

## **Тема: «Илья Муромец – богатырь земли Русской»**

### **Цели:**

– Формирование умения моделировать, дифференцировать и работать в группе для создания проектной работы по теме «Илья Муромец – богатырь земли Русской».

### **Задачи:**

- Обобщить и углубить знания учащихся о былинах и богатырских сказках, богатырях разных народов;
- Развивать творческое воображение учащихся средствами поэзии, живописи, музыки, любовь к поэтическому слову, чувство патриотизма;
- Учить сравнивать, обобщать, делать выводы, уметь давать связный ответ;
- Обучать коллективной работе, работе в микрогруппах, приобщать к фактам исторической действительности.
- Формировать умение спрогнозировать свой продукт и выстроить защиту;
- Формировать умения работать в парах, развивать коммуникативную и информационную компетентность;

### **Оборудование:**

- Компьютер, проектор, экран, презентация;
- Н.Емелин «Илья Муромец» (песня), «Богатырская симфония» А.П.Бородин;
- фотовыставка с фотографиями по содержанию проекта, книжки – малышки «Былины», выставка детских рисунков «Богатыри», книжки – раскладушки, детские рисунки на тему «Богатыри».
- Выставка книг о богатырях;
- Детские рисунки «Сказочные богатыри»;
- Книга для чтения: «Литературное чтение» часть 1, 4 класс, Н. А. Чуракова.
- Отрывки из текстов произведений: «Илья Муромец и Соловей - разбойник», «Алеша Попович и Тугарин», «Три поездки Ильи Муромца», «Добрыня и Змей»;
- Карточки с заданиями для работы по группам;

Этапы урока	Ход урока	Формирование УУД
<p><b>I. Актуализация знаний</b></p> <p><b>Введение в эпоху.</b></p>	<p>- Здравствуйте, люди добрые! Присаживайтесь поудобнее да послушайте. Собрались мы с вами на беседу добрую и складную. Чтоб был у нас мир да согласие. А еще хочу пожелать вам , чтобы участвовали вы в беседе и все внимательно слушали. Все, что услышите, может вам пригодиться.</p> <p><b>Слава русской стороне!</b>  <b>Слава русской старине!</b>  <b>И про эту старину</b>  <b>Я рассказывать начну,</b>  <b>Чтобы дети знать могли</b>  <b>О делах родной земли.</b></p> <p>- Как называется раздел литературного чтения, который мы изучаем?</p> <p>(«Сказочные богатыри»)</p> <p>- Кому посвящены произведения этого раздела?</p> <p>(богатырям)</p> <p>( Звучит песня Н. Емелин « Илья Муромец», одновременно идет слайд шоу с картинками богатыря Ильи Муромца)</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <p><b>1)</b> формируем умение включаться в деятельность.</p> <p><b>2)</b> формируем умение выявлять сущность, особенности объектов;</p>

<p><b>II. Постановка учебной проблемы.</b></p>	<p>- Какие чувства испытали слушая произведение и просматривая слайды? (Тревогу, восхищение, гордость, страх, умиление, боязнь)</p>	
<p><b>Открытие нового знания.</b></p>	<p>- А как выражают люди свои чувства? ( пишут стихи, рассказы, рисуют картины, делают фотографии – создают произведения.) - Как вы думаете: «Чем вы будете заниматься?»</p>	
<p><b>III. Проверка домашней работы</b></p>	<p><b>- Мы с вами выразим свои чувства через создание проекта</b></p> <p>С начала проверим домашнее задание. <b>Ребята</b> к уроку приготовила <u>выразительное чтение отрывка</u> из прочитанных нами произведений. Послушаем желающих. Ребята, а вас я попрошу слушать внимательно.</p>	
<p><b>IV. Создание продукта проектной деятельности</b></p>	<p><b>- Ребята, а что такое проект? ( план , замысел, дело)</b> <i>Запомните: проект- дело, в результате которого получается продукт. Продуктом может быть что угодно: стихотворение, рисунки, поделки, спектакль и многое другое.</i></p> <p>- Результатом нашей работы будет литературно-познавательный журнал. А знания полученные на прошлых уроках помогут в создании этого журнала. Для работы каждой группы – выберем гл. редактора.</p>	
<p><b>V. Основная часть урока</b></p>	<p>- Как назовем наш журнал? ( Могут быть разные варианты, главное, чтобы относилось к теме: « Богатыри».) -Работать будем группами, создавая страницы нашего журнала. - Выберете, кто в вашей группе будет отвечать за результат.</p>	<p><b>Коммуникативные УУД:</b> <b>1)</b> формируем умение слушать и понимать других; <b>2)</b> формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с</p>

