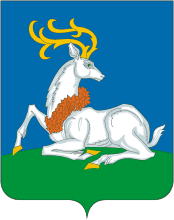
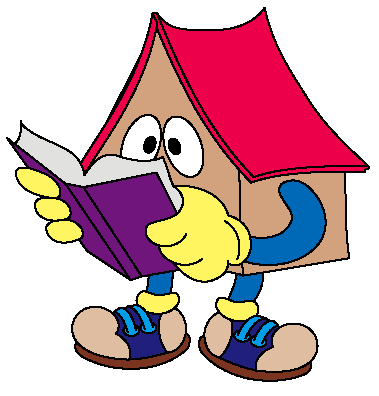
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 72 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА



СЦЕНАРИЙ  
ВЫПУСКНОГО УТРЕННИКА В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

СЦЕНАРИЙ СОСТАВИЛА:

муз. руководитель Остахова Н.А.

специалист первой

квалификационной категории

г. Одинцово

2011 г.

*Звучит мелодия морской песни. Дети входят друг за другом в зал и становятся, образуя корабль.*

Штурман. Что видишь, боцман?

Боцман. Вижу на причале толпу народа. Все с цветами, улыбаются.

Штурман и радист. Это они нас пришли провожать!

Радист. А нашего капитана ты не заметил?

Боцман *(смотрит в бинокль).* Нет! Не вижу! Постой, постой, капитан идёт сюда! Свистать всех наверх!

*Танец «Капитан». В зал входит капитан. Останавливается рядом с боцманом.*

Боцман. Товарищ капитан! Экипаж корабля «Смелый» готов к отплытию! Капитан. Команда, вольно! Скоро наш корабль отправится к далёким Школьным островам.

Команда. Куда?

Боцман. Тихо!

Штурман (*берёт в руки глобус и вращает его).* Разрешите обратиться, товарищ капитан!

Капитан. Разрешаю!

Штурман. Покажите, где находятся эти Школьные острова?

Капитан. Ни на глобусе, ни на карте этих островов нет. Нам предстоит их открыть.

Команда. Значит мы первооткрыватели?

Капитан. Конечно!

Команда. Ура!

Капитан. Команда! Подготовиться к отплытию. Пассажиров просим подняться на палубу.

*Танец « В порту». Дети становятся полукругом. В зал входит «дед».* Боцман. А вы куда, дедушка? Тоже на Школьные острова?

Дед. Туда, туда милый.

Боцман. Простите, а сколько вам лет?

Дед. 90.

Боцман. В школе, дедушка, надо учиться 11 лет. Да вы знаете, что с вами может случиться через 11 лет?

Дед. Конечно знаю. Мне исполнится 101 год.

Боцман. По-моему, вам на школьные острова плыть уже поздно.

Дед. Учиться, деточка, никогда не поздно. Слушай, пропусти меня к капитану. Мне срочно нужно передать ему очень важную вещь.

Боцман. Проходите.

*Дед отдаёт капитану портфель и шепчет, что портфель открывать пока рано.*

Капитан. Все готовы к отплытию?

Дети. Все!

Капитан. Тогда пора прощаться.

*Дети читают стихи по очереди.*

1. Мы дорогих гостей сюда позвали

На праздничный прощальный наш концерт,

Чтоб получить сегодня в этом зале Во взрослый мир загадочный билет.

1. Всё позади: лошадки, куклы, пушки.

Мы взрослые уже, не малыши.

Вы можете забрать наши игрушки,

Мы вам их оставляем от души.

1. С любовью воспитатели родные Помашут вслед своим выпускникам.

За нас не бойтесь, мы уже большие И за заботу благодарны вам.

1. А к вам придут такие же мальчишки И девочки с косичками и без.

Вы будете опять читать им книжки И тайны открывать земных чудес.

1. Прощай, наш детский сад! Тебя с любовью Ещё мы будем долго вспоминать.

