**Тема проекта: «Олимпийские чемпионы».**

**Вид проекта:** информационный.

**Цель проекта:** формирование социальной и личностной мотивации на сохранение, укрепление своего здоровья и воспитание социально значимых личностных качеств посредством Олимпийских игр.

**Задачи:**

1. Формирование представления детей об Олимпийских играх, как мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей;

2.Развитие основных физических качеств, обогащение двигательного опыта;

3. Воспитание у детей целеустремленности, организованности, чувства гордости и уважительного отношения к чемпионам нашей страны.

**Основные направления проекта:**

1.Организация непосредственной образовательной деятельности;

2.Оснащение предметно-развивающей среды;

3.Работа с родителями.

**Этапы реализации проекта:**

1. ***Подготовительный этап***: разработка плана проектной деятельности; сбор информации, материала для реализации проекта (подбор художественной литературы, картинок на тему «Зимние виды спорта»)**.**
2. ***Основной этап:*** организация деятельности детей и родителей в рамках проекта.

*Работа с детьми:*

* Чтение художественной литературы, энциклопедии, рассматривание иллюстраций о зимних видах спорта;
* Просмотр презентаций об истории возникновения Олимпийских игр, о зимних видах спорта; фильма «открытие Олимпиады 1980» и «Закрытие Олимпиады 1980»;
* Утренняя гимнастика под гимн Зимних Олимпийских игр 2014 в Сочи.
* Творческая деятельность детей.
* Изготовление атрибутов для спортивного развлечения.

*Работа с родителями:*

* Консультации для родителей: «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»;
* Изготовление нестандартного оборудования для физкультурно-олимпийского уголка в группе.

1. ***Заключительный этап:*** подведение итогов.

1. Оформление выставки детского творчества;

2. Создание физкультурно-олимпийского уголка в группе;

3. Спортивное развлечение «Быстрее, выше, сильнее!»

**Физкультурное развлечение «Быстрее, выше, сильнее».**

**Задачи:**

• формирование умений действовать по сигналу, преодолевать различные препятствия;

• закрепление знаний о видах спорта;

• развитие физических качеств (быстроты, ловкости, силы, выносливости, стремления к победе и уверенности в своих сила;

• воспитание у детей чувства сплочённости, умения действовать сообща.

• вызвать положительный эмоциональный настрой.

**Оборудование:** разноцветные мячи, кегли, воротца, следы, разрезные картинки, медали для награждения, российские флаги (по количеству детей).

**Ход развлечения:**

- На спортивную площадку

Приглашаю, дети, вас.

Праздник спорта и здоровья

Начинается у нас.

(*Дети с российскими флажками в руках проходят маршем под гимн России по кругу и останавливаются*).

- Ребята, мы собрались в этом зале сегодня не случайно. Скоро в нашей стране произойдёт грандиозное событие, а какое мы сейчас с вами узнаем.

*1 ребёнок*: Пламя колыхает,

Пять колец сияют,

праздник для народа

Раз в четыре года

Праздник тот спортивный

Яркий, древний, дивный (олимпиада).

- Совершенно верно, в феврале в Сочи пройдёт зимняя олимпиада, куда съедутся спортсмены с пяти континентов. Ведь не зря символом олимпиады являются олимпийские кольца. Для того чтобы стать спортсменом, нужно много тренироваться, быть сильными ловким, выносливым. И вот сегодня мы посмотрим, кто же из вас в будущем сможет принять участие в олимпиаде. Мы для вас приготовили интересные эстафеты. Но что, же означает слово «эстафета»? В давние времена, когда не было ни железных дорог, ни автомобилей, ни самолетов, письма и другие срочные бумаги доставлялись эстафетной почтой. От одной почтовой станции до другой ямщик гнал тройку лошадей. На станциях лошадей перепрягали, и новая почтовая тройка мчалась дальше. Люди так и говорили - «отправить бумаги эстафетой », «доставлено эстафетой ». А еще раньше (700—800 лет назад) в некоторых странах почту передавали скороходы. Они бежали от одной станции к другой. Привешенные к поясу колокольчики предупреждали своим звоном о приближении почтальона. Сменяя друг друга, гонцы быстро доставляли вести.

