обитатели живого уголка** |
|  | «Юные актеры» | Театральная гостиная |  | «Аквариум своими руками» | Конкурс на лучшую поделку (рыбки, аквариумы, водоросли из бросового материала) | «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |
| **Декабрь** |
|  | «Подумаем вместе…» | Решение с родителями педагогических задач | **Общая тема на 16 ноября – 31 декабря «Новый год»** |
| **Что такое праздник?** |
|  | «Традиции празднования Нового года в различных странах» | Консультация | «Познавательное развитие», «Социально- |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  |  |  |  | «Елочка-красавица» | Деятельность по реализации детско-взрослого проекта | коммуникативное развитие»«Познавательное развитие» |  |  |
|  | «Чем занятьребенка дома в праздничные дни?» | Консультация для родителей | **Готовимся к Новому году** |
|  | «Украсим группу к празднику» | Конкурс среди родителей на самое лучшее украшение группы | «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |
|  | «Проектная деятельность в детском саду» | Школа для родителей | **Подарки к Новому Году** |
|  | «Сделаем подарки для самых близких» | Творческая мастерская | «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |
|  | «Праздничный стол для вашего ребенка» | Консультация диетсестры |  | Новогодний утренник | Ролевое участие родителей в детском новогоднем утреннике | «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |
| **Январь** |
|  | Подбор библиотечки семейного чтения «Советы воспитания» | **Общая тема на 1–31 января «Зима»** |
| **Зимушка-зима** |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | «Пришла зима, много снега принесла» | Экскурсия с родителямии детьми в парк |  | «Интересная и увлекательная зимняя прогулка с ребенком» | Беседа с родителями | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | Эффективные средства и методы закаливания | Практикум для родителей | **Мы – спортсмены** |
|  | Организация зимних спортивных игр, забав и развлечений детей и родителей на вечерней прогулке в детском саду.Цель: объединять детей и родителей общими забавами и играми, показать практические способы организации детских зимних игр | «Физическое развитие» |  |  |
|  | «Проблемыво взаимоотношениях родителей и детей» | Консультация | **Зимние чудеса** |
|  | «Экспериментальная деятельность старших дошкольников» | Консультация для родителей | «Познавательное развитие» |  |  |
| **Февраль** |
|  | «Ребеноки компьютер:за и против» | Памятки для родителей | **Общая тема на период 1–23 февраля «День защитника Отечества»** |
| **Наша армия** |
|  | Составление памяток для отцов на тему «Несложные советы и правила воспитания детей».Цель: оказать помощь  |  | «Кем служил в армии мой папа?» | Рассказы отцов для детейна тематическом мероприятии | «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | отцам в некоторых аспектах воспитания детей |  | «Из уст в уста». Рассказы отцов для детей о семейных военных историях, прославивших род | «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | «Играем вместе с папой» | Фестиваль подвижных игр | **Будущие защитники Родины** |
|  | «Стихи о Родине» | Поэтический вечер с родителями | «Речевое развитие» |  |  |
|  | «Будущие защитники Родины» | Конкурс военизированных игр и эстафет для детей и родителей | «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» |  |  |
|  | Изготовление родителями плакатов, рисунков «Генеалогическое древо моей семьи» | **Общая тема на период 24 февраля – 8 Марта «Международный женский день»** |
| **Подготовка к празднику** |
|  | «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны!» | Тематическая образовательная деятельность с участием мам группы | «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | «Как воспитатьу детей любовьк семье, матери?» | Беседа с родителями | **Подарки к празднику** |
|  | «Умелые ручки» | Изготовление подарковдля мам и бабушек вместе с папами | «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **Март** |
|  | «Как развивать творческие способности у ребенка?» | Родительское собрание | **Общая тема на период 9–31 марта «Народная культура и традиции»** |
| **Народная игрушка** |
|  | Фольклорный праздник «Ярмарка» для детей, родителей, педагогов и жителей ближайшего микросоциума | «Художественно-эстетическое развитие» |  |  |
|  | Составление библиотеки русских народных сказок и потешек в помощь родителям | **Народная культура** |
|  | Создание музеев и мини-музеев русского быта, народной утвари | «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие» |  |  |
|  | «Несложные правила безопасности для взрослых и детей» –буклеты для родителей | **Декоративно-прикладное искусство** |
|  | «Вместе в музей (на выставку) народного искусства» | Маршрут выходного дня | «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
| **Апрель** |
|  | Презентация «Копилки доб- | Вечер-встреча с родите- | **Общая тема на период 21 марта – 15 апреля «Весна»** |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | рых дел».Цель: обмен опытом нравственного воспитания в семье | лями | **«К нам весна шагает быстрыми шагами…»** |
|  | «Прогулки на свежем воздухе».Цель: ознакомление родителей с методикой и практическими рекомендациями по организации прогулок на свежем воздухе | Индивидуальное общение | «Познавательное развитие», «Физическое развитие» |  |  |
|  | Памятки для родителей: «Как вести себя в природе?», «Что взять с собою в поход?» | **Живая и неживая природа. Труд весной** |
|  | «Сделаем скворечник своими руками» | Семейная акция | «Физическое развитие», «Познавательное развитие» |  |  |
|  | Беседа с родителями на тему: «Что значит понятие “нравственость” в наши дни? Как воспитать ребенка нравственным человеком?» | **Общая тема на период 16 апреля – 9 мая «День Победы»** |
| **Герои ВОВ** |
|  | «Чтим родную историю» | Поход детей и родителей в библиотеку с целью поиска сведений о героях ВОВ | «Познавательное развитие»,«Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
|  | «Окажем помощь одинокому пожилому человеку».Цель: объединять детей и вос-питывающих взрослых общимделом, закладывать у детей основы доброты, нравственности | Акция детей, родителей и сотрудников детского сада | «Социально-коммуникативное развитие» |  |  |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | Подбор для родителей библиотечки семейного чтения по теме «Детям о ВОВ» | **Памятники героям ВОВ** |
|  | Экскурсия детей и родителей к памятникам героям ВОВ, к местам сражений, боевой славы | «Познавательное развитие»,«Социально-коммуникативное развитие» |  |  |
| **Май** |
|  | «Здоровьебез лекарств» | Памяткидля родителей | **Общая тема на период 10–31 мая «Лето»** |
| **Лето красное** |
|  | «Солнце – наш друг» | Консультация для родителей | «Познавательное развитие» |  |  |
| **Природа расцветает** |
|  | «Ядовитые растения нашего края» | Памятки для родителей | «Познавательное развитие» |  |  |
|  | «Всей семьей на стадион» | Памятки-буклеты для родителей |  | «Природа родного края» | Фотовыставка | «Познавательное развитие» |  |  |