**Примерная программа «Школы будущего первоклассника» в МОУ СОШ №5 на 2011год**

     В настоящее время проблема адаптации детей в начальной школе стоит очень остро. По данным обследования среди поступающих в школу 6-летних детей только 40% имеют «внутреннюю позицию школьника» - у остальных она отсутствует, примерно треть 7-летних первоклассников недостаточно готова к школе. Таким образом, подготовленность детей, не посещающих ДОУ, к обучению к школе низка. Под психологической готовностью к школьному обучению понимается необходимый и достаточный для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в коллективе сверстников уровень психического развития ребенка. По этой причине необходимо не только учитывать, но и формировать готовность учащегося к школе. Главный путь подготовки – выравнивание стартовых возможностей будущих школьников, чтобы у них не возникало стрессов, комплексов, которые могут отбить желание учиться на все последующие годы. Для этого, в нашей школе в этом году решено проводить работу «Школы будущего первоклассника», занятия в которой осуществляют учителя начальных классов - Рахматуллина Гульшат Нургалиевна, Михайлова Светлана Викторовна.

Занятия в «Школе будущего первоклассника» построены с учетом возрастных особенностей детей шестилетнего возраста и направлены на развитие учащихся. Материал занятий не совпадает с материалом, изучаемым на уроках в 1 классе. Преимущество отдается игровым упражнениям и групповым формам работы.

**Цели и задачи:**1. Основными целями работы Школы являются:

2. развитие личности ребенка;

3. разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к обучению в образовательном учреждении;

4. развитие инициативности и самостоятельности как важных условий последующего включения ребенка в школьную учебную деятельность;

5. развитие коммуникативных способностей и социальных навыков;

6. сохранение и укрепление здоровья ребенка к последующему обучению.

**Принципы:**

* Доступность (для детей любого уровня готовности к школе)
* Универсальность (подготовка осуществляется теми средствами, которые наиболее подходят для формирования данной группы школьников)
* Комфортность (положительная эмоциональная оценка любого достижения учащегося со стороны ведущего группу, чтобы успех ребят переживался ими как радость).
* Направленность (не занимается комплексным развитием ребенка, а формирует компоненты, необходимые для последующей учебной деятельности ребенка).
* Открытость.
* Добровольность (в группы подготовки попадают все дети, родители которых (или заменяющие их лица), дали согласие на подготовку).
* Актуальность

**Критерии сформированности способностей дошкольников:**

**1.Деятельность и общее развитие:**

* произвольная деятельность;
* психологическая саморегуляция;
* развитость творческого потенциала;
* способность принимать инструкцию;
* коммуникативные способности;
* зрительное восприятие

**2.Речевое развитие**

* словесная реакция на ситуацию;
* способность понимать говорящего;
* способность объяснять мысль словами

**УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

* администрация ОУ
* педагоги ОУ
* дети
* родители

**Режим работы**

**«Школы будущего первоклассника»**

1. **Продолжительность урока** 30 мин

2. **Период занятий** февраль-апрель **,** по 2 урока**.**

3. **Продолжительность**: 10 недель по 30 минут одно занятие

4 **. Периодичность –** 1 раз в неделю по субботам

5. **Расписание звонков**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| урок | время | перемены |
| 1 | 11.10 – 11.40 | 10 |
| 2 | 11.50 – 12.20 |  |

**Календарно-тематическое планирование курсов программы «Школа будущего первоклассника»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название предмета** | **Количество занятий** |
| **1.** | **Занимательная математика** | **5** |
| **2.** | **В мире русского языка** | **5** |
| **3.** | **Умелые ручки** | **4** |
| **4.** | **Учусь общаться** | **6** |

**Расписание занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятий** |
| 12 февраля | Занимательная математика Умелые ручки |
| 19 февраля | В мире русского языка Учусь общаться |
| 26 февраля | Занимательная математика В мире русского языка |
| 5 марта | Занимательная математика В мире русского языка |
| 12 марта | Умелые ручки Учусь общаться |
| **19 марта** | Учусь общаться Занимательная математика |
| **26 марта** | Умелые ручки В мире русского языка |
| **2 апреля** | Учусь общаться В мире русского языка |
| **9 апреля** | Занимательная математика Учусь общаться |
| **16 апреля** | Учусь общаться Умелые ручки |

**Занимательная математика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество занятий по теме** |
| 1. | Путешествие в страну цифр и знаков | 1 |
| 2. | Как хорошо уметь считать! | 1 |
| 3. | Путешествие в страну геометрических фигур. | 1 |
| 4. | Волшебные клеточки. | 1 |
| 5. | Подвижные игры с математическими заданиями. | 1 |

**В мире русского языка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество занятий по теме** |
| 1. | В мире звуков. | 1 |
| 2. | Игры с буквами и словами. | 1 |
| 3. | В гостях у слов. | 1 |
| 4. | Путешествие в Сочиняйку. | 1 |
| 5. | Веселые рифмы. | 1 |

**Умелые ручки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество занятий по теме** |
| 1. | Оригами. Звериные мордочки. | 1 |
| 2. | Лепка. Рукавичка. | 1 |
| 3. | Аппликация. Орнамент на круге. | 1 |
| 4. | Мозаика. Цветик-семицветик. | 1 |

**Учусь общаться**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Количество занятий по теме** |
| 1. | Знакомство. Правила знакомства. | 1 |
| 2. | Добрые слова. | 1 |
| 3. | Комплименты. | 1 |
| 4. | Что такое дружба. | 1 |
| 5. | Правила дружбы. | 1 |
| 6. | Мы вместе. | 1 |

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Буинска РТ»

Программа

«Школы будущего первоклассника»

г. Буинск-2011г.