**Готовность ребёнка к школе**

1. Беседа. Знакомство с окружающим миром. Словарный запас.

* Назови своё имя, фамилию и отчество
* Сколько тебе лет?
* Как называется город, в котором ты живёшь?
* Назови свой домашний адрес.
* Как зовут твою маму ( имя, отчество, фамилия)
* Где работает твоя мама, кем?
* Чем ты любишь заниматься?
* Есть ли у тебя домашнее животное?
* Какие времена года ты знаешь?
* Сколько месяцев в году?
* Какие месяцы зимние?
* Сколько дней в неделе?
* Как называется второй, пятый день недели?
* Где продаются продукты, а где лекарства?
* Как называется каждый палец на твоей руке?
* На какой цвет светофора нужно переходить улицу?
* В какое время года бывает ледоход?
* Желтеют листья?
* В какое время суток мы завтракаем?
* Когда мы ужинаем?
* Назови профессию. Кто делает причёски?
* Кто лечит зверей?
* Кто добывает уголь?
* **Скажи наоборот:**

Сладкий –

Зима –

Война –

Весёлый –

1. Ориентировка в пространстве, на листе
2. Основные цвета, оттенки
3. Мыслительные операции:

* **Обобщение**

Яблоко, груша, апельсин

Ложка, тарелка, чашка

* **Исключение**

Автобус, троллейбус, кровать трамвай

Шкаф, пальто, стол, диван

1. Психические процессы

* Память

10 слов: стол. Мыло, человек, вилка, книга, пальто, топор, стул, тетрадь, молоко

Что изменилось?

* Восприятие

Картинка из 4 – 6 частей

* Мышление (установление причинно - следственных связей)

Если выйдешь зимой без одежды, то…

Я заболел, поэтому…

2 зайца спрятались за пенёк. Сколько ушей торчало?

1. Мелкая моторика.

Продолжи ряд, обведи клетку…

1. Речевое обследование. Связная речь

* Составление рассказа по картинке
* По серии картин
* Пересказ

1. Грамматический строй речи

* Словоизменение

мн.ч от ед. ч.

Коза – козы, пчела – пчёлы, ухо – уши

* Словообразование

Сущ – ое с уменьшительными суффиксами

Сумка – сумочка, гнездо – гнёздышко, рот – ротик

* Относительные прилагательные

Стакан из стекла –

Салат из овощей –

Сок из яблок –

Ремень из кожи –

* Притяжательные прилагательные

Хвост зайца –

Лапа медведя –

* Звукопроизношение
* Фонематическое восприятие

**Повтори**:

ТА - ТУ – ТО,

МЫ – МИ – МЫ,

БОК – БАК – БЫК

Миска – мишка,

Косы – козы

1. Навыки звукового анализа и синтеза

Выделение первого звука в слове, последнего

Придумай слово на заданный звук

Сколько звуков в слове **Л У К** ?

1. Чтение

(осознанность, вопросы по тексту, способ чтения)

1. Математические способности

* Счёт 1 – 10, 10 – 1, 3 – 8
* Назови число, которое стоит после, перед, между
* Задача: Катя съела апельсин, яблоко, грушу. Ск – ко всего фруктов девочка съела?
* Сколько концов у палки? У двух?
* На какой руке больше пальцев? на правой или на левой?
* Кто длиннее червяк или змея?
* Что выше пень или дерево?
* Сколько лет тебе будет через 1 , 2 года?
* Назови геометрические фигуры