Тема урока: «Литературная игра по сказке А.С.Пушкина "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной Царевне Лебеди"»

Тип урока: урок учёта и оценки знаний.

Вид урока: урок- игра.

Цель урока: расширение словарного запаса, обогащение речи новыми лексическими фразами и оборотами, обучение работе с различными источниками информации, развитие внимательного отношения к литературному слову.

Задачи урока:

**личностные:** способствовать формированию интереса к литературной сказке А.С.Пушкина, готовности преодолевать возникающие затруднения, применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; развивать умение выражать свои мысли, ; закреплять навыки работы в группах и парах.

 **регулятивные:** обеспечить формирование ставить цель и планировать свою деятельность; анализироватьэмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека.

**познавательные**развивать навык осмысленного чтения; воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; проверять её,  приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; высказывать предположения, – выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор, заполнять лист самооценки, использовать к качестве обучения ИКТ..

**коммуникативные:**помочь осознать практическую, социальную, личностную значимость учебного материала, планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии),игре, доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности; обеспечить развитие монологической и диалогической речи.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация к уроку, ноутбуки с игрой по сказке для учеников (Автор: Фокина Л. П., учитель начальных классов МКОУ «СОШ ст. Евсино» 2014), тексты сказки А.С.Пушкина, толковые словари, медали победителям и участникам игры.

 Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **1.Мотивация к учебной деятельности**- Ребята, мы с вами прочитали сказку Пушкина. "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной Царевне Лебеди" Говорили о событиях, героях, их поступках. **2.Формулирование темы урока и постановка цели.** А сегодня мы обобщим прочитанное. Посмотрите на свои листы самооценки и скажите: «Какие конкурсы вам нужно будет преодолеть, чтобы победить в игре?»К баллам, полученным на этом этапе, вы добавите ещё баллы заработанные за первые два конкурса и за интерактивную игру | Ученики слушают тему литературной игры, отвечают на вопрос.(в строках сказок великого поэта мы найдём устаревшие и непонятные для нас слова, выражения и попробуем объяснить их значения, обратим внимание на слова-эпитеты, узнаем, как они помогают нарисовать образ, посмотрим, как действия, поступки раскрывают характер героя. найдём сравнения, которые подбирает автор. проверим свои знания) |
|  **3.Организация познавательной деятельности** 1 конкурс «Лучший сказитель»2 конкурс «Лучший иллюстратор»3 конкурс «Внимательный чтец»1К какому сроку царь Салтан попросил жену родить богатыря?2Сколько богатырей охраняло остров князя Гвидона? 3Какую песенку пела белочка? 4Мимо какого острова проплывали корабельщики, которые заезжали в гости к князю Гвидону? 5Какого роста родился сын у Салтана?6В кого первый раз превратился Гвидон? 7Кто главный у витязей. 8Из чего был дом у белки? 9Из чего были скорлупки на орешках у белочки?10Из какого дерева сделал себе лук сын царя Салтана,? 11Кем приходились морские витязи царевне Лебедь? 12Что постоянно посылал с корабельщиками князь Гвидон царю Салтану?4 конкурс «Устаревшие слова.»«Со креста **снурок** шелковый,Натянул на лук дубовый…» «Видит: весь сияя в злате,  Царь Салтан сидит в **палате**…»«Торговали мы **булатом**,Чистым серебром и златом…» «В чешуе, как жар горя,  Идут витязи **четами**…»Свет о белке правду **бает.**5 конкурс «Эпитеты.» - Вставить пропавшие слова в строки.«Мать и сын теперь на воле;Видят холм в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поле;Море \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кругом,Дуб \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ над холмом. Сын подумал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ужинБыл бы нам однако нужен.Ломит он у дуба сукИ в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сгибает лук…» 6 конкурс «Узнай героя.» по действиям .1. Плывёт, клюёт, торопит, топит, отплачу, сослужу, не забуду 2.Вздуется, закипит, подымит вой, хлынет, расплеснётся .3.Разбежались, признались, повинились, разрыдались 4.Уменьшился, оборотился, полетел, зажужжал, догнал, опустился, забился 5.Поёт, грызёт, вынимает, опускает 7. Конкурс. Сравнения. - Вставить слова в строки.И царица над ребёнком, как … над орлёнкомСловно горькая …, плачет, бьётся в ней царица…К морю лишь подходит он, вот и слышит будто …И очутятся на бреге, в чешуе, как … горя , тридцать три богатыряА сама-то величава, выплывает, будто …А как речь-то говорит, словно … журчит…8. Интерактивная играпо сказке А. С. Пушкина«Сказка о царе Салтане…»(На каждой парте по ноутбуку и ученики играют по очереди)9.Подведение итогов, подсчёт баллов, награждение победителей и всех участников игры медалями.10.Рефлексия. | Дети рассказывают начало сказки наизусть и лучшие получают баллы.Показывают свою иллюстрацию и рассказывают о происходящем.Читают вопросы на листе самооценки и рядом пишут ответы.- взаимопроверка по слайду с ответами.За каждый правильный ответ- баллДети с помощью словаря или учебника находят ответы на вопросыМожно пользоваться учебникомЧитают глаголы на листе самооценки и рядом записывают имена героев.- взаимопроверка по слайду с ответами.За каждый правильный ответ- баллМожно пользоваться учебникомученики играют по очереди, добавляя балл за правильный ответ в свой лист самооценки.Подводят итоги своей работы, называют количество заработанных баллов, определяют победителей |

