|  |
| --- |
| **Тема : Обобщение по разделу «Русские писатели»**Цель: обобщение и систематизация знания учащихся по теме “Русские писатели”;Задачи: предметный результат.1. Формирование активной читательской позиции.
2. Проверить усвоение знаний, полученных при изучении данного раздела
3. Развивать навыки выразительного чтения, , речь, память, мышление, внимание учащихся; формировать умение работать в паре;
4. Воспитывать интерес к русской классической литературе.

Развитие УУД: -личностные: самоопределение; -регулятивные: целеполагание, контроль, оценка; -познавательные: логические-решение проблемы, построение рассуждений, самостоятельное выделение цели; -коммуникативные: инициативное сотрудничество в поиске и выборе информации, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли |
|  **Деятельность учителя.** | **Деятельность ученика.** |
| 1. **Мотивация к учебной деятельности.**

Сообщение темы урока.Целеполагание.1. **Работа по теме.**

**-** Перед вами лежат путевые листы. Ваша задача вспомнить и написать фамилию каждого писателя.- Давайте проверим и оценим свой результат. Проверка по эталону на доске. Если всё правильно ставим себе 3 балла, 1 ошибка 2 балла,2 ошибки – 1 балл.**Обобщение по А,С,Пушкину.**1. С каким писателем познакомились в начале раздела?
2. Что можете рассказать об А.С.Пушкине.
3. В ваших путевых листах написаны строки из произведений Пушкина:

*Там на неведомых дорожках,**Следы невиданных зверей….**Свет мой, зеркальце! Скажи**Да всю правду доложи:**Я ль на свете всех милее,**Всех румяней и белее?*Определите, их каких произведений они взяты?1. С какой сказкой ещё знакомились на прошлых уроках?

Сейчас мы посмотрим, хорошо ли вы знаете сказку А.С.Пушкина “О рыбаке и рыбке”. Старик ловил неводом рыбу,Старуха пряла свою … (пряжу).Они жили в ветхой землянкеРовно тридцать лет и три … (года).Он рыбачил тридцать лет и три годаИ не слыхивал, чтобы рыба … (говорила).Не посмел я взять с неё выкуп;Так и отпустил её в синее … (море).Не хочу быть чёрной крестьянкой,Хочу быть столбовою … (дворянкой).1. Молодцы, очень хорошо запомнили сказку. А вот вспомните ли другие произведения А.С.Пушкина.(картины из других сказок)
2. ТОЛСТОЙ.

А теперь прочтите строки из следующего произведения Пушкина и скажите, как оно называется. **Были брат и сестра – Вася и Катя; у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти.**По каким признакам определили, что это не произведение Пушкина.**Обобщение по произведениям Толстого.**- какие произведения узнали?- какое понравилось больше всего?- найдите в тексте описание картин(на доске иллюстрации из произведения)- прочтите пословицы и определите, к какому произведению можем отнести их.Можем ли произведения Толстого назвать **БЫЛЬЮ.**- А какой он Филипок?**Физминутка - (Инсценировка сказки.)****Как** вы думаете, что мы только что с вами посмотрели?Расскажите мне, что такое басня – можете воспользоваться учебником.**ПУТЕВОЙ ЛИСТ.****Подчеркните произведения И.А.Крылова**«Сказка о рыбаке и рыбке», «Филипок»,«Котёнок»,«Лебедь, рак и щука»,«Стрекоза и муравей», «Старый дед и внучек».Какова главная особенность басни.**Работа в парах.**У всех у вас карточки. На них написаны пословицы.Подумайте, распределите пословицы на 3 группы, какие три группы вы определите тоже сами.**Пословицы:****Грамоте учится, всегда пригодится.****Ученье свет, а неученье тьма.****Пилу точат, чтобы стала острее, человека учат, чтобы стал умнее.****Делу время , потехе час.****Без труда не выловишь и рыбку из пруда.****Много захочешь – последнее потеряешь.****Ненасытному всё мало.****Много желать – добра не видать.****Итог.****Рефлексия.(закрасить смайлик.)** | Дети самостоятельно пытаются поставить цель на данный урок.Познавательные УУД. Регулятивные УУД.Познавательные УУД.Дети вспоминают полученную ими ранее информацию.Вспоминаю названия произведений, из которых взяты данные отрывки.Познавательные УУДСказка о рыбаке и рыбке.Игра «Доскажи словечко»Работают с заданными иллюстрациями.Читают, определяют, что это произведение Л.Н.Толстого.Выборочное чтение.Обосновывают свой ответ.Басню.Мораль.Пословицы:1. О грамоте.
2. Труде.
3. Жадности.
 |

**Путевой лист ФИ** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Напиши фамилию каждого из писателей. .

  

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **2. Из какого это произведения?**

Там на неведомых дорожках,

Следы невиданных зверей….

*Свет мой, зеркальце! Скажи*

*Да всю правду доложи:*

*Я ль на свете всех милее,*

*Всех румяней и белее.*

3. Были брат и сестра – Вася и Катя; у них была кошка. Весной кошка пропала. Дети искали её везде, но не могли найти.

4.**К какому произведению можем отнести эти пословицы:**

 Кто родителей почитает, тот вовеки не погибает.

Будешь почитать отца и мать, узнаешь почет от своего сына.

А )Правда дороже всего В) Старый дед и внучек Б) Котёнок

5**. Подчеркните произведения И.А.Крылова**

«Сказка о рыбаке и рыбке», «Филипок»,

«Котёнок»,«Лебедь, рак и щука»,

«Стрекоза и муравей», «Старый дед и внучек».