**Культурно-досуговая деятельность   
на 20\_\_\_\_ / \_\_\_\_ учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды мероприятия | Названия | Даты | Цели | Примерное содержание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Праздники | Осень |  | Продолжать приобщать детей к культуре празднования. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Дать представление о приметах и явлениях природы осенью, вызвать  у детей чувство радости от красоты осеннего пейзажа, праздничное настроение, желание исполнять песни об осени, плясать под веселую музыку |  |
| Новый год |  | Продолжать приобщать детей к культуре празднования. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Вызвать чувство радости от приближения новогоднего праздника, воспитывать желание участвовать в исполнении праздничных песен и танцев; дать представление о зимних явлениях и приметах. Приучать отмечать государственные праздники. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | День защитника Отечества |  | Продолжать приобщать детей к культуре празднования. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду, стране. Воспитывать доброе и уважительное отношение к папам, желание радовать их в праздничный день песнями и танцами. Давать информацию о государственных праздниках. Содействовать созданию об-  становки общей радости, хорошего настроения |  |
| 8 Марта |  | Продолжать приобщать детей к культуре празднования. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду. Воспитывать доброе и заботливое отношение к мамам, желание радовать их в праздничный день песнями и танцами. Давать информацию о государственных праздниках. Содействовать созданию обстановки общей радости, хорошего настроения |  |
| День Победы |  | Продолжать приобщать детей к культуре празднования. Воспитывать желание принимать участие в праздниках. Формировать чувство сопричастности к событиям, которые происходят в детском саду и стране. Давать представление о приметах и явлениях природы летом, вызывать радостные чувства от наступления лета |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тематические праздники и развлечения | «О музыке П. И. Чайковского», «М. И. Глинка – основоположник русской музыки» |  | Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры. Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений. Закреплять знания о сезонных признаках и приметах времен года, о животных и птицах, растениях, о родном городе. Воспитывать любознательность, интерес; создавать радостную и доброжелательную атмосферу в детском коллективе |  |
| «О творчестве С. Я. Маршака», «Стихи К. И. Чуковского» |  |  |
| «Об обычаях и традициях русского народа», «Русские посиделки», «Народные игры», «Русские праздники» |  |  |
| «День города» |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Театрализованные представления | Представления с использованием теневого, пальчикового, настольного, кукольного театров |  | Развивать у детей интерес к театрализованной деятельности, учить внимательно слушать и смотреть спектакль, развивать интерес к театрализованной игровой деятельности, помочь детям понять содержание фольклора через инсценировку. Содействовать развитию индивидуальных творческих наклонностей каждого ребенка |  |
|  |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | Постановка спектаклей, детских музыкальных опер, музыкальных ритмопластических спектаклей |  | Развивать умение воспринимать с интересом сюжет и музыкальное решение детских опер, спектаклей, постановок, совершенствовать способность к инсценированию знакомых произведений, выразительное чтение стихотворений |  |
|  | Инсценирование сказок, стихов и литературных произведений, песен |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Музыкально-литературные развлечения | «День цветов», «А. С. Пушкин и музыка», «Н. А. Римский-Корсаков и русские народные сказки» |  | Совершенствовать самостоятельную музыкально-литературную деятельность. Формировать потребность творчески проводить свободное время |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Русское народное  творчество | Концерты русской народной песни и танца; загадки, пословицы, сказки и поговорки; «Были и небылицы»,  «Добро и зло в русских народных сказках» |  | Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с традициями и обычаями народа, истоками культуры. Продолжать приобщать детей к культуре празднования русского народа. Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей каждого ребенка, созданию эмоционально-положительного климата в группе, развивать интерес к средствам музыкальной выразительности, к художественному слову |  |

*Продолжение табл.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Концерты | «Слушаем музыку», «Мы любим песни», «Веселые ритмы» |  | Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в музыкальных и литературных концертах. Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей каждого ребенка |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Спортивные развлечения | «Подвижные игры» |  | Развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям. Формировать у детей желание участвовать в спортивных играх, воспитывать командный дух |  |
| «Веселые старты» |  |  |
| «Зимние состязания» |  |  |
| «Детская олимпиада» |  |  |  |
|  |  |  |  |
| КВН и викторины | «Домашние задания» |  | Развивать интерес к познавательным развлечениям, содействовать развитию индивидуальных наклонностей и способностей каждого ребенка |  |
| «Вежливость» |  |  |
| «Мисс Мальвина» |  |  |
| «Знатоки леса» |  |  |
| «Путешествие в Страну знаний» |  |  |

*Окончание табл.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | «Волшебная книга» |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Забавы | Фокусы. Сюрпризные моменты, устное народное творчество (шутки, прибаутки, небылицы), забавы с красками и карандашами |  | Развивать интерес к игровой и творческой совместной деятельности с использованием музыкальных, литературных, художественных средств |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |