Тема урока: «Литературная игра по сказке А.С.Пушкина "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной Царевне Лебеди"»

Тип урока: урок учёта и оценки знаний.

Вид урока: урок- игра.

Цель урока: расширение словарного запаса, обогащение речи новыми лексическими фразами и оборотами, обучение работе с различными источниками информации, развитие внимательного отношения к литературному слову.

Задачи урока:

**личностные:** способствовать формированию интереса к литературной сказке А.С.Пушкина, готовности преодолевать возникающие затруднения, применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; развивать умение выражать свои мысли, ; закреплять навыки работы в группах и парах.

**регулятивные:** обеспечить формирование ставить цель и планировать свою деятельность; анализироватьэмоциональные состояния, полученные от успешной (неуспешной) деятельности, оценивать их влияние на настроение человека.

**познавательные**развивать навык осмысленного чтения; воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи; проверять её,  приводить примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений; высказывать предположения, – выбирать решение из нескольких предложенных, кратко обосновывать выбор, заполнять лист самооценки, использовать к качестве обучения ИКТ..

**коммуникативные:**помочь осознать практическую, социальную, личностную значимость учебного материала, планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии),игре, доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности; обеспечить развитие монологической и диалогической речи.

Оборудование: компьютер, проектор, презентация к уроку, ноутбуки с игрой по сказке для учеников (Автор: Фокина Л. П., учитель начальных классов МКОУ «СОШ ст. Евсино» 2014), тексты сказки А.С.Пушкина, толковые словари, медали победителям и участникам игры.

Ход урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **1.Мотивация к учебной деятельности**  - Ребята, мы с вами прочитали сказку Пушкина. "Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне и о прекрасной Царевне Лебеди"  Говорили о событиях, героях, их поступках.  **2.Формулирование темы урока и постановка цели.**  А сегодня мы обобщим прочитанное. Посмотрите на свои листы самооценки и скажите: «Какие конкурсы вам нужно будет преодолеть, чтобы победить в игре?»  К баллам, полученным на этом этапе, вы добавите ещё баллы заработанные за первые два конкурса и за  интерактивную игру | Ученики слушают тему литературной игры, отвечают на вопрос.  (в строках сказок великого поэта мы найдём устаревшие и непонятные для нас слова, выражения и попробуем объяснить их значения, обратим внимание на слова-эпитеты, узнаем, как они помогают нарисовать образ, посмотрим, как действия, поступки раскрывают характер героя. найдём сравнения, которые подбирает автор. проверим свои знания) |
| **3.Организация познавательной деятельности**  1 конкурс «Лучший сказитель»  2 конкурс «Лучший иллюстратор»  3 конкурс «Внимательный чтец»  1К какому сроку царь Салтан попросил жену родить богатыря?  2Сколько богатырей охраняло остров князя Гвидона? 3Какую песенку пела белочка?  4Мимо какого острова проплывали корабельщики, которые заезжали в гости к князю Гвидону?  5Какого роста родился сын у Салтана?  6В кого первый раз превратился Гвидон?  7Кто главный у витязей.  8Из чего был дом у белки?  9Из чего были скорлупки на орешках у белочки?  10Из какого дерева сделал себе лук сын царя Салтана,? 11Кем приходились морские витязи царевне Лебедь?  12Что постоянно посылал с корабельщиками князь Гвидон царю Салтану?  4 конкурс «Устаревшие слова.»  «Со креста **снурок** шелковый,  Натянул на лук дубовый…»  «Видит: весь сияя в злате,  Царь Салтан сидит в **палате**…»  «Торговали мы **булатом**,  Чистым серебром и златом…»  «В чешуе, как жар горя,  Идут витязи **четами**…»  Свет о белке правду **бает.**  5 конкурс «Эпитеты.» - Вставить пропавшие слова в строки.  «Мать и сын теперь на воле;  Видят холм в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поле;  Море \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кругом,  Дуб \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ над холмом.  Сын подумал: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ужин  Был бы нам однако нужен.  Ломит он у дуба сук  И в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сгибает лук…»  6 конкурс «Узнай героя.» по действиям .  1. Плывёт, клюёт, торопит, топит, отплачу, сослужу, не забуду  2.Вздуется, закипит, подымит вой, хлынет, расплеснётся .  3.Разбежались, признались, повинились, разрыдались 4.Уменьшился, оборотился, полетел, зажужжал, догнал, опустился, забился  5.Поёт, грызёт, вынимает, опускает  7. Конкурс. Сравнения. - Вставить слова в строки.  И царица над ребёнком, как … над орлёнком  Словно горькая …, плачет, бьётся в ней царица…  К морю лишь подходит он, вот и слышит будто …  И очутятся на бреге, в чешуе, как … горя , тридцать три богатыря  А сама-то величава, выплывает, будто …  А как речь-то говорит, словно … журчит…  8. Интерактивная играпо сказке А. С. Пушкина  «Сказка о царе Салтане…»  (На каждой парте по ноутбуку и ученики играют по очереди)  9.Подведение итогов, подсчёт баллов, награждение победителей и всех участников игры медалями.  10.Рефлексия. | Дети рассказывают начало сказки наизусть и лучшие получают баллы.  Показывают свою иллюстрацию и рассказывают о происходящем.  Читают вопросы на листе самооценки и рядом пишут ответы.- взаимопроверка по слайду с ответами.  За каждый правильный ответ- балл  Дети с помощью словаря или учебника находят ответы на вопросы  Можно пользоваться учебником  Читают глаголы на листе самооценки и рядом записывают имена героев.- взаимопроверка по слайду с ответами.  За каждый правильный ответ- балл  Можно пользоваться учебником  ученики играют по очереди, добавляя балл за правильный ответ в свой лист самооценки.  Подводят итоги своей работы, называют количество заработанных баллов, определяют победителей |