Теперь слово «эстафета» утратило свое прежнее значение. Эстафетой называют такую игру, в которой каждый из участников на соответствующем этапе должен передать следующему участнику какой-либо предмет (эстафетную палочку, мяч, обруч) или проделать одно за другим какие-то действия, стараясь при этом опередить в скорости своих соперников из другой команды.

-Ну, что, готовы?

- Рано утром не ленитесь,

На разминку становитесь.

**Физминутка** «Утренняя зарядка»

Мы - веселые ребята,

Мы - ребята-дошколята, (ходьба по кругу)

Спортом занимаемся,

С болезнями не знаемся.

Раз - два, два - раз,

Много силы есть у нас! (руки в стороны, к плечам)

Мы наклонимся сейчас, (наклоны вниз)

Полюбуйтесь-ка на нас!

Раз - два, не зевай!

Вместе с нами приседай! (приседания)

Раз - прыжок, два - прыжок!

Прыгай весело, дружок! (прыжки на обеих ногах)

Носом глубоко вдохнем - «Ш-Ш-Ш» скажем все потом, (вдох носом, не поднимая плеч).

- А сейчас, ребята, предлагаю вам разделиться на две команды (раздать детям 2 разрезные картинки (виды спорта, собрав которые они становятся участниками 2 команд).

**1. Эстафета: «Олимпийские кольца».**

С противоположной стороны площадки необходимо перенести мячи тех цветов, которые есть в олимпийских кольцах, преодолевая полосу препятствий: пройти змейкой между кеглями, проползти под воротцами, пройти по следам.

**2. Эстафета "Олимпийский огонь".**

По команде участники начинают передавать олимпийский огонь над головой, стоящим сзади. Выигрывает та команда, которая быстрее передаст огонь от первого участника к последнему и обратно.

**3. Эстафета: «Лыжники»**

Дети надевают пластмассовые лыжи, берут деревянные палки. Нужно как можно быстрее в лыжах обойти вокруг кегли, стоящей на противоположном конце зала, вернуться, передать лыжи и палки следующему участнику эстафеты.

**4. Эстафета «Мячи и ловкачи**».

Отбивая мяч об пол, нужно обойти кеглю, вернуться обратно и передать мяч следующему участнику.

**5. Конкурс «Знайка».**

**-** Сейчас я предлагаю вам отгадать загадки о разных видах спорта (выигрывает, та команда, которая больше назовет видов спорта):

**1.** Лента, мяч, бревно и брусья,

Кольца с ними рядом.

Перечислить не берусь я

Множество снарядов.

Красоту и пластику

Дарит нам *(гимнастика)*

**2.** Этот спорт известен всем,

Интересен он уж тем,

Что на льду людей толпа,

Шайба же на всех одна (*хоккей)*

**3**. Красиво, грациозно,

Танцуют в нём на льду.

И пусть бывает сложно,

Я этот спорт люблю! (*фигурное катание)*

**4.** Спортсмен ракеткой мяч ударит,

Лететь к сопернику заставит.

А тот на страже должен быть,

Чтобы легко удар отбить *(футбол)*

**5.** Кони к финишу несутся

Как же те бега зовутся *(скачки)*

6. Пловец все стили изучил,

Включен в команду сразу был.

Он первым к финишу придет.

Кто состязанье назовет? *(заплыв)*

7. На квадратиках доски

Короли свели полки.

Нет для боя у полков

Ни патронов, ни штыков *(шахматы)*

За каждое задание команда, выполнившая его быстрее получает фишку. В конце развлечения фишки подсчитываются. Команда, набравшая большее количество фишек награждается дипломом.

-Вы сегодня все, ребята.

