**Обучение грамоте (чтение)**

**Тема.** Звуки [т], [т’]. Буквы Тт. Чтение слогов, слов, предложений.

**Цели:** познакомить со звуками [т], [т’] и буквами Тт; совершенствовать артикуляционный аппарат; учить читать слоги, слова с буквой т; развивать фонематический слух, речь учащихся; повторить правила дорожного движения, дорожные знаки; познакомить со стихотворением С.Михалкова «Дядя Степа – светофор»; воспитывать умение правильно вести себя на улице; прививать любовь к чтению.

**Оборудование**: предметные картинки (транспортные средства, дорожные знаки, светофор), карточки-схемы, карточки-сигналы светофора.

**Ход урока:**

**І. Организационный момент**

- Прозвенел звонок веселый

Дружно всех зовет он в класс.

Интересные задания

Приготовила для вас.

Встаньте прямо, соберитесь

И друг другу улыбнитесь.

- Пожелаем успеха друг другу – и возьмемся за работу.

**ІІ. Мотивация учебной деятельности учащихся**

- Ребята, вам пришло письмо. Интересно, что в нем?

- «Дорогие ребята, приглашаем вас в страну … . Дорогу вам укажет буква … .»

- Что-то непонятно… В какую страну мы должны отправиться? Какая буква нам укажет дорогу?

- Давайте поищем, может быть, где-нибудь найдем подсказку? (*На доске висит лист.*)

- Если выполнишь без спора

Все сигналы светофора,

Домой и в школу попадешь,

Через дорогу перейдешь. (*Под листом –светофор*.)

- Ребята, чьи сигналы мы должны выполнить? (*Светофора*)

- А в какую страну мы должны отправиться? (*В страну дорожных знаков*.)

- Но, кто же нас поведет? Смотрите, светофор дает нам подсказку.(*На светофоре сигнал желтого цвета*.) Нам нужно отгадать загадки.

Какой конь землю пашет,   
А сена не ест? [(*Трактор*](http://www.zagadki.org/riddles/transport/1))

Распрекрасный дворец по морю плывёт,  
Белеет на волнах гигант … (*Теплоход*)

Учитель показывает слова-отгадки в картинках. Дети отгадывают загадки и отгадки делят на слоги, хлопая в ладоши.

- Кто назовет слова - отгадки? (*Трактор, теплоход*.)

- Что объединяет все эти слова? (*Все они начинаются со звуков* [т ] и [т’])  
(*Светофор сигналит зеленым цв*етом.) – Правильно.

**ІІІ. Сообщение темы и задач урока**

- Сегодня мы познакомимся со звуком [т]. Узнаем, есть ли у него пара по твердости – мягкости. Исследуем, глухой он или звонкий. Познакомимся с буквой, которая его обозначает. Повторим правила дорожного движения, дорожные знаки.

***Физкультминутка***

Есть в слове звук – руки вверх,  
Нет звука – приседание.  
 *Учитель называет слова, а дети выполняют упражнения*.  
Тигр, ручка, суббота, кот, среда, стекло, пятница, тарелка, дверь, книга, тетрадь, дом.

**IV. Первичное восприятие и осознание нового материала**

***1. Фонетическая зарядка.***  
- Как тикают часы? (тик-так)  
- Какие звуки мы снова слышим в начале слов?  
- Произнесем эти звуки, встречается ли преграда?  
- Где находится язык? (Поднимается вверх к зубам и нёбу.)  
- Гласные или согласные эти звуки?

- Глухие или звонкие?  
- Назовите твердый звук, мягкий. (*Составление звуковой схемы слов тик – так* .) *Сигнал светофора – зеленый*.

***2. Знакомство с буквами* Т, т.**

- Как и другие звуки, звуки [т ] и [т’] на письме обозначаются значком-буквой, это буква ТЭ. (Учитель показывает буквы Тт.)  
- Повторим хором имя этой буквы.  
- Посмотрите внимательно, на что похожа эта буква? (Ответы детей).  
Молоток стучит: «Тук–тук!  
Букве Т я старый друг»  
Отвечайте, кто знаток:  
Это что за молоток? (*Показ молотка на картинке*.)

- Покажите букву Т на пальцах. Молодцы! Светофор нам показывает зеленый сигнал.

- Значит, в Страну дорожных знаков мы пойдем с бувой Т.

***3. Чтение слогов.***

- Чтобы много знать, надо уметь читать. Этим мы сейчас и займемся. Читаем слоги с буквой Т.

та то ти ты ат ит ут

тра тро три тры ата ити уту

- Сигнал – зеленый, молодцы!

**V. Закрепление и осмысление знаний учащимися**

***1. Работа с учебником*** (с.52).

- Продолжим упражняться в чтении слов. (*Учащиеся читают слова в столбиках вместе с учителем.*)

- Ребята, посмотрите внимательно. (*Сигнал желтый*.)Почему слова в этих столбиках написаны с большой буквы? (*Имена пишутся с большой буквы*.)

- Правильно. (*Сигнал зеленый*.)

***2. Работа с наглядностью*** (с.52).

- Что вы видите на рисунке?

- Можно играть на дороге? Посмотрите на наш светофор. (*Светофор сигналит красным цветом*.)

***3. Работа над текстом.*** (*Чтение текста учителем, затем учениками*.)

- Напомним ротозею строго:

Стоп! Здесь проезжая дорога!

Кто так на улице резвится,

Потом окажется в больнице. (*Знак «Пешеходное движение запрещено»*.)

- Шли из школы мы домой,

Видим знак на мостовой:

Круг, внутри – велосипед, Ничего другого нет. (*Знак «Велосипедное движение запрещено»*.)

- Сегодня каждый школьник должен знать, что улица очень опасна для того, кто не умеет правильно ходить по ней.  Но тот, кто твёрдо знает и точно выполняет  строгие правила дорожного движения, может не опасаться самой быстрой машины.  Давайте повторим эти правила.

***- Правило 1***: пешеходы должны ходить только по …***тротуару***. (*Знак «Дорожка для пешеходов»*.)

- ***Правило 2:***если дорога небольшая, пешеходы по обочинам идут …***навстречу транспорту.***

- ***Правило 3***: при переходе улицы обязательно надо посмотреть сначала …***налево, а потом направо***.

- ***Правило 4***:  где попало и как попало дорогу переходить нельзя! А где можно переходить улицу?...  ***по пешеходным переходам***.(*Знак «Пешеходный переход»*.)

***- Правило 5***:  правильно переходить дорогу  на перекрёстке помогает «трёхглазый командир улицы» …***светофор***. (*Светофор сигналит зеленым цветом*.)

На красный свет – дороги нет,   
На жёлтый – подожди.   
Когда горит зелёный свет,  
Счастливого пути!

***Физкультминутка «Светофор»***

- Мы повторили основные правила дорожного движения, а теперь отдохнём. Я буду вам показывать разные сигналы светофора, а вы должны выполнять следующее:

***красный***  – стоять на месте

***жёлтый*** – хлопать в ладоши

***зелёный*** – шагать на месте.

**VI. Обобщение и систематизация знаний**

***1. Беседа***.

– С какими звуками мы познакомились?

- Дайте им характеристику.

- Какой буквой обозначаем эти звуки?

***2. Чтение учителем стихотворения*** С.Михалкова «Дядя Степа – светофор».

**VII. Рефлексия**

- Ребята, у вас на парте лежат сигнальные карточки. Если вам на уроке было все понятно и интересно – поднимите зеленый кружок. Если что-то не поняли – желтый кружок. Если урок показался скучным – красный кружок.

- Спасибо.