**ПРАЗДНИК ЗДОРОВЬЯ**

**(Старшие, подготовительные группы)**

*Под «Марш» В. Шаинского дети входят в зал, строятся полукругом у центральной стенки.*

 **Ведущий**. На спортивную площадку

Приглашаем всех сейчас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас.

**СТИХИ ДЕТЕЙ**

 **Ведущий**.

 Кто всех быстрей,

Кто всех ловчей,

Всем очень интересно!

Пусть слышится веселый смех

И не смолкает песня!

***Звучит песня «Физкульт-Ура!» (муз. Ю. Чичкова).***

*Дети садятся на стульчики.*

 Сияет солнышко с утра,

Готовьтесь вы заранее,

Ребята, начинать пора

Спортивные соревнования.

 **Ведущий**. Спортом заниматься очень нужно, так как люди становятся здоровее, сильнее. А какие виды спорта вы знаете?

*Ответы детей.*

*Стук в дверь.*

 **Ведущий**. Что за гость спешит на праздник?

Как зовут его, узнай?

А для этого загадку поскорее отгадай:

Приходи к нему лечиться

Зверь любой, любая птица.

Всем помочь он поспешит

Добрый доктор ...

 **Дети**. Айболит!

*На ширме появляется* ***кукла Айболит.***

 **Ведущий**. Доктор Айболит, а что же ты такой маленький? Как же ты с детьми играть будешь?

 **Айболит**. Злой Волшебник Бармалей,

Ненавидевший людей,

Съел в жару большую льдину

И, пожалуйста, – ангина.

Чтоб злодея уморить,

Я его не стал лечить.

И за это поплатился –

Сразу в куклу превратился!

Чтоб исчезли эти чары,

Трижды крикнуть: «Тары-бары!

Тары-бары, растабары,

Улетайте, злые чары!»

*Дети повторяют 2–3 раза заклинания. Из-за ширмы выходит воспитатель в костюме Айболита.*

 **Айболит**. Вот спасибо, ребятишки,

Я теперь у вас в долгу.

Только что у вас за праздник

Догадаться не могу.

 **Ведущий**. День здоровья отмечает детский сад.

 **Айболит**. «Сад» – понятно, это место,

Где деревья все растут.

Почему же сад вдруг «детский»?

Почему ребята тут?

 **Ведущий**. Чтобы было интересней,

На вопрос ответим песней.

Айболиту мы споем,

Как мы в садике живем.

 ***Исполняется песня «Детский сад» А.Попатенко(ст.гр.)***

 ***Песня «Хорошо у нас в саду» В.Герчик(подгот.гр.)***

 **Айболит**. Вот теперь мне все понятно.

Рад за вас я от души,

А знакома вам зарядка,

Дорогие малыши?

 **Дети**. Да!

 **Айболит**. Молодцы, вопрос второй

Будет посложнее:

Кто веселую зарядку показать сумеет?

 **Ведущий**. Ребята наши все умеют,

Вот посмотри Айболит

***Разминка Веселая зарядка***

 **Айболит**. А теперь, мои ребятки,

Отгадайте-ка загадку:

Круглый, мягкий, полосатый,

Нравится он всем ребятам.

Может долго он скакать

И совсем не уставать!

 **Дети**. Мяч!

 Сияет солнышко с утра,

Готовьтесь вы заранее,

Ребята, начинать пора

Спортивные соревнования.

 **Ведущий**.

**1. Эстафета с мячами.**

**2. Метание мягких мешочков в корзину.**

**3. Бег в калошах и зонтом.**

**4. Перетягивание каната.**

 **Айболит**. Я учитель по здоровью,

Обучаю всех с любовью:

Рано утром просыпайся,

Маме с папой улыбайся,

И зарядкой занимайся,

И водою обливайся,

И в квартире убирайся,

Аккуратно одевайся,

Быстро в садик собирайся.

- А вы, ребята, любите мыло душистое, и полотенце пушистое, и свежую воду?

Ведущий Мы тебе Айболит песню споем про то, как быть здоровым.

**Песня «Как здоровым стать»**

 **Айболит**. Ой, какая песня хорошая, молодцы ребятки!

*Вбегает Карлсон. Он держится за сердце, за поясницу, охает.*

 **Айболит**. Карлсон, что с тобой, ты заболел? Вставай, у ребят сегодня спортивный праздник.

 **Карлсон**. Опоздал! Я так спешил, торопился и… заболел.

Я немного толстоват,

Я немного скромноват,

Но поверьте мне, ребята,

В этом я не виноват.

 **Айболит**. А скажи-ка, Карлсон,

Чем ты занят по утрам?

 **Карлсон**. Я, ребята, долго сплю,

До полудня я храплю.

 **Айболит**. Расскажи, но по порядку,

Часто делаешь зарядку?

Спортом занимаешься?

Водою обливаешься?

 **Карлсон**. Нет! Зарядки-то, ребята,

Я не делал никогда!

Закаляться?

Страшно, братцы:

Ведь холодная вода!

 **Ведущий**. Кажется, я знаю, чем вылечить Карлсона. Нужно дать ему варенья.

 **Карлсон**. И побольше!

 **Карлсон** *(ест ложкой варенье).* Ой! Полегче стало!

 **Ведущий**. Ну что ж, продолжим лечение?

*Ведущий дает большую конфету. Карлсон вскакивает, прыгает, пытается ее достать.*

 **Ведущий**. Карлсон, как ты хорошо прыгаешь! А запить тебе не хочется, ведь все это сладкое.

 **Карлсон**. Еще как *(достает из кармана фанту, пьет).*

 **Айболит**. Карлсон, ты знаешь, почему ты такой толстый? Ты неправильно питаешься.

 **Карлсон**. Желтая фанта – напиток для франта.

 **Айболит**. Будешь фанту пить, смотри – растворишься изнутри.

 **Карлсон** *(достает бутерброд).*

Стать здоровым мне помог

С красным кетчупом хот-дог.

