**Тема: Дикие и домашние животные.**

**Цель:**

**-уточнить признаки домашних животных;**

**-уточнить признаки диких животных;**

**-развивать умственные способности детей;**

**-развивать воображение, творческие способности.**

**Ход занятия:**

**1. Орг. Момент.**

-Ребята, расскажите, у кого дома есть домашние животные?

-Молодцы, ребята! Я вижу, что вы все любите своих питомцев и умеете за ними ухаживать.

**2. Основная часть.**

1)- Отгадайте загадки, и найдите картинку с отгадкой.

*Спереди-пятачок,*

*Сзади-крючок,*

*Посредине спинка.*

*На спинке-щетинка*. *(Свинья)*

Кто не прядет, не ткет, а людей одевает? *(Овца)*

*Коричневый, но не шоколад,*

*Большой, но не слон,*

*Любит мед, но не пчела,*

*Спит всю зиму, но не еж? (Медведь)*

*Посреди двора*

*Стоит копна,*

*Спереди –вилы,*

*Сзади копна. (Корова)*

*Жеребенок с каждым днем*

*Подрастал и стал …* *(Конем)*

-Дети выкладывают картинки.

-Кто в этой группе животных лишний? Почему?

(Лишний медведь, т.к. все остальные животные- домашние)

-Назовите еще известных вам домашних животных.

- Почему они считаются домашними?

**2) Составление рассказа по картинкам по группам.**

-Каждая группа получает задание: составить рассказ о жизни домашнего животного, о пользе которую оно приносит человеку по ряду сюжетных картинок.

**1 группа**- составляет рассказ о свинье;

**2 группа** – составляет рассказ о корове.

**3) Обсуждение результатов работы.**

-Каждая группа выступает с рассказом.

(Педагог обращает внимание детей на то, что домашние животные живут у людей, не боятся человека, человек создает им условия для жизни: кормит, строит жильё, лечит. Все домашние животные приносят пользу в хозяйстве: кормят: молоко, мясо; одевают: шерсть; помогают в работе- лошадь, верблюд, осел.)

**4) Просмотр фильма «Жизнь кабана в лесу».**

-Где живет кабан? Чем питается? Как защищается от врагов?

**5) Решение проблемной ситуации.**

-Ребята, подумайте, а если свинья попадет в лес, сможет ли она там жить? Почему?

**Вывод:** *свинья в лесу жить не сможет, она толстая и не сможет быстро бегать. У нее светлая окраска, ее хорошо видно в лесу и на нее могут напасть хищники. Она погибнет от холода и голода, т.к не сможет сама круглый год добывать корм, построить убежище. Свинья- домашнее животное, а не дикое.)*

**6) ФИЗМИНУТКА**

**7)Игра- соревнование «Кто больше даст правильных ответов».**

- Вам надо определить, какое загадано животное- домашнее или дикое, и доказать ответ. Загадки загадывают по очереди.

Одной команде загадывает загадку:

*В подполье, в каморке,*

*Живет она в норке,*

*Серая малышка,*

*Кто же это?* *(Мышка)*

**8) Решение проблемной ситуации.**

- Педагог показывает игрушку – мышку. Это трудная задача: определить- мышь домашнее животное или дикое?

- Где она спит?

- Боится ли человека?

-Заботится ли о ней человек?

- Приносит ли она пользу человеку?

(Закрепление знаний детей по существенным признакам домашних животных.)

**Делается вывод:** домовая мышь не домашнее животное, а дикое, которое хорошо приспособилось жить возле человека в его доме.

**9) Итоги, рефлексия.**