**Тема**: Иван Соколов-Микитов «Черѐмуха».

**Цели**: учить детей любить, понимать и беречь природу;

создавать условия для воспитания интереса к творчеству писателя и

миру природы;

развивать память, речь, мышление, наблюдательность, эмоциональ-

ную отзывчивость на прекрасное в искусстве, в природе, в жизни;

расширять кругозор уч-ся;

воспитывать интерес к чтению.

**Оборудование**: мультимедийная установка, доска, выставка книг, карточки

со словами, текст рассказа

**1.Организационный момент.**

Приветствие. Проверка готовности к уроку, наличие необходимых принадлежностей.

- Прошу вас проверить готовность к уроку, поприветствуйте гостей,

садитесь, пожалуйста.

- Добрый день! Пусть этот день сегодня для нас действительно будет

добрым и разбудит в каждом из нас лучшие чувства – желание

слышать, понимать и поддерживать друг друга. Я хочу, чтобы этот

урок был не только деловым, но и сохранил наше хорошее настроение

- Ребята, радует ли вас сегодняшняя погода? (Да, радует).

-А чем она вас радует?  (Светит солнышко. Небо чистое. Деревья словно в дымке, вот - вот появятся первые листочки. Прилетело много птиц. Расцвели первые цветы. У нас сегодня много гостей, а гости  - это всегда радость!)

- И если мы друг к другу повернемся, да друг другу улыбнемся – на душе станет еще светлее, радостнее.

Вот на этой доброй нотке мы начинаем урок.

***2.Проверка домашнего задания.***

- Что было задано на дом к сегодняшнему уроку? (Выразительно читать рассказ « Вечный цветок»).

-А как вы понимаете вечный цветок?

- О каких героях говорится в рассказе?

-Ребята, а какие цветы лежали у памятника?

**3.Введение в тему урока.**

- А какое время года сейчас?

- Назовите весенние месяцы.

- Представим весну, когда цветут сады и ярко светит весеннее

солнышко. В это время года небо удивляет нас своей чистотой. Оно

голубое – голубое, воздух – прозрачен, чист, влажен. И вдруг в эту

радостную картину врывается сильный и приятный запах, запах

цветущей черѐмухи. Она тоже цветёт в начале мае. В народе говорят: «В мае два холода: когда черёмуха цветёт и когда дуб распускается.»

Ребята, а вы видели как цветёт черёмуха? Давайте посмотрим.

**4. Изучение нового материала.**

-Сегодня мы познакомимся с рассказом Ивана Соколова-Микитова «Черёмуха».

**. Работа над текстом.**

а) словарная работа

-В рассказе нам встретятся такие слова и выражения. Объясните их значение.

**Пахучие**

**Сплошь**

**Невольно**

б) чтение учителем рассказа «Черёмуха»

- О каком дереве этот рассказ?

-Когда зацветает черёмуха?

-- Когда черѐмуха улыбается? Найдите в тексте строчки об этом и

прочитайте.

- А когда она смеѐтся?

- По какому признаку можно определить, что весна вошла в силу?

- Почему, глядя на черёмуху, можно улыбнуться?

- Кроме душистых цветов, чем нас ещё радует черёмуха? Найдите в тексте и прочитайте.

 **Физкультминутка**

Руки подняли и покачали ими. Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули. Ветер сбрасывает росу.

Руки в сторону, плавно помашем. Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем. Крылья сложили назад.

Физминутка.

- Если я назову признаки весны, то вы встанете, если нет, то нужно сидеть.

- Собирать грибы.
- Цветет черемуха.
- Опадают листья.
- Ярко светит солнце.
- Тает снег.
- Убирают урожай.
- Поливают огурцы.
- Улетают птицы.
- Идет снег.

***в) Подготовка к чтению текста обучающимися.***

**- Дыхательные упражнения.**

**- Упражнения для речевого аппарата:**

**На слух: па - па – па, ду - ду  - ду, сы – сы - сы (тихо – громко)**

**- Упражнения для глаз (проследи за движением шарика).**

**- Карточки на доске:**

**- рас-пус-ка-ет-ся(по слогам – целиком)**

**- при-гля-ды-ва-юсь**

**- ла-ко-мят-ся**

**- че-рё-му-хо-вой**

**г) Чтение произведения вслух.**

(Чтение по цепочке, по одному предложению.)

***Итог урока.***

**[Будто снежный шар бела, по весне она цвела, Нежный запах источала. А когда пора настала, Разом сделалась она вся от ягоды черна.](http://zagadky.rudakov.org/budto-snezhnyj-shar-bela-po-vesne-ona-cvela-nezhnyj-zapax-istochala-a-kogda-pora-nastala-razom-sdelalas-ona-vsya-ot-yagody-cherna/%22%20%5Co%20%22Permanent%20Link%20to%20%D0%91%D1%83%D0%B4%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D0%BD%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%88%D0%B0%D1%80%20%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%B0%2C%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B5%20%D0%BE%D0%BD%D0%B0%20%D1%86%D0%B2%D0%B5%D0%BB%D0%B0%2C%20%20%D0%9D%D0%B5%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%B7%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D1%85%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%B0%D0%BB%D0%B0.%20%D0%90%20%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%B4%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BB%D0%B0%2C%20%20%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BC%20%D1%81%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%8C%20%D0%BE%D0%BD%D0%B0%20%D0%B2%D1%81%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%20%D1%8F%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D1%87%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B0.)**

-Попробуйте составить рассказ-описание про черёмуху.

***Оценки за урок.***

*Домашнее задание:* читать рассказ, приготовить пересказ текста.

**Рефлексия:**

**Учитель:** Вы много работали на уроке.

На последок давайте составим  весенний букет и подарим его гостям.

Если сегодня урок заканчиваете с радостным, хорошим настроением, то прикрепите цветы красного цвета. А если вам немного грустно, то цветы синего цвета.

**Учитель:**

-Всем спасибо большое. Благодарю за работу.