З.Конкурс «**Внимательный чтец»**

**Лист для самооценки Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы | ответы |
| 1К какому сроку царь Салтан попросил жену родить богатыря? |  |
| 2. Сколько богатырей охраняло остров князя Гвидона? |  |
| 3.Какую песенку пела белочка? |  |
| 4.Мимо какого острова проплывали корабельщики, которые заезжали в гости к князю Гвидону? |  |
| 5.Какого роста родился сын у Салтана? |  |
| 6.В кого первый раз превратился Гвидон? |  |
| 7.Кто главный у витязей? |  |
| 8.Из чего был дом у белки? |  |
| 9.Из чего были скорлупки на орешках у белочки? |  |
| 10.Из какого дерева сделал себе лук сын царя Салтана? |  |
| 11. Кем приходились морские витязи царевне Лебедь? |  |
| 12. Что постоянно посылал с корабельщиками князь Гвидон царю Салтану? |  |

4.Конкурс **«Устаревшие слова.»** Объясни выделенное слово.

|  |  |
| --- | --- |
| «Со креста снурок шелковый, Натянул на лук дубовый...» |  |
| «Видит; весь сияя в злате,  Царь Салтан сидит в палате...» |  |
| «Торговали мы булатом, Чистым серебром и златом...» |  |
| «В чешуе, как жар горя. Идут витязи четами...» |  |
| Свет о белке правду бает |  |
|  |  |

5.Конкурс «Эпитеты» - Вставить пропавшие слова в строки.

«Мать и сын теперь на воле;

Видят холм в поле;

Море кругом,

Дуб над холмом.

Сын подумал: ужин

Был бы нам однако нужен.

Ломит он у дуба сук И в сгибает лук...»

б.Конкурс **«Узнай героя».**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 .Плывёт, клюёт, торопит, топит, отплачу, сослужу, не забуду | 1 . |
| 2. Вздуется, закипит, подымит вой, хлынет, расплеснётся | 2 |
| 3. Разбежались, признались, повинились, разрыдались | 3. |
| 4. Уменьшился, оборотился, полетел, зажужжал, догнал, опустился,забился | 4. |
| 5. Поёт, грызёт, вынимает, опускает | 5. |

**7** . **Конкурс. «Сравнения».** Вставить слова в строки.

И царица над ребёнком, как над орлёнком

И очутятся на бреге, в чешуе, как горя , тридцать три богатыря

А как речь-то говорит, словно журчит...