Были ловки и смелы,

И себя вы показали

С самой лучшей стороны.

А поэтому сейчас

Получаете призы.

(вручение призов всем участникам)

Под гимн олимпиады Сочи 2014 дети проходят «круг почета» и покидают спортивный зал.

**Конспект познавательной игры «Юные олимпийцы».**

**Цель:** закрепить представления детей о зимних Олимпийских играх.

**Задачи:**

* Расширять словарный запас, познавательный интерес;
* Закреплять представления о зимних видах спорта, умение отгадывать загадки;
* Развивать у детей интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой;
* Воспитывать чувство гордости за Россию.

**Материалы и оборудование:** полотно белого цвета, кольца пяти цветов, разрезные картинки, медали, сундук, картинки с изображением различных видов спорта, талисманы Олимпийских игр (*мягкие игрушки*), перчатки (вырезанные из белой бумаги), спортивный инвентарь (коньки, лыжи, лыжные палки, клюшка, шайба).

**Ход:**

*Под гимн Олимпийских игр Сочи 2014 дети входят в зал.*

*Детям предлагается выбрать сердечко любого цвета и положить его в сосуд настроения.*

*Воспитатель:* Вот какое разноцветное настроение у нас - и желтое, и красное, и зеленое.… Давайте свое радостное, доброе, весёлое настроение подарим гостям (*подуть на ладони).*

*Воспитатель:* Все мы с вами очень долго ждали события, которое уже произошло в Сочи , 7 февраля. Что же это за событие?

Дети: Началась Олимпиада.

*Воспитатель:*

(2 *слайд - карта Сочи)*

Есть на юге город Сочи-

Солнечный, красивый.

Вся Россия очень рада,

Началась Олимпиада!

*Воспитатель:* Ребята, а что такое Олимпиада?

Дети: Это соревнования.

*Воспитатель:* А какие символы Олимпиады вы знаете?

Дети: Олимпийский огонь, олимпийские кольца *(3 слайд – символы Олимпиады).*

*Воспитатель:* Много лет назад талисманом Олимпийских игр был медвежонок, а какие животные стали талисманами олимпийских игр в Сочи?

Дети: Талисманами в городе Сочи стали зайчик, леопард и белый медведь*(4 слайд: талисманы)* - *слышится шорох из коробки.*

*Воспитатель*: Что это за звуки? Откуда они доносятся?

Дети: Из коробки.

*Воспитатель:* Сейчас я посмотрю, что там такое (*достаю талисманов олимпийских игр и записку).*

*«Дорогие ребята, снова обращаемся к вам за помощью: снежная королева разозлилась ещё больше, потому что её не выбрали талисманом Олимпийских игр. И вот теперь она спрятала медали для спортсменов в этом сундуке. Помочь нам могут только дружные, находчивые и смелые ребята, такие как вы».*

*Воспитатель:* Выручим друзей из беды?

Дети: Да!

*Воспитатель:* Мы поможем вам, а пока располагайтесь за столами (*рассадить талисманов за 3 стола*) Предлагаю вам разделиться на 3 команды: команда помощников Зайки, вторая команда - будет помогать Мишке, и третья команда станет помощниками Снежного Леопарда (*раздать детям жетоны с изображениями талисманов).*

*Воспитатель*: *(5 слайд - олимпийские кольца)* Первое задание, с которым нам нужно справиться: разложить олимпийские кольца на флаге, потому что Снежная королева закрасила олимпийский флаг белой краской и колец на нём совсем не видно.

**Игра «Разложи кольца на олимпийском флаге»**

*Воспитатель*: Молодцы, теперь эти олимпийские флаги снова будут радовать участников Олимпиады.

*Воспитатель:* Олимпиада, начавшаяся в Сочи зимняя. Назовите зимние виды спорта и спортсменов, которые ими занимаются.