<p><b>Задание №1</b></p>	<p>- У него будет главная страница, а остальные возьмите себе материал, которым Вы будете пользоваться индивидуально. ( текст стихотворения, слова-синонимы, карточки с заданиями)</p> <p>- Покажите правило работы в группе.</p> <p>- А помощниками будут: фломастеры, карандаши, клей. Для того, чтобы страницы журнала были яркими, привлекали своих будущих читателей.</p> <p>- Название нашего проекта и будет первой страницей журнала.</p> <p>- Кого мы видели на слайдах, слушая песню? ( Илья Муромец)</p> <p>- Кто он? (богатырь)</p> <p>- Кто такой богатырь? (<b>Воин, который отличался особой силой, удалью, мужеством и умом, любил свою родину, народ и защищал их.</b>)</p> <p>- Подберите синонимы к слову « богатырь». (силач, атлет, герой)</p> <p>-Какое слово спряталось в слове « БОГАТЫРЬ»? ( бог - благославляет их на подвиги)</p> <p>- Как вы узнали о русских богатырях, которые жили в далекой старине? (Из былин, сказаний, стихотворений, книг, мультфильмов)</p> <p><b>Герои богатыри жили тысячи лет назад, а вот слава о их подвигах как о защитниках земли русской и своего Отечества из глубокой старины дошла до наших дней.</b></p>	<p>поставленными задачами;</p> <p><b>3)</b> формируем умение оформлять свои мысли в устной форме;</p> <p><b>4)</b> формируем умение работать в группе.</p>
--------------------------	---	--

**Задание №2**

- Прочитайте стихотворение.
- Кто желает прочитать его для всех?
- Подумайте, какое название можно ему дать.
- Подпишите.

**БОГАТЫРЬ ( Силач. Герой.)**

Силен , как вольный ветер,

Могуч, как ураган

Он защищает землю

От злобных бусурман!

Он силой доброю богат,

Он защищает столичный град.

Спасает бедных и детей,

И стариков, и матерей!

- Как озаглавили?

- Почему?

- Перед вами богатырь, давайте соберем его на сражение.

- Вспомните, как называется боевое снаряжения богатыря?

- Давайте проверим. (Кольчуга, Шлем, Меч, Щит)

- Послушайте сообщение и выберите подходящее богатырям человеческие качества. Ненужное зачеркните. (сообщение о Илье Муромце)(Заранее подготовленный ученик)

1. Храбрый, трусливый, скромный, вежливый, добрый, ласковый, отважный,

2. Мужественный, сильный, смелый, впечатлительный, простой, веселый,

3. Черствый, жадный, щедрый, обидчивый, грубый, справедливый.

4. Красота, смекалистый, могучий, честный.

5. Не жалеть сил, не жалеть жизни, богатый.

6. Молодой, умный, находчивый, уважительный.

- Назовите, какими качествами должен обладать богатырь?

-А есть ли в наше время богатыри?

- Какой профессии они могут быть? Почему?

