**1**

**РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ 2011**

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня Вы пришли на первую встречу со школой, порог которой переступят в сентябре ваши малыши. Совсем скоро в жизни вашей семьи наступит ответственный момент - ваш малыш сделает новый шаг по лестнице жизни. Всем Вам, конечно, хочется, чтобы он поднимался по ней спокойно и уверенно. Наша общая задача состоит в том, чтобы трудности, которые встретятся на пути наших детей, были преодолимыми.   Вместе с Вами мы будем помогать детям учиться, радоваться общим успехам, помогать преодолевать трудности.

С недавних времен наши первоклашки стали на год моложе: теперь обучение начинается не с 7, а с 6 лет и 6 месяцев. Именно столько им должно быть на 1 сентября 2012 года и это **одно из первых условий приема детей в школу.**

Учёные говорят, что за первые 5 лет жизни человек получает большую часть  всей жизненной информации. И оттого, что узнает от нас маленький человек, чему научится, будет зависеть то, каким   он станет.

Первый год учёбы в школе имеет большое значение. От него во многом зависит,  как будет  учиться ребёнок в дальнейшем. Первый класс - это серьёзное испытание как  для ребёнка, так и для родителей.

Времена, когда ребенок мог пойти учиться в школу абсолютно неподготовленным, давно остались в прошлом. Сейчас поступать в первый класс без предварительной подготовки не только не принято, но и можно сказать даже неприлично. Да и требования к

 2

будущим первоклассникам давно изменились. Теперь дошкольник должен уметь читать и считать. Это как минимум. Сегодня свои требования для дошколят выдвигают как специализированные школы с каким-либо уклоном, так и вполне рядовые школьные заведения.

Для того, чтобы Ваш ребенок чувствовал себя в первом классе уверенно, а учеба давалась ему наиболее легко, будущему школьнику еще до поступления в школу необходимо освоить целый ряд умений и навыков. Помочь детям овладеть ими могут, в первую очередь, конечно же, родители, а также педагоги, которые преподают на специальных курсах подготовки к начальной школе.

**К школе готов?**

В каком возрасте надо начинать подготовку к школе? Начинать это дело ни в коем случае нельзя слишком рано. Но в то же время нельзя начинать подготовку и слишком поздно. Чтобы этого не случилось, озаботиться вопросом готовности Вашего ребёнка к школе надо примерно в возрасте 5 - 6 лет. Психологи советуют: начинать заниматься подготовкой к первому классу лучше всего за год или два года до поступления в школу. К этому времени родители должны определиться и выбрать один из вариантов "трудоустройства" своего дошколенка.

От того, насколько правильно будет сделан выбор, зависит то, насколько подготовленным Ваш ребенок пойдет в школу и будет ли ему там легко.

**Готовность номер один**

 3

Неплохо, если к первому классу Ваш ребенок будет знать азы счета и уметь читать. Однако в понятие "готовность к школе" психологи вкладывают не только это. Специалисты выделяют несколько критериев готовности детей к обучению в школе.

1. Интеллектуальная готовность.

Она проявляется в способности ребенка концентрировать внимание, в умении строить логические связи, устанавливать связи между явлениями и событиями, а также в достаточном развитии памяти и мелкой моторики. Последнее является основным показателем готовности ребенка к усвоению письма, чтения, правильной речи и интеллекта в целом.

2. Эмоциональная готовность

Об эмоциональной готовности можно говорить, когда у ребенка ослабевают импульсивные реакции, на смену которым приходит произвольное поведение и появляется мотивация к обучению. Помимо этого, эмоциональная готовность к школе означает, что ребенок уже научился управляться своими эмоциями и приобрел важное умение сосредотачиваться.

3. Социальная готовность

В это понятие входит потребность ребенка в общении, способность принимать роль ученика и умение слушать, а также способность к обучению и умение подчиняться правилам, принятым в коллективе.

Все эти критерии готовности детей к обучению в школе необходимы детям для успешного начала

 4

обучения в школе. Замечено, что интеллектуальная, эмоциональная и социальная готовность ребенка к школе наступает приблизительно в возрасте 6,5-7 лет. Вот почему не стоит спешить отдавать в школу малыша более раннего возраста.

Многие родители сейчас обеспокоены тем: " Чему и как учить ребёнка?"  Ответ прост:

* первое и главное - умению слышать и слушать;
* заниматься общим развитием ребенка, а не учить его считать до 100 и более,
* развивать мелкую моторику рук, обратите внимание рук, а не руки. Рабочими должны быть обе руки.

**Дети должны знать:**

* название нашей страны и её столицы;
* название родного города, свой адрес.

**Дети должны иметь представление:**

* о всенародных праздниках;
* о труде людей в городе и сельской местности.
* иметь представление о сезонных изменениях в природе;
* определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег.
* называть части суток, дни недели, названия месяцев;
* иметь представление о домашних и диких животных;
* о перелетных и зимующих птицах;
* о лесных ягодах и грибах;
* об овощах и фруктах;

 5

* о деревьях, кустарниках и цветах.
* знать название основных профессий и уметь объяснять, чем занимаются люди этих профессий.
* раскрашивать рисунки, не выходя за контуры.