Всё впереди у нас, но только малышами Нам больше никогда уже не стать!

1. Прощай, страна Кукляндия,

Смешная Выдумляндия!

Плывём, друзья, смелей!

Плывём к стране Фантазии,

1. Далёкой Первоклассии

На нашем корабле.

Прощай причал наш сказочный,

И добрый, и загадочный,

Все. Прощай, наш детский сад!

*Дети исполняют песню «Прощайте игрушки».*

Капитан. Матросы, слушай мою команду! Убрать канаты, поднять якорь! Наш корабль «Смелый» отправляется в дальний путь.

*Дети друг за другом под звуки марша садятся на стульчики. Кроме боцмана, штурмана и радиста.*

Капитан. Боцман, что вы видите впереди?

Боцман. Всё спокойно, на море полный штиль!

Капитан. Штурман, полный вперёд!

Штурман. Есть полный вперёд!

Капитан. Что слышите, радист?

Радист. Слышу весёлую танцевальную музыку.

Капитан. А ну-ка, включите радио погромче.

*Звучит оркестр.*

Боцман. Товарищ капитан, разрешите доложить обстановку на корабле. Капитан. Докладывайте!

Боцман. Обстановка, прямо скажу, тревожная: матросы фантиками обмениваются, машинки катают, пассажиры в куклы играют, по палубе скачут.

Капитан. Непорядок! С такой дисциплиной мы никогда до Школьных островов не доплывём. А ну-ка, взяли учебники и приступили к занятиям. *(выставить столик и 2 стульчика с книжкой). Выходят дед и ученик.* Ученик. Я сижу, едва не плача,

Не решается задача.

Дед. Не беда, не плачь, сынок,

Вместе выучим урок.

Вместе. Два часа вдвоём сидели,

Ох, устали, лбы вспотели.

Дед. Я сижу едва не плача:

Не решается задача.

Ученик. Говорил я тебе, дед, что задача трудная, *(отодвигает учебник). .* Дед. Подожди, давай ещё подумаем!

Ученик. Вот ещё! Надоела мне ваша математика! Да я бы от неё на необитаемый остров убежал! *(убегает и переодевается в «звериную шкуру»).* Дед. Пусть будет по твоему, мальчик! Быть тебе дикарём с необитаемого острова, о, презренный лентяй! *( делает как будто колдовство и уходит, переодевается).*

*Танец мальчиков «Вечный двигатель»*

*Под звуки морской мелодии выходит боцман, штурман и радист.*

Боцман. Внимание, прямо по курсу вижу остров. На берегу кто-то прыгает и машет руками!

Капитан. Штурман, причаливаем к берегу!

Штурман. Есть причалить!

Боцман. Вижу человека лохматого в звериной шкуре.

Дикарь. Капитан, возьмите меня на корабль, я больше так не буду.

Капитан. Как не будешь?

Дикарь. Я больше не буду из дома убегать, я буду математику учить! Капитан. Может, взять его на Школьные острова, а то ведь останется неграмотным дикарём. Матросы, возьмём его в свою команду?

Матросы. Возьмём!

*Танец «Чики-брики». Затем дети садятся. Выходит дикарь и капитан. Затем девочки.*

Дикарь. А где дедушка?

Капитан. Какой дедушка?

Дикарь. Тот, который математике меня учил.

Капитан. Ай да дедушка! Исчез, как настоящий волшебник!

*Выходят 2 девочки.*

1 дев. Мальчик, ну зачем тебе нужен дедушка? Мы знаем математику лучше него!

Дикарь. А вы кто?

1 дев. Мы отличницы!

Дикарь. А, значит зубрилки!

1 дев. Мы не зубрилки. Мы просто делаем всё на «отлично».

1 дев. Пишем.

2 дев. Рисуем.

1 дев. Поём.

2 дев. Танцуем.

Дикарь. Ну и что!

1 дев. А вот что! Мы берём тебя на поруки!