З.Конкурс «**Внимательный чтец»**

 **Лист для самооценки Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | ответы |
| 1К какому сроку царь Салтан попросил жену родить богатыря? |  |
| 2. Сколько богатырей охраняло остров князя Гвидона? |  |
| 3.Какую песенку пела белочка? |  |
| 4.Мимо какого острова проплывали корабельщики, которые заезжали в гости к князю Гвидону? |  |
| 5.Какого роста родился сын у Салтана? |  |
| 6.В кого первый раз превратился Гвидон? |  |
| 7.Кто главный у витязей? |  |
| 8.Из чего был дом у белки? |  |
| 9.Из чего были скорлупки на орешках у белочки? |  |
| 10.Из какого дерева сделал себе лук сын царя Салтана? |  |
| 11. Кем приходились морские витязи царевне Лебедь? |  |
| 12. Что постоянно посылал с корабельщиками князь Гвидон царю Салтану? |  |

4.Конкурс **«Устаревшие слова.»** Объясни выделенное слово.

|  |  |
| --- | --- |
| «Со креста снурок шелковый, Натянул на лук дубовый...» |  |
| «Видит; весь сияя в злате,Царь Салтан сидит в палате...» |  |
| «Торговали мы булатом, Чистым серебром и златом...» |  |
| «В чешуе, как жар горя. Идут витязи четами...» |  |
| Свет о белке правду бает |  |
|  |  |

5.Конкурс «Эпитеты» - Вставить пропавшие слова в строки.

 «Мать и сын теперь на воле;

Видят холм в поле;

Море кругом,

Дуб над холмом.

Сын подумал: ужин

Был бы нам однако нужен.

Ломит он у дуба сук И в сгибает лук...»

 б.Конкурс **«Узнай героя».**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 .Плывёт, клюёт, торопит, топит, отплачу, сослужу, не забуду | 1 . |
| 2. Вздуется, закипит, подымит вой, хлынет, расплеснётся | 2 |
| 3. Разбежались, признались, повинились, разрыдались | 3. |
| 4. Уменьшился, оборотился, полетел, зажужжал, догнал, опустился,забился | 4. |
| 5. Поёт, грызёт, вынимает, опускает | 5. |

**7** . **Конкурс. «Сравнения».** Вставить слова в строки.

И царица над ребёнком, как над орлёнком

И очутятся на бреге, в чешуе, как горя , тридцать три богатыря

А как речь-то говорит, словно журчит...