 **Айболит**. Будешь часто есть хот-доги,

Через год протянешь ноги.

 **Карлсон**. В благодарность пепси-коле

Лучше всех учусь я в школе.

 **Айболит**. Обопьешься пепси-колы,

Не дойдешь, дружок, до школы –

Не помогут и уколы.

 **Карлсон**. Знайте, дамы, господа:

«Сникерс» – лучшая еда!

 **Айболит**. Будешь кушать «Сникерс» сладкий,

Будут зубы не в порядке.

Если кто не верит –

На себе проверит.

 **Айболит**. Ребята, какую еду, что нужно кушать, чтобы быть здоровым и сильным?

 **Дети**. Овощи, фрукты.

***Айболит играет с детьми в игру на быстроту «Свари борщ», «Свари компот».***

 **Айболит**. Молодцы, ребята! Знаете, что нужно для компота и борща. Сейчас лето, поспели ягоды, выросли фрукты и овощи. Ешьте их как можно больше, ведь это живые витамины! Но не забывайте, что их нужно мыть кипяченой водой, а руки – мылом.

От простой воды и мыла

У микробов тает сила.

 **Карлсон**. Нет, ни к чему перед едой

Мыть фрукты, овощи водой.

Их нужно съесть, водой запить,

Потом в животике помыть.

 **Ведущий**. Карлсон, ты такой большой и в меру упитанный мужчина в самом расцвете сил, а говоришь такие глупости. Все ребята знают:

Чтоб от микробов защититься,

С водой и мылом нужно мыться.

И каждый день перед едой

Мыть фрукты, овощи водой.

 **Карлсон**.Теперь я понял, я буду стараться делать правильно, чтобы не заразиться микробами.

*Наклоняется к детям, пытается причесать их своей расческой, вытереть нос своим носовым платком.*

 **Айболит**. Какой ужас! Карлсон, что ты делаешь? Ведь это предметы личного пользования, они должны быть у каждого человека свои, и никому, даже тому, кого больше всех любишь, не давать их.

Ребята, а вы знаете, что можно, а что нельзя давать друг другу.

*Ведущий предлагает поиграть и* ***в игру******«Можно-нельзя».***

*(Соберем все вещи, которыми вы пользуетесь, и положим их на стол. Будем по очереди поднимать вещь и говорить, можно ею пользоваться сообща или нет. Нельзя пользоваться: зубной щеткой, расческой, полотенцем, тапочками, носовым платком и т. д., ключ никому давать нельзя.)*

 **Карлсон**. Ну ладно, я поеду расскажу про все это, что узнал, своим друзьям. Вот мой руль, поехали …

**Песня «Автобус» Е.Железнова ( а мы в автобусе сидим)**

 **Айболит**. Стой! Немедленно остановись! Может случиться беда! Ребята, никогда не садитесь к водителю, который не соблюдает правила дорожного движения!

 **Карлсон**. Опять что-то не так?

Я же не знаю, что это за знак.

Что я должен делать, если увижу его?

 **Ведущий**. Наши ребята отгадают загадку:

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазное

На одной ноге,

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти.

 **Мальчик**. Это светофор!

 **Ведущий**. А о чем говорят его огоньки? Если красный свет загорится, дорогу можно переходить? А когда можно переходить? Если желтый свет горит, что нужно делать?

 **Карлсон**. Ура! Я стихи придумал!

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся – стой!

Желтый вспыхнул – подожди,

А зеленый свет – иди!

**Ведущий**. Давайте все вместе расскажем эти стихи хором *(дети повторяют хором).*

А теперь я проверю, как вы запомнили эти правила.

Видите – это светофор. Как только загорится зеленый свет, вы встаете и шагаете у своих стульчиков.

Желтый – стоите смирно.

Красный – садитесь на стулья.

***Проводится игра «Красный, желтый, зеленый».***

**Айболит**. Я хочу всех ребят научить играть в интересную игру. Я буду задавать вопросы, а вы должны отвечать ***«Это я, это я, это все мои друзья»*** или молчать.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход?

 **Дети**. Это я, это я, это все мои друзья!

 **Айболит**. Кто летит вперед так скоро,

Что не видит светофора?

*Молчание.*

 **Айболит**. Кто из вас спешит домой,

Держит путь по мостовой?

*Молчание.*

Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет!

 **Дети**. Это я, это я, это все мои друзья!

 **Ведущий**. Правила движения

Помните всегда,

Чтобы не случилась

С вами беда!

 **Айболит**. Любите холодную воду, она закаляет ваше тело и ваш ум.

 **Карлсон**. От простой воды и мыла

У микробов тают силы.

 **Все** *(Ведущий, Айболит, Карлсон).*

Чтоб расти и закаляться,

Надо спортом заниматься.

Закаляйся, детвора,

В добрый час: Физкульт-Ура!

 **Дети**. Ура!

Айболит: А для вас ребятки у меня сюрприз в волшебном сундучке.

(дарит сок, в коробочках)

***Под песню Ю. Чичкова «Физкульт-Ура» дети покидают зал.***