«Добиться успеха не означает, что вы должны сделать что-либо исключительное. Это означает, что вы должны делать то же, что и все, только исключительно хорошо».
Колин Тернер

Успех, успешность, преуспевать… Как добиться успеха на этой ступени своей профессиональной деятельности? Как завоевать доверие коллектива и удержать лучших педагогов в своём учреждении? Как объединить и стимулировать творчество и поисковую деятельность воспитателей? Все эти и другие вопросы я задавала себе, когда впервые приступила к своей работе в должности заместителя заведующего по воспитательно-методической работе в 2005 году. Столько вопросов, а ответы у каждого руководителя разные. И формула успеха у каждого своя.

Жизнь – штука, конечно прекрасная, но не всегда простая. Трудности и сложности встречаются на пути каждого человека. Взлеты и падения, неудача и успех – все сменяется как времена года. И здесь важно то, как мы к ним относимся. То, как мы воспринимаем реальность, зависит только от нашего мышления. «Правильные» мысли обязательно наведут нас на путь к успеху в жизни. Хочу поделиться с вами, уважаемые коллеги, своими правилами, которых я стараюсь придерживаться:

* Я считаю, что очень важно начинать день позитивно. По дороге на работу мысленно представляю, как успешно решаю стоящие передо мной в течение дня задачи. Такие ассоциации помогают мне утвердиться во мнении, что достижение целей возможно.
* Обязательно нужно строить планы. Ведь если у вас нет цели, то вам и не к чему стремиться.
* Еще одно правило я взяла для себя, хотя и не сразу к нему пришла, так как не люблю проигрывать, быть хуже кого-то в профессии, но эмоции от неудач иногда берут вверх. Итак, это правило - воспринимать неудачи, как новые знания.

Не бояться перемен. Перемены являются отправной точкой для чего-то нового. Это правило, как ни какое другое, актуально в современном дошкольном образовании. В настоящее время система образования претерпевает ряд преобразований, касающихся, прежде всего сферы управления. Изменениям подвергаются не только психология управляющего, но и стиль, и методы управления, происходит переоценка руководителями и менеджерами своего места и роли в системе управления, предъявляются новые требования к современным управленцам. В эпоху глобальных перемен, очевидно, что не только настоящее, но и будущее состояние организации во многом зависит от качеств, знаний и способностей руководителя, его умений организовать эффективную работу сотрудников и в целом всего, стремления достичь лучших результатов. Несомненно, и то, что управление играет важную роль в развитии и функционировании организации. Да, не все бывает гладко. Например, в связи с введением с 1 января 2014 года ФГОС ДО, возникла проблема, состоящая в том, что во ФГОС ДО практически нет ничего о построении образовательного процесса, так как предполагалось, что вслед за приказом выйдут примерные образовательные программы, а к каждой программе свой УМК, свое построение образовательного процесса. А поскольку этот процесс затянулся, детские сады остались со ФГОСом, но без программ и теряются, как правильно организовать образовательный процесс. Этот момент очень сильно дезориентирует воспитателей, системность построения процесса пока утрачена.

Однако, я считаю, что воспитательно-образовательный процесс в современной дошкольной образовательной организации возможно спроектировать и организовать на основании нормативно-правовых и инструктивных документов.

При этом следует учитывать, что основная психо-дидактическая технология, заложенная в основу ФГОС дошкольного образования – это развивающее взаимодействие взрослых и детей. При этом педагоги ДОО не могут забывать, что использование учебной модели при организации образовательного процесса в ДОО с введением ФГОС дошкольного образования совершенно исключено, так как введенной ФГОС типологией видов детской деятельности учебная деятельность детей не предусматривается. При конструировании оптимальной модели образовательного процесса с учетом ФГОС следует учитывать основные особенности существующих моделей-прототипов организации образовательного процесса (учебной, комплексно-тематической, предметно-средовой) – их слабые и сильные стороны. Возможно использование положительных характеристик предметно-средовой и комплексно-тематической моделей: ненавязчивая позиция взрослого; использование разнообразных видов детской деятельности; обращение к детской активности и создание содержательно-смыслового поля, которое позволяет избежать резкого разделения времени, использование приемов, повышающих детскую активность; возможность свободного выбора предметного материала детьми.

* Стремитесь к получению новых знаний и освоению новых навыков.

Бывает, что после какой-то неудачи, я усомнюсь в своих возможностях, тогда мне нравится перечитывать позитивные высказывания известных людей, они помогают мне воспрянуть духом и продолжить путь к вершине, анализируя свою деятельность:

Успех – это сумма маленьких достижений, повторяющихся день изо дня.
Р Коллер. Какие же у меня есть свои маленькие достижения, с помощью которых я добилась сегодняшних результатов? Первое мое достижение началось с учебы в Ангарском педагогическом училище – это красный диплом об его окончании. Второй успешный момент в моей жизни – это участие в Муниципальном конкурсе «Учитель года – 2005». Я не стала тогда победителем, но и проигравшим меня не назовешь. То участие дало мне опыт, новые знания, новые профессиональные знакомства, а главное, что тогда я сумела себя проявить, зарекомендовать так, что мне было предложено попробовать себя в должности заместителя заведующего по воспитательно-методической работе. И я нисколько не пожалела, согласившись тогда на новую для себя должность.

