**МКОУ СОШ№1 ст. Змейская**

**по русскому языку**

 **на тему:**

**«Буква Ж, ж. Звук [ж]»**

**Учитель начальных классов**

**Саракаева Л.В.**

**Тема**: Буквы Ж, ж; звук [ж].

**Цели**:

* дать характеристику звука, показать зрительный образ-букву, создать условия для закрепления навыка слогового чтения;
* способность развитию внимания;
* ознакомить с новой буквой, и с новым звуком;

**Ход занятия.**

1. **Организационный момент.**

Мы приветствуем гостей,

Дорогих учителей,

Всех знакомых, не знакомых

И веселых, и серьезных,

А сейчас давайте

Мы за руки возьмемся,

Друг другу улыбнемся.

Солнце поднимается,

Просыпается земля

Вместе с ней и ты, и я.

1. **Девиз урока.**

-Ребята, а какой у вас девиз?

 Мы – дружные,

 Мы – внимательные,

 Мы – старательные,

 Мы – отлично учимся.

 У нас все получится.

- Я надеюсь, что у вас хорошее настроение. Я хочу пожелать удачи в нашем путешествии за новыми знаниями.

- Ребята, сегодня мы продолжим знакомство с жителями города «Буквоград». Но сначала давайте вспомним, какие известные нам буквы проживают в этом удивительном городе.

 **Повторение букв (гл., согл.,)**

 – Сколько гласных букв в русском языке?

– Сколько основных гласных звуков?

– Чем отличаются гласные звуки от согласных?

– С какой буквой мы познакомились на последнем занятии?

– На что похожа буква Ь? (стихотворение)

– Какой секрет у буквы Ь?

1. **Работа по теме занятия.**

– Откройте книги стр.11

1. Звуковой анализ слова жук .
2. Знакомство с буквой Ж, ж.

– Как жужжит шмель? (ж-ж-ж-ж)

– На что похожа буква ж?

 Эта буква широка,

И похожа на жука

Да при этом, точно жук,

Издает жужжащий звук.

Ж-Ж-Ж-Ж…

1. - Почему оба башмака веселого человечка синего цвета, как вы думаете?

(Звук [ж] не имеет пару, но мягкости. Он только твердый)

1. Букву новую узнали,

 Образ мы её создали,

 А теперь вперед, друзья,

 Сможем мы прочесть слова.

1. Чтение слогов, слов.
2. **Физкультминутка.**

Лежебока рыжий кот,

Отлежал себе живот.

Встал и выгнул спину в мост,

Распустил красивый хвост,

Мягко лапками пошел

Тихо песенку завел.

– Какие слова со звуком [ж] встретились в физкультминутке.

1. **Чтение слов с детьми.**

– Назовите картинки.

– Как вы думаете, какое задание будем выполнять?

1. Вставьте букву Ж и прочитай слово.

Лы…и ко…а

…ираф но…

1. **Блиц-опрос.**

– А теперь блиц-опрос. Нужно быстро отвечать на вопросы.

– Кличка собаки из сказки «Репка».

– Животное с самой длинной шеей?

– Что у человека дороже всего?

– Плод дуба.

– Кто унес Дюймовочку?

1. **Игра: «Кто самый внимательный?»**

– Я буду называть слова. Если в слоге есть наш новый звук [ж] хлопайте, если нет топайте.

 Ужи, туфли, жук, жираф, зал, зонт, снежинка, нож, книга, стрижи, человек, лужа, жаба.

1. **Игра: «Докажи словечко»**

Лежебока рыжий кот,

Отлежал себе …..(живот)

Вяжет мама длинный шарф,

Потому что сын …….(жираф).

Лейся, дождь, веселый,

Мы с тобою дружим.

Весело нам бегать

Босиком по ……..(лужам).

1. **Чтение текста по группам. Текст написан на листе, дети по очереди читают по предложению.**

1 текст.

 Живой уголок.

В живом уголке жили ежик, два ужа, рыжая белка и жаба. Однажды Женя забыл закрыть двери живого уголка, и ёжик убежал. Все ребята искали ежа.

2 текст.

 Лето.

Наступило лето. Женя и Жора поехали на юг. Стояла жара. Дети загорали и строили замки из песка.

Женю ужалила оса. Жора пожалел Женю.

Бывают в жизни чудеса: Ужа ужалила оса.

1. **Итог.**

 – С какой новой буквой мы познакомились?

 – Какие открытия сделали о новой букве?

 – Что появляется на небе, когда светит солнце и заканчивается дождик? (радуга)

 – Если вы хорошо потрудились, то раскрасьте солнышко таким цветом, в названии которого есть звук [ж] (желтый, оранжевый)

 – Если считаете, что могли бы работать лучше, то раскрасьте тем цветом, в названии которого не встречается звук [ж].