Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 28 комбинированного вида

Василеостровского района

Игра-путешествие для детей младшей группы.

Тема: «Морское приключение».

Провела: Беспалова Ю. Г.

Санкт-Петербург

2014

**Программное содержание.**

*Цель:*

Развивать двигательные способности у детей.

Формировать потребность в ежедневной двигательной активности.

*Задачи:*

Сформировать у детей определённые двигательные навыки, которые позволят в дальнейшем привить интерес к занятиям оздоровительным бегом, ходьбой, прыжкам.

Создать на занятиях положительный эмоциональный настрой через релаксацию; устранить замкнутость и снять усталость; помочь детям лучше представить тот или иной образ, войти в него.

Воспитывать организованность, взаимовыручку, умение выполнять упражнения сообща; развивать силу, быстроту, выносливость.

*Инвентарь.*

Большие мягкие кубики, шведская стенка, мостик, деревянные арки, дорожка здоровья «Змея».

*Методическое оборудование.*

Магнитофон, запись музыки шторма, запись музыки пения птиц, карточка со стихами.

*Методические приемы.*

Сюрпризный момент, чтение стихов, музыка.

*Предварительная работа.*

Разучивание стихов, подготовительных движений на физкультурных занятиях, подготовка выставки «Кораблики», украшение спортивного зала в морской тематике, изготовление стенгазеты «Мы-моряки».

*Ход занятия.*

Дети в спортивных костюмах заходят в физкультурный зал. Родители садятся. Дети встают в шеренгу вдоль шведской стенки.

**Воспитатель.**

Здравствуйте, дети! Посмотрите, как много гостей к нам сегодня пришло. Давайте с ними поздороваемся!

**Физкультурный работник.**

Приготовили ручки.

Здравствуйте!

**Воспитатель.**

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в морское путешествие. Для этого нам нужно зайти на корабль и поплыть навстречу путешествиям.

Дети заходят на корабль.

*Звучит музыка «Шум моря»*

**Воспитатель.**

Посмотрите, какая сегодня хорошая погода! Давайте порадуемся солнышку! Давайте поздороваемся с солнышком!

**Физкультурный работник.**

Встаем на носочки и тянемся руками вверх. Повтор 3 раза.

**Воспитатель.**

Но иногда погода может испортиться, и тогда начинается дождик. Давайте покажем пальчиками, как капают капельки.

**Физкультурный работник.**

Приготовили свои пальчики, подняли руки вверх и, шевеля пальчиками, опустили. Повтор 3 раза.

**Воспитатель.**

А после дождика очень часто появляется разноцветная веселая радуга.

Малыши, давайте, нарисуем рукой радугу.

**Физкультурный работник.**

Рисуем радугу в одну сторону и в другую. Повтор 3 раза.

**Воспитатель.**

Ребята, вот мы с вами и приплыли на остров. Смотрите, я вижу разноцветные кочки, по которым нам с вами нужно осторожно пройти.

*Звучит веселая музыка.*

**Физкультурный работник.**

Переступаем осторожно, не толкаемся.

**Воспитатель.**

А впереди нас ждет новое препятствие. Это мостик. Покажем, как мы умеем держать спинку!

**Физкультурный работник.**

Ребята, друг за другом идем по мостику, руки в стороны, держим спинку!

**Воспитатель.**

Какие вы молодцы, ребята! Расскажите, вы смелые малыши?

-Да.

А давайте по очереди залезем в пещеру!

Молодцы, здорово! Наступило время вновь зайти на кораблик и отправиться на другой остров.

А теперь ребята, давайте, расскажем мамам стихотворение про кораблик, которое мы с вами выучили!

*Стихотворение А. Барто «Кораблик».*

Матросская шапка,

Веревка в руке,

Тяну я кораблик

По быстрой реке.

И скачут лягушки

За мной по пятам,

И просят меня:

-Прокати, капитан!

*Звучит музыка «Шум моря».*

**Воспитатель.**

Молодцы, ребятки! Представьте себе, наш кораблик попал в страшную бурю. Сильный ветер подул, огромные волны поднялись. Покажем руками, как дует ветер.

**Физкультурный работник.**

Поднимаем руки и двигаем ими вправо и влево.

**Воспитатель.**

А теперь я предлагаю вам показать, какие сильные волны поднялись на море.

**Физкультурный работник.**

Приседаем и показываем руками движения волн.

**Воспитатель.**

Мы с вами приплыли на другой остров. Здесь живут разные звери и птицы.

Физкультурный работник выносит массажную дорожку «Змея».

**Воспитатель.**

Посмотрите ребята, кто же к нам приполз?

-Змея.

-Вы ее испугались?

-Нет.

-Правильно, это добрая змея. А теперь выполним наше любимое упражнение.

*Звучит веселая музыка.*

**Физкультурный работник.**

Держимся руками за шведскую стенку и приставным шагом двигаемся по змее.

**Воспитатель.**

Малыши, а мы с вами умеем ходить как обезьянки?

-Да.

-Сейчас мы походим как обезьянки.

Молодцы ребята.

А теперь мы с вами сядем на скамеечку и немного отдохнем.

Ребята, расскажите мне, а зачем нам нужно заниматься физкультурой?

-Чтобы быть сильными, здоровыми, красивыми.

А что еще нужно делать, чтобы быть здоровым?

-Хорошо кушать, много гулять и во время ложиться спать.

Молодцы!

А что мы любим больше всего делать на физкультуре?

-Играть.

Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Птички». И Александра Павловна расскажет вам ее правила.

**Физкультурный работник.**

Ребята, пока будет играть музыка – птички будут летать по залу, когда музыка перестанет играть, птички будут спать – вы сядете на корточки и сложите крылышки.

*Звучит музыка «Пение птиц».*

Дети играют.

**Воспитатель.**

А теперь птички полетели за мной. Смотрите, что это?

Дети видят сундучок с монетами.

Мы нашли сокровища! Это необыкновенные монеты. Они шоколадные и вы сможете их съесть в группе.

Наше морское путешествие закончилось, и мы с вами отправляемся в группу.

Дети уходят под музыку.

**Вывод.**

**Воспитатель с родителями.**

Дорогие родители. На примере сегодняшнего занятия, вы увидели, что можно заниматься физической активностью с детьми в веселой игровой форме. Деткам это очень нравится. Вы сможете ознакомиться с картотекой упражнений у нашего физкультурного работника и выполнять упражнения дома с детьми.