**1 занятие**

**I.Знакомство**

Учитель: Ребята, мы очень рады видеть вас в нашей школе. Скажите, для чего вы идёте в школу. *(Слушаем ответы дошкольников)*

 Вы пришли в школу, и наша школа станет местом, где вы узнаете много нового и интересного, получите ответы на разные сложные вопросы. И, конечно, здесь вы встретите много друзей. А для того, чтобы мы все лучше познакомились, узнали лучше своих будущих одноклассников и свою школу мы будем с вами знакомиться.

Учитель: «Я ваш будущий учитель Ускова Татьяна Дмитриевна.

 Посмотрите вокруг, как много ребят в классе. Вы еще не все друг друга знаете, не со всеми знакомы. Конечно у каждого свое имя, и сразу бывает трудно запомнить, как кого зовут. А мы будем вместе учиться, и поэтому надо знать всех ребят в классе.

 Давайте познакомимся. Когда я скажу: «Три-четыре» - каждый по команде выкрикнет свое имя. Ну-ка попробуем! Ой-ой-ой!... Вроде бы громко кричали, а я ни одного имени не расслышала! А вы все имена расслышали?

 Давайте попробуем по-другому. Если не получилось громко, давайте скажем свои имена шепотом. Опять что-то не то… Никто не кричал, а все равно ничего не понятно. А вы много имен услышали? Тоже нет?

 Наверное, дело в том, ребята, что все говорят одновременно. Вместе работать хорошо, играть весело, петь здорово, а вот отвечать плохо: когда сразу все говорят разные слова, то ничего не понятно.

 Давайте попробуем поговорить по очереди, по одному и послушаем, как зовут мальчиков и девочек нашего будущего класса. Я буду подходить по очереди к каждому из вас, и тот, до чего плеча я дотронусь, громко и четко назовет свое имя. У меня в руке цветы с вашими именами, каждому я дам один из цветков. Спасибо! Теперь все имена были слышны.

Учитель: Поднимите цветы мальчики.

 Девочки, поднимите цветы.

 Поднимите цветы те, чьи имена начинаются на букву …

**II. Школьник и дошкольник.**

Учитель: Скоро вы станете школьниками. Когда пойдете в школу? (*Осенью, 1 сентября).* Сейчас мы должны помочь будущему первокласснику найти дорогу в школу.

*Карточка №1*



Учитель: Сейчас мы поговорим о школе. А в школе, вы, наверное, будете вспоминать детский сад. Сегодня мы побеседуем и о школе, и о детском саде. Как вы думаете, чем отличается детский сад от школы?

 Ребята, как вас называют в садике?

 А как вас будут называть, когда вы пойдете в школу?

 Скажите, чем отличается школьник от дошкольника?

Верно, школьник делает домашнее задание,  ходит в школу, учится на уроках.

А что делают дошкольники?

А может ли школьник играть и бегать?

На самом деле школьник тоже может играть и бегать.

Я вам открою маленький секрет: каждый из вас может вести себя как школьник, а иногда как – дошкольник. Нужно знать, когда вы можете вести себя как школьники, а когда можно вести как дошкольник.

 Сейчас я буду называть разные ситуации, а вы подумаете, как нужно себя вести в этой ситуации – как школьник или как дошкольник.

 – На уроке.

- Дома.

 -С друзьями. И т.д.

Учитель: А теперь скажите с чем ученики ходят в школу?

 А что берет с собой в портфеле школьник?

 А что захотят взять с собой дошкольники.

 Сейчас мы будем рисовать.

 Нарисуйте три предмета, которые взяли бы с собой школьники в школу.

   *(Дети рисуют)*

Учитель: Помогите Незнайке собрать портфель в школу.

*Карточка №2*

**

**III. Для чего ходят в школу**

Учитель:    Я буду называть, для чего ходят в школу, если верно, то вы хлопнете в ладоши, а если неверно топнете ногами.

 В школу ходят, чтобы играть.

   В школу ходят, чтобы дружить.

 В школу ходят, чтобы бегать.

 В школу ходят, чтобы решать задачи.

 В школу ходят, чтобы кричать.

 В школу ходят, чтобы думать.

   В школу ходят, чтобы читать.

Учитель:   Сегодня мы начнем знакомиться с буквами и звуками. *( диск 1 класс, звук и буква А: найди слова со звуком А; составь рассказ по картинке; мультфильм )*

Учитель:   Соедини линиями цифру, кружок и квадрат с одинаковыми числами. *Карточка №3*

**

Учитель: Давайте сделаем нашему классу подарок: украсим его золотистыми солнышками! Пусть каждый из вас нарисует солнышко, которое может согреть, развеселить и поднять настроение! Тогда наш класс станет самым светлым и самым уютным.

 *( Дети рисуют)*

 - Кто закончил рисунок, положите карандаши на место, а рисунок перед собой. Я подойду, и вы мне тихонько скажете, какое место в классе понравилось вашему солнышку.

**IV. Итог занятия**

Учитель: Понравилось вам занятие?

Чем? Чему вы научились?

Чем вы занимались сегодня?

Чем бы вы хотели заняться на следующих занятиях?