С 2010 года я являюсь членом Муниципального Методического Совета, руководителем сетевого партнерского проекта «Здоровый дошкольник», членом жюри муниципальных конкурсов. В феврале 2012 г – я участник муниципального этапа областного конкурса «Лучшее учреждение образования Иркутской области». Конечно это не одно мое участие. Мы представляли наше дошкольное учреждение совместно с руководителем Кобак О А.

Еще один колоссальный опыт – это участие в конкурсе моделей эффективного сетевого взаимодействия образовательных организаций города в рамках проекта «Школа Росатома» (октябрь 2013 г). На дистанционном этапе Конкурса мною, как руководителем сетевого партнерского проекта, было проведено в сети Интернет вводное двадцатиминутное занятие с представлением и обсуждением с участниками занятия основных достоинств и проблем модели, представленной на Конкурс. Я не вошла в победители, но осталась довольна своим выступлением, полностью справившись с волнением, общалась с участниками интернет-занятия. Я думаю, что не подвела тогда свою команду, наш сетевой партнерский проект – Здоровый дошкольник.

Еще одно мое маленькое достижение – в 2013 году я стала призером Всероссийского сетевого конкурса педагогов дошкольных образовательных учреждений «Вернисаж идей - 2013». Направление «Природа и мы». Номинация «Живой уголок в группе».

Но есть ещё одна составляющая успешного человека – это признание. Признание… Вновь ищу определение в словаре. Признание – это оценка по достоинству, положительное отношение со стороны…как же меня оценивали со стороны?

Благодарственное письмо Администрации Ангарского муниципального образования Управления образования за эффективное руководство сетевым партнерским проектом, профессионализм, творчество и энтузиазм (2011 г).

Благодарственное письмо Управления образования Администрации Ангарского муниципального образования за качественную организацию образовательного процесса, продуктивное участие в муниципальных мероприятиях, творчество и инициативу (2011 г).

Благодарность Мэра Ангарского муниципального образования за многолетний добросовестный труд в системе образования, высокие показатели в работе (октябрь, 2012 г).

Публикации в СМИ. Статьи в газете «Время» № 59-2011 «Чему дети учат взрослых», № 24-2011 «Большой аист», в газете «Свеча» № 47-2013 «Мал, да удал».

Сейчас вспоминала все свои маленькие достижения и ….улыбалась. Да, да. Достижения приносят человеку моральное удовлетворение, положительные эмоции, радость от проделанной деятельности.

Но вернусь немного к позитивным высказываниям известных людей. Не стоит ждать необыкновенных возможностей. Используйте обычные ситуации. Слабые люди обычно ждут, когда появятся возможности, а сильные создают их сами. Орисон Марден. То, что сегодня реально, когда-то казалось невозможным. Уильям Блейк. Мы постоянно сталкиваемся с возможностями, блестяще замаскированными под неразрешимые проблемы. Чарльз Свиндолл.

Все эти позитивные цитаты являются квинтэссенцией жизненного опыта людей, добившихся успеха в жизни. Стоит вдуматься в смысл их слов и начать воплощать в жизни свои планы. Ведь тех, кто верит и действует, обязательно ждет успех.

Успеха в жизни не бывает, если не искать пути для реализации  возможностей, не использовать свой потенциал, а у каждого он в огромных количествах, но не все в него верят. Творческий потенциал берет начало в самопознании, саморазвитии личности.

Так как же выглядит формула моего успеха?

**Моя формула успеха = любовь к профессии + саморазвитие + исполнительность.**

Остановлюсь чуть подробнее на составляющих моей формулы успеха. Да, я могу с полной уверенностью сказать, что моя работа любима, приносит радость и не дает расслабляться, «застаиваться», я горжусь ею и горжусь людьми, которые работают рядом со мной – своим коллективом!

Я стремлюсь быть современной, идти на шаг впереди. Ведь в быстро меняющемся мире - что ни день, то новшества, инновации. Поэтому я считаю, что руководитель должен постоянно самообразовываться, развиваться. Поэтому ежегодно, а порой и еще чаще, повышаю свой профессиональный уровень с помощью курсов повышения квалификации в разных областях, которые мне нужны в рамках своей деятельности (дошкольная педагогика - Управление развитием дошкольного образовательного учреждения при введении ФГОС дошкольного образования, офисные технологии в образовании, менеджмент в образовании, контрактная система в сфере закупок)

Моё видение таково: современный руководитель – это деловой человек, компетентный и грамотный специалист, обладающий навыками управления в образовании, новатор. Но ко всем эти качествам нужно прибавить в моем случае – исполнительность. Ведь исполнительность - это волевое качество человека, которое заключается в активном, старательном и систематическом исполнении принимаемых решений. Исполнительный человек испытывает потребность в том, чтобы полностью завершить начатое им или порученное ему дело (Морозов А В Деловая психология.). Я считаю, что это качество очень мне помогает в достижении успеха в моей профессиональной деятельности.

 И в заключение мне хотелось бы сказать: «Иногда люди так долго смотрят на закрывающуюся дверь, что слишком поздно замечают ту, которая все это время была открыта» (Александр Белл). Я желаю всем Вам и себе не пропускать в своей жизни нужные открытые двери, которые возможно помогут добиться успеха!