Паспорт проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | Создание странички Букваря.  |
| Авторы проекта:  | Чепикова Т. А., Тихонова Ю. А. , учителя начальных классов ГБОУ СОШ № 187 Красногвардейского района, Санкт- Петербурга |
| Учебные предметы, в рамках которых проводилась работа | Обучение грамоте, литературное чтение, изо, художественный труд |
| Тип проекта | творческий, информационный |
| Классы | 1 « С»  |
| Продолжительность проекта | краткосрочный |
| Актуальность проекта | Для повышения эффективности работы на уроках литературного чтения и обучения грамоте наряду с другими видами используется исследовательская деятельность. Следовательно, проектная деятельность должна быть направлена на формирование и развитие у детей коммуникативных навыков, навыков подготовки к урокам, правильного распределения времени, планирования и самоконтроля. Метод проекта предоставляет ребёнку уникальную возможность реализовать свои фантазии. Наиболее полно и отчётливо воспринимается ребёнком то, что было интересно, то, что нашёл и доказал сам. Мы с детьми решили создать свою страничку Букваря. |
| Цели проекта | Цель: 1.Вовлечь каждого ученика в активный познавательный творческий процесс при создании странички Букваря;2.подбирать и систематизировать материал для осуществления своих творческих замыслов;3. воспитывать у детей интерес к творчеству, взаимодействию при совместной работе. |
| Задачи проекта | 1. Развивать умения обобщать и систематизировать собранный материал.
2. Развивать творческие способности.
3. Умение самостоятельно работать с различными источниками информации.
4. Планировать свою деятельность.
 |
| Этапы проекта | **Подготовительный**: определение темы, создание рабочей группы, распределение ролей в проектной группе, анализ существующих пособий.**Основной этап**: разработка структуры странички Букваря, анализ собранного материала, иллюстрирование отобранного материала, обмен опытом. **Заключительный**: презентация проекта, представление результатов в виде странички Букваря учащимся других классов. |
| Образовательные результаты | После завершения проекта учащиеся приобрели следующие умения:Личностные: осознавать роль языка и речи в жизни людей, выражать свои эмоции, понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать. Метапредметные: умение извлекать информацию из схем, иллюстраций, текстов, умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле, умение слушать и понимать других, строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами, формируем умение оформлять свои мысли в устной форме, формируем умение работать в группе, умение вести дискуссию, формируем умение коллективного планирования, умение отстаивать свою точку зрения .  |
| Результат проекта | Была создана страничка Букваря с новой буквой. Материал проекта лег в основу сборника « Моя Азбука»  |
| Ресурсы, необходимые для выполнения проекта | Материалы на печатной основе, интернет- ресурсы, пластилин, нитки, крупы, клей, цветная бумага, ножницы, помощь родителей. |
| Ссылка в Интернет на результат проекта |  |