Дикарь. Как это?

2 дев. А вот так! *(берут под руки).*

1 дев. Ты писать умеешь?

Дикарь. Не-а.

2 дев. А читать умеешь?

Дикарь. Не-а.

1 дев. Жаль, что не умеешь!

Дикарь. Научите меня читать!

1 дев. Для начала, давай научимся считать.

*Проводится игра с цифрами со всеми детьми. Дети садятся. Выходят боцман, штурман и радист. Переодеть 2-х пиратов.*

Капитан. Наш корабль «Смелый» продолжает плаванье к школьным островам. Штурман, крепче держите штурвал, мы выходим в открытое море! Штурман. Есть!

Боцман. Товарищ капитан, прямо на нас идёт шхуна под чёрным флагом! Капитан. Радист, что слышите?

Радист. Слышу хриплые голоса. Нам предлагают сдаться.

Все. Это морские пираты!

Капитан. Что будем делать, штурман!

Штурман. Срочно меняем курс!

Боцман. Поздно! Они уже близко!

Капитан. Встретим их как и положено по команде «Смелого»!

*Входят пираты.*

1 пират. Всем оставаться на местах!

2 пират. А ну-ка капитан, давай сюда свои драгоценности!

Капитан. Драгоценности перед вами. Это моя команда и пассажиры.

1 пират. А ну, быстро отдавайте ваше богатство!

Капитан. Наше богатство - это наша дружба!

2 пират. Дружба? А что такое дружба? Никогда не слышали про такое. Капитан. Дружба - это то, без чего нам нельзя прожить ни дня. Неужели вы никогда не видели дружных ребят? Так вот они пред вами.

*Песня «Дружба». Дети надевают на одну ладонь цветок. После песни снимают и садятся. Остаются капитан и пираты.*

Капитан. Скажите пираты, вы хотите плыть с нами на Школьные острова? Пираты. Хотим!

Капитан. Тогда прощайтесь со своей пиратской шхуной и постарайтесь вести себя прилично. На Школьные острова невоспитанных ребят не пускают.

Пираты. Да мы теперь и мухи не обидим, клянёмся животом акулы!

*Мальчики переодеваются и садятся Выходят 2 мальчика и 2 девочки.*

1 мал. На корабле, на корабле девчонкам делать нечего.

Им только в куклы бы играть, скакать с утра до вечера.

2 дев. Нет, нет, девчонки тоже моряками могут быть.

Лучше нас никто не может мыть полы и суп варить.

1 мал. На корабле любой моряк от боли не поморщится

А все девчонки, как одна - то плакса, то притворщица.

2 дев. Нет, нет, девчонки тоже моряками могут быть.

Лучше нас никто не может к форме пуговку пришить.

*Мальчики садятся, выходят девочки с куклами.*

1. дев. Прощайте все куклы мы вас не забудем.

Пусть в школу пойдём мы но помнить вас будем.

1. дев. Последний раз я уложу эту куклу спать

Скакалкам и мячам придётся поскучать.

*Танец с куклами. Девочки садятся. выходят боцман, штурман и радист.* Боцман. Ветер усиливается.

Радист. Слышу раскаты грома.

Штурман. Приближается шторм. Дело табак.

Капитан. Матросы, выстоять нам нужно, ведь наш девиз...

Все. Навеки дружба!

*Дети выходят и исполняют песню о дружбе. Затем садятся.*

Радист. Слышу сигналы SOS. Внимание, сигнал принял, выходим на помощь!

Боцман. За бортом человек. Бросайте ему спасательный круг.

1. *Все вместе бросают спасательный круг. Появляется двоечник, весь в двойках.*

Двоечник. Помогите, тону! Спасибо вам, что вытащили меня, а то они совсем меня одолели, тянут и тянут на самое дно.

Все. Кто они?

Двоечник. Двойки!

Все. Какие двойки?