### **ФИЗМИНУТКА**

Дружно встали раз, два, три-

	<p>Мы теперь богатыри</p> <p>Мы ладонь к глазам приставим</p> <p>Ноги крепкие расставим</p> <p>Поворачиваясь вправо оглядимся величаво</p> <p>И налево надо тоже поглядеть из-под ладошек</p> <p>И направо, и еще через левое плечо.</p> <p>Буквой Л расставим ноги</p> <p>Точно в танце руки в боки.</p> <p>Наклонились влево вправо</p> <p>Зашагали вместе браво</p> <p>Подрастаем мы, смотри</p> <p>Станем как богатыри</p>	
<p><b>Задание №3</b></p>	<p>- У вас на парте пословицы, прочитайте, выберите ту, которая подходит для названия вашей страницы журнала. Наклейте ее на страничку.</p> <p>« Не родом богатырь славен, а подвигом. »</p> <p>« Лучше нет дела, чем родную мать от врагов защищать.»</p> <p>« Мое богатство – сила богатырская, мое дело – Руси служить, от</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <p><b>1)</b> формируем умение высказывать своё предположение по теме урока.</p>

<p><b>Задание №4</b></p>	<p><b>врагов оборонять.»</b></p> <p><b>« Смелость силе воевода.»</b></p> <p><b>« Русский ни с мечом, ни с калачом не шутит.»</b></p> <p>- Какое название вы выбрали.</p> <p>-Прочитайте. Почему?</p> <p>- Вот и почти готовы страницы нашего журнала.</p> <p>- Давайте расшифруем завет, который оставили богатыри нам , своим потомкам. (Каждая группа восстанавливает деформированные предложения)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. свою беречь Защищать Родину, ее.</b></li> <li><b>2. бедных Защищать, стариков, слабых и детей.</b></li> <li><b>3. храбрым, Быть сильным, мужественным, отважным.</b></li> <li><b>4. землю Любить свою, свой народ, свою родную страну и Родину.</b></li> </ol> <p>- Теперь страницы готовы и соберем их в журнал.</p> <p><b>Презентация продукта.</b> Приглашаются главные редакторы.</p> <p>Представление работ.</p> <p>- Подумайте, где можно использовать наш журнал?</p>	<p><b>2)</b> формируем умение оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;</p> <p><b>3)</b> формируем умение прогнозировать предстоящую работу (составлять план);</p> <p><b>4)</b> формируем умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.</p>
--------------------------	--	--



<p><b>V. Рефлексия.</b></p>	<p>Теперь оцените свою работу на уроке.</p> <p>- Если вы отлично потрудились, повесьте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• зеленый листочек на дуб.</li> <li>• если вы не достаточно проявили себя в создании страницы журнала, желтый листочек,</li> <li>• а если совсем недовольны своей работой - коричневый.</li> </ul> <p>- В древней Руси родовым деревом считался дуб. Уходя в поход, богатыри ходили к дубу, брали собой листок и горсть родной земли. Этот обычай брать с собой горсть земли сохранился до сих пор с тех далеких времен от наших предков.</p> <p>- Журнал мы обязательно покажем родителям. Урок окончен.</p> <p><b>Задание на дом:</b></p> <p>- Домашнее задание выберите сами – на мече, шлеме, кольчуге и щите написаны задания. Внимательно прочитайте их и выберите тот предмет, где написано задание, которое вы хотели бы выполнить к следующему уроку.</p>	<p><b>Личностные УУД:</b></p> <p><b>1)</b> формируем умение презентовать продукт своей деятельности.</p> <p><b>2)</b> формируем мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;</p> <p>.</p>
-----------------------------	--	---

<b>VI. Домашнее задание.</b>		
<b>VI I Итог урока</b>	<p>- Рассказали мы про дела старые, Что про старые, про бывалые, Чтобы море синее успокоилось, Чтобы люди добрые послушались, Чтобы молодцы призадумывались Что века не меркнет слава русская! А и сильные, могучие богатыри на славной Руси!</p>	