**Игра «Назови правильно».**

Дети: *(6 слайд*) бобслей - бобслеист, *(7 слайд*) сноуборд - сноубордист, *(8 слайд*) фигурное катание - фигурист, *(9 слайд*) хоккей - хоккеист, *(10 слайд*) лыжные гонки - лыжник.

*Воспитатель:* Ребята, каким должен быть спортсмен для того, чтобы выиграть Олимпийские игры и подняться на пьедестал победы?

Дети: Сильным, смелым, выносливым, ловким, здоровым, хватким, закаленным, крепким, стойким, быстрым.

*Воспитатель:* А что нужно делать, для того, чтобы стать спортсменом?

Дети: Заниматься спортом, делать зарядку, закаляться.

*Воспитатель*: А теперь мы поиграем *(11 слайд я люблю спорт).*

Вы послушайте внимательно,

И ответьте обязательно,

Если скажу верно,

Говорите «Да» в ответ.

Ну, а если вдруг – неверно,

Говорите - «Нет»!

Занятия спортивные полезные? (да)

Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья? (да)

Знают все вокруг друзья, что зарядка не нужна! (нет)

Чтобы ловким, сильным быть, спорт не надо нам любить! (нет)

Вы и ваши все друзья дружат с физкультурой! (Да)

*Воспитатель:* Вы настоящие знатоки спортаив будущем тоже сможете участвовать в Олимпиаде.

*Воспитатель: (12 слайд: изображения талисманов)*  Следующее задание **-** первой команде нужно помочь приготовиться Зайке к участию в соревнованиях по фигурному катанию, второй – Белому Мишке к соревнованиям по лыжным гонкам, третьей **-** Леопарду к соревнованиям по хоккею.

**Игра «Талисманы - спортсмены»** (на магнитной доске картинки одежды и инвентаря для талисманов-спортсменов)

*Воспитатель:* Вот наши спортсмены **-** талисманы готовы к Олимпиаде. Но без кого не состоятся любые соревнования?

Дети: Без болельщиков.

*Воспитатель:* (*13 слайд)* Давайте, ребята, приготовим подарки для Российских болельщиков *(изготовление перчаток и валенок с олимпийской символикой)-*

*Воспитатель:* А ещё наши друзья талисманы просят отгадать загадки Снежной королевы, чтобы снять колдовские чары с сундучка и открыть его:

*(14 слайд)* На снегу две полосы,

Удивились две лисы,

Подошла одна поближе –

Здесь бежали чьи-то… (*лыжи)*

*(15 слайд)* До чего ж хорош мороз:

Щиплет щёки, уши, нос!

Натяну на лоб ушанку,

Прокачусь с горы на… *(санках)*

*(16 слайд)* Мы скользим на них по льду.

На каток с тобой пойду.

В эти зимние деньки

Что нас радует? *(коньки)*

*(17 слайд)* Я в хоккей играть люблю,

Шайбу шуструю ловлю.

На воротах я с подружкой,

Крепкой новенькою... (*клюшкой)*

*Воспитатель:**(18 слайд)*Замечательно, ребята, хорошо играли – все загадки отгадали. И вы сегодня победили колдовские чары Снежной королевы потому, что были дружными, внимательными и проявили смекалку. Замок на сундучке открылся, и вы можете вернуть медали нашим талисманам – *19 слайд:* (*под гимн Олимпийских игр Сочи 2014 дети возвращают медали талисманам).*

*Воспитатель*: Ребята, предлагаю вам приготовить напиток для Российских спортсменов.

Д*ети говорят слова – пожелания в маленькие бутылочки (с логотипом «Солнышко»), на крышечки которых заранее положена гуашь белого, в других бутылочках синего и красного цветов. Когда дети произнесут слова, бутылочки закрыть и взболтать. Вода, таким образом, закрасится*.

*Воспитатель:* Такой бодрящий напиток поможет нашим спортсменам выиграть Олимпийские игры.… А теперь нам остаётся следить за соревнованиями на олимпиаде, и болеть за спортсменов нашей страны.