**План по самообразованию «Использование фольклора в воспитании и обучении детей дошкольного возраста» на 2014 – 2015 г.**

**Хертек Байлак Шаймаровны**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел плана** | **Сроки** | **Форма работы** | **Содержание работы** |
| **Работа с детьми** | сентябрь | «Устное народное творчество в воспитании детей дошкольного возраста» | Изучение методической литературы. Подбор материала. |
|  | октябрь | Применять потешки в режимных моментах | Создание картотеки потешек для работы с детьми |
|  | ноябрь | Дидактические, настольно – печатные игры по мотивам потешек | Изучение темы «Настольно – печатные игры по русским народным сказкам» |
|  | декабрь | Чтение детям русских народных сказок | Изучение темы: «Устное народное творчество, как средство духовно – нравственного различия личности ребенка» |
|  | январь | «Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки»Игры с пословицами, потешками. | Изучение темы: «Использование фольклора в работе с детьми» |
|  | февраль | «Из какой сказки герой», «Угадай сказку»Пальчиковые и жестовые игры в стихах . | Изготовление картотеки русских народных сказок и пальчиковых и жестовых игр. |
|  | март | Учить детей обыгрывать знакомые сказки | Изучение темы: « Театрализованные игры как средства развития речи детей» |
|  | апрель | Роль фольклора в развитии детей | Заучивание и проговаривание потешек |
|  | май | Учить детей обыгрывать знакомые сказки (игры – драматизации) | Самоанализ плана по самообразованию |
|  | В течении года | Диагностика | Проведение итоговой диагностики |
| **2.Работа с родителями** | сентябрь | «Чем играют наши дети?» | Родительское собрание |
|  | октябрь | «Загадки, поговорки, пословицы» | Наглядно – текстовая информация |
|  | ноябрь | «Роль родителей в нравственном воспитании детей» | Беседа с родителями |
|  | декабрь | «Умные игры» | Консультация |
|  | январь | « Диво – дивное, чудо – чудное» | Выставка народных игрушек |
|  | февраль | Значение малых жанров устного народного творчества | Консультация |
|  | Март | Оформлениепапки - передвижки | «В гостях у городецких мастеров» |
|  | Апрель | «Русские народные,подвижные игры на прогулке» | Консультация |
|  | Май | «Как играли наши дедушки и бабушки» | Вечер русских народных посиделок |
| **3. Самореализация** | В течении года | Подбор и изучение литературы в данном направлении | Обмен информацией с родителями |
|  | В течении года | Посещение НОД, мероприятий коллег детского сада | Беседы с коллегами по данной теме |
|  | В течении года | Участия в методических объединениях по данной теме | Участия в обсуждении мероприятия |
|  | Интернет – обмен передового опыта | Обмен опытом на сайтах | Беседы с воспитателями по обмену опытом |
|  |  |  |  |
| **4. Изучение методической литературы** | В течении года | Изучение журналов «Дошкольное воспитание», «Ребенок в детском саду» | Изучение статей по данному направлению |