**УРОК ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ 3 КЛАСС**

**Тема: ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЧИТАЛИЮ.**

**Цели:** 1. Закрепление знаний о литературных жанрах, составных частях сказок, умения пересказать текст от лица героя произведения.

2. Развивать связную речь учащихся, логическое мышление, внимание

и слуховое восприятие.

3. Прививать интерес к чтению, внимательное отношение к прочитанному, уважение к сверстникам, умение взаимодействовать в группе.

**Ход урока:**

* 1. Сейчас мы с вами отправимся в путешествие в необычную страну, которую вы вряд ли сможете найти на карте. А зовётся она Читалией.

Как вы думаете, какие населённые пункты могут быть в этой стране?

\* село Поговоркино, \* деревня Небывальщина, \* село Загадкино,

* + деревня Песенная, \* город Сказочный, \* город Рассказово

2. Сначала мы посетим с. Поговоркино. Кто нам здесь встретится?

* + 1. **Вспомните** знакомые вам **поговорки и пословицы**.
    2. **Соберите пословицу**:

Нет друга – ищи, а нашёл – береги.

Один в поле не воин.

На чужой сторонушке рад родной воронушке.

Встречают по одёжке, а провожают по уму.

При солнышке тепло, при матери – добро.

Старый друг лучше новых двух.

* + 1. **Установите соответствие:**

Гром не грянет, коли делать нечего. 1 – 3

Дружба дружбой, зуб за зуб. 2- 4

Око за око, мужик не перекрестится. 3 – 2

Слово не воробей, а служба службой. 4 – 5

Скучен день до вечера, вылетит - не поймаешь. 5 - 1

1. Дальше наш путь лежит в деревню Небывальщина.

Что нас ждёт здесь?

* + 1. **Чтение** детьми небылиц.

2) **Игра «Бывает - не бывает».**

Гуси по небу летают, Прям как в лесу.

Волка зайцами пугают. Дети школу посещают

Мыши кошку изловили, И пятёрки получают,

Тигра в клетку посадили. Мамы хвалят их за это,

У коровы на носу Разрешают им не спать

Вырос гриб, И всю ночь в саду гулять.

1. Следующая наша остановка в деревне Песенной. Какие народные песни вы

знаете? Давайте **послушаем** одну из них.

1. А теперь мы посетим наш любимый город Сказочный. Какие улицы можно найти в этом городе? (Народная, Авторская)
   * 1. **Назовите имена героев и авторов сказок:**

Появилась девочка в чашечке цветка,

А была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку – малышку.

Колотил да колотил по тарелке носом,

Ничего не проглотил и остался с носом.

Положи-ка, внучка, пирожок на стол, горшочек на полку

поставь, а сама садись рядом со мной.

Голос у тебя хороший, ты будешь петь и на балалайке

играть, собака – петь и на барабане играть. И пошли они

вместе.

Дорога – далека, корзина – нелегка,

Сесть бы на пенёк, съесть бы пирожок.

Вот что, сынки, возьмите по стреле, выходите в чисто поле,

натяните луки и пустите стрелы.

* + 1. **Чтение 2-3 сказок, сочинённых детьми.**

1. И последний пункт нашего путешествия – это город Рассказово.

Чем же его обитатели отличаются от жителей Сказочного города?

Работа с рассказом Александра Ивановича Куприна «Слон».

* + 1. Почему вы считаете, что это рассказ?
    2. Кто его герои?
    3. Как каждый из героев относится к событиям, происходящим в рассказе?
    4. Попробуйте рассказать эту историю от имени каждого из героев.
    5. Д/з: подготовить краткий пересказ от имени Нади.

В каких населённых пунктах Читалии мы не побывали? (поэма, повесть, роман,

стихотворение, басня, потешки, частушка) Прощаемся с замечательной страной до следующего раза.