**Дети должны уметь:**

* соотносить цифры и числа;
* сравнивать, группировать, классифицировать предметы;
* составлять и решать самые простые задачи в одно действие на сложение и вычитание;
* называть материалы, из которых они изготовлены;
* сравнивать по длине, высоте, ширине;
* ориентироваться на листе бумаги;
* различать форму предметов;
* составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера;
* понимать значение понятий "вчера", "сегодня", "завтра";
* знать дни недели, их последовательность;
* уметь называть месяцы года.
* проводить прямые, не дрожащие линии;
* "видеть" строку и писать в ней;
* видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.
* правильно произносить все звуки;
* употреблять в речи простые и сложные предложения;
* составлять небольшие рассказы о предмете, картине или по какой-либо теме;
* пересказывать рассказы близко к тексту;

 6

* рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки;
* запоминать и рассказывать стихотворения, загадки, повторять дословно предложения, состоящие примерно из 10 слов;
* выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;

Помимо всего этого, будущий первоклассник должен знать свое имя и фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес. Хорошо бы, если к школе дошкольник мог уже определять время по часам и знал бы основные правила дорожного движения.

**Также  дети должны уметь:**

* прямо и твердо ходить, бегать, прыгать;
* точно ловить и кидать мяч;
* работать с пластилином, бумагой и картоном;
* на протяжении некоторого времени носить не очень легкие вещи, большие предметы;
* застегивать пуговицы, завязывать шнурки.
* должны уметь рассказывать о своей семье.

Детям, которые  не умеют и не знают выше перечисленное, еще рано идти в школу. А если такой ребенок попадает  в школу, то он плохо усваивает программу, успеваемость его снижается, нарушается психика ребенка. Поэтому вы должны быть уверены, что ваш ребенок готов идти в школу.

Сейчас я назову **"портрет" первоклассника, неготового к школе.** Пусть эти моменты заставят Вас задуматься:

 7

* чрезмерная игривость;
* недостаточная самостоятельность;
* импульсивность, бесконтрольность поведения, гиперактивность;
* неумение общаться со сверстниками;
* неумение сосредоточиться на задании, трудность восприятия словесной или иной инструкции;
* низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классификацию, выделить сходство, различие;
* плохое развитие тонко координированных движений руки, зрительно-моторных координаций (неумение выполнять различные графические задания, манипулировать мелкими предметами);
* недостаточное развитие произвольной памяти;
* задержка речевого развития (это может быть и неправильное произношение, и бедный словарный запас, и неумение выразить свои мысли и т. п.).

**Основной формой организации обучения остается урок,** но урок особый, его длительность 35 минут в 1 четверти, 40 минут со 2 четверти. Только хотелось отметить, что это не игра, а урок. В 1 четверти количество уроков - 3 и экскурсии по предметам, а со второй четверти - по 4 урока.

**Обучение ведется без отметок.**  Оценка не нужна для этого возраста. Обучение без отметок постепенно вселяет веру в свои силы у каждого малыша. Уроки в начальной школе  начинается в 8.30.

**Трудности, которые могут возникнуть у первоклассников:**

 8

* В первые дни, недели посещения школы снижается сопротивляемость организма, могут нарушаться сон, аппетит, повышается температура.
* Первоклассники отвлекаются, быстро утомляются, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны.
* Поведение нередко отличается неорганизованностью, несобранностью, недисциплинированностью.

В будущем году обучение будет осуществляться по УМК "Перспективная начальная школа"

**Комплект учебников (показать)**

**Советы родителям:**

* Не пропускайте трудности, возможные у ребенка на начальном этапе овладения учебными навыками. Если у будущего первоклассника, например, есть  логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними до школы.
* Не заучивайте азбуку наизусть, а так делают, к сожалению. Не читайте по пять раз одно и то же. Выучите все буквы и поищите книги с кратким текстом. Развесьте слова в комнате и научите их узнавать. Потом прочитайте книгу вместе с ребёнком (две книжечки за неделю - достаточно).
* Выпишите или покупайте детские журналы и разгадывайте ребусы, кроссворды, находите различия в картинках и сходство. Это позволит освоить сравнение в математике. Отгадывание ребусов даст целостность, тут как бы стыковка математики и русского языка. И в них есть слова,

 9

знакомые в обиходе, но непонятные по отношению к листу бумаги (это слова "за", "над", "под")”.

* Формируйте у будущего школьника ряд простых и сложных привычек: здороваться или прощаться, благодарить за оказанную помощь или услугу; вежливо обращаться к другому.
* Приучайте детей к самообслуживанию : собрать портфель, завязать шнурки, надеть спортивный костюм, убрать за собой в столовой, ведь в школе придется многое делать самому, да еще в условиях ограниченного переменой времени.
* Составьте вместе с будущим первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.
* С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появится человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение ребенка о своем педагоге.

Прием в школу согласно нормативным документам Министерства образования начинается 1 апреля.  Мы ждем вас с ксерокопией свидетельства о рождении,  ксерокопией вашего паспорта.

Медицинскую справку вы принесете в школу  после прохождения медосмотра.

Совсем скоро в жизни вашего малыша наступит очень сложный период, он станет школьником.    И очень - очень многое в этот период будет зависеть от вас, вашего терпения, организованности и родительской любви. Ну, а пока у вас ещё есть время, все в ваших руках.