**Развлечение для детей средней группы «Потерянные знаки»**

***Цель: укрепить здоровье детей через подвижные игры, эстафеты, воспитывать чувство товарищества, закрепить знание дорожных знаков через игры, и их значение, привлечь детей к сплочению через преодоления трудностей, формировать чувство коллективизма.***

***Материал: дорожные знаки, рули, кегли, лавочки.***

***Место проведения: спортивная площадка.***

 ***Ход развлечения.***

***Ребята, вы, хотите отправиться в путешествие? –Да, да! Тогда, все садимся на наш сказочный паровозик и в путь - поехали. ( звучит музыка). На пути детей встречается – постовой .Ребята, посмотрите, кто это нас встречает? ( ответы детей). Правильно, это регулировщик, он главный на дороге, своим жезлом он показывает машинам и пешеходам, когда им можно идти или ехать.***

***- Регулировщик, показывает детям, как ловко он работает, отвечает на интересующие детей вопросы. Ну, а теперь снова в путь! Сказочный поезд отправляется дальше. На нашем пути, смотрите, кто – то бежит. Дети узнают, что это Незнайка. Незнайка плачет и жалуется детям , что потерял дорожные знаки и не знает что делать. Мы ему поможем?***

***Дети соглашаются помочь и берут Незнайку с собой в путешествие. Вдруг на путь выскакивает пират.***

***Пират: Здравствуйте, дети, а я вас не пропущу дальше, вылезайте с паровозика.***

***Дети: Уважаемый , пират, вы не видели дорожных знаков , которые потерял Незнайка.***

***Пират: Видел, видел, только я вам их не отдам! Хитрые какие, мои карточки вороны порвали, аа ваши нет . Если бы вы помогли мне их собрать, то тогда может и подумаю!***

***Ребята, Незнайка мы с вами справимся с заданием? – Да, да.-***

***Дети делятся на з команды, пират дает каждой конверт, в котором разрезанные дорожные знаки на 4 части. Дети быстро собирают знаки, пират проверяет и спрашивает детей, что означает каждый знак.***

***Ура! Первое препятствие выполнено. Вот вам 1 знак. ( отдает знак – пешеходный пешеход)***

***А вот и 2задание, чтобы получить знак надо преодолеть полосу препятствий, перепрыгнуть через ручей, пробежать извилистую дорожку и пройти по канату. Испугались? – Нет, нет! – Тогда в путь. Дети проходят эстафету и получают 2 знак – автобусная остановка. – Ура! Незнайка вот твои знаки и больше не теряй их. Незнайка благодарит детей, но вдруг обнаруживает новую пропажу – портфель. Он плачет, а дети успокаивают его и обещают снова помочь .***

***Сказочный паровозик готов к новым путешествиям, все персонажи едут вместе с детьми к новым приключениям.***

***Но вот паровозик останавливается, около избушки на полянке и все видят, как Баба Яга колдует, а в руках у нее портфель Незнайки. Ребята, решают обхитрить Бабу Ягу. Они обходят ее тихонько и замыкают круг. Баба Яга пугается ( игра с Бабой Ягой). Затем она просит прощения у всех, отдает портфель с угощениями.***

***Дети пляшут с Незнайкой, пиратом, регулировщиком и Бабой Ягой, а затем угощаются сладостями.***

Дискотек с любимыми персонажами, а затем прощание персонажей в свои сказки.

 Конкурс Лучшая статья месяца, номинация Развлечение, МКДОУ №2, город Заволжск, Ивановской области, воспитатель Мухина Марина Владимировна.