Двоечник. Обыкновенные! Вот они! Впились в меня пиявками и не отпускают.

Капитан. И давно ты начал в двойках тонуть?

Двоечник. Недавно1 Сначала учился на пятёрки, а потом, эх!

Капитан. Боцман, а ты ничего не замечаешь?

Боцман. Замечаю, товарищ капитан, что корабль тонуть начал! Что случилось, не пойму.

Капитан. Бросайте все двойки за борт, пока они наш корабль на дно не утащили!

*Все бросают за борт двойки.*

Капитан. Ну вот теперь на корабле полный порядок. Внимание, мы приближаемся к Школьным островам.

*Дети выстраиваются полукругом.*

Капитан. Вот мы и очутились на Школьных островах. Здесь вас ждут новые радости, волнения и встречи с новыми друзьями. Сейчас настал тот момент, когда я могу открыть пакет, который передал мне старичок.

*Читает письмо и раздаёт всем пятёрки.*

Капитан. Наши дети знают, что нужно делать, чтобы быть хорошим учеником.

Утром рано просыпайся, хорошенько умывайся,

Чтобы в школе не зевать, носом парту не клевать.

Одевайся аккуратно, чтоб смотреть было приятно.

Каждой книжкой дорожи, в чистоте портфель держи.

Приучай себя к порядку, не играй с вещами в прятки,

Каждой книжкой дорожи, в чистоте портфель держи.

На уроках не хихикай, стул туда-сюда не двигай,

Педагога уважай и соседу не мешай.

Не дразни, не зазнавайся, в школе всем помочь старайся,

Зря не хмурься, будь смелей и найдешь себе друзей!

Ну вот и всё, настал тот час, который все мы ждали.

Мы собрались в последний раз в уютном этом зале.

Спасибо всем, кто нас учил, заботился о нас,

Кто отдавал нам много сил, готовил в первый класс.

Нам детский сад тепло дарил и гнал печали тень.

Здесь добрый дух всегда царил, здесь праздник каждый день.

Спасибо! - нежно говорим мы воспитателям своим.

Ещё признаемся мы вам: похожи вы на наших мам.

Спасибо вам сто тысяч раз! Всю жизнь мы будем помнить вас!

Спасибо нашим милым няням за их заботу, их старанье.

Чтоб детский сад был чист и светел, чтоб в нём звучал весёлый смех, . Они вставали на рассвете, а спать ложились позже всех.

Спасибо всем тем, кто на кухне работал.

Нам кашу варил и готовил компоты.

Спасибо за сладости вкусные, за добрые руки искусные.

Без вас бы нам такими не вырасти большими.

Спасибо тем, кто нас лечил и ставить градусник учил.

Смотрел, чтоб наши щёчки алели как цветочки.

Чтоб мы росли здоровыми, красивыми, весёлыми.

3а то, что дом наш - детский сад - был год от года краше,

Сказать спасибо каждый рад заведующей нашей!

За то, о чём мечтали здесь мы столько лет подряд,

За то, что было, будет, есть - спасибо детский сад!

Спасибо тем, чей незаменимый труд в саду так много значил Завхозу, прачке, сторожам, без помощи их было бы иначе.

Физкультурой занимались, есть закалка у ребят.

А физрук наш самый лучший, все ребята говорят!

Чтоб деток верно воспитать необходимо много знать.

Знать нужно психологию, и знать физиологию,

Быть докой в педагогике, риторике и логике.

Но главное, чтоб методистом быть, детишек надобно любить.

Кто учил нас кушать ложкой, справиться с любой застёжкой,

Кто читал стихи и скажи, пластилин давал и краски?!

Спасибо нашим первым воспитателям, за то, что были к малышам внимательны!

У вас прекрасная работа: вам покорились звуки, ноты,

Вы можете повелевать, мелодии все напевать,

Спасибо вам за ваши песни, что танцевали с нами вместе,

Что музыка всех наших дней звучала с вами веселей.