Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Килемарский детский сад комбинированного вида «Теремок»

**Тематический контроль:**

*«Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»*

**Цель**: Выполнение годовой задачи

**Задачи**: Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности

дошкольников, состояние предметно- пространственной среды, путём всестороннего обследования воспитательно -образовательного

процесса и последующего педагогического анализа,

**Дата проведения**: с 17.11.14 г по 25.11.14 г

**Ответственные**: Г.А.Яндукина- старший воспитатель

Г.Р.Иванова – заведующий

Е.В. Сидоркина – воспитатель по физо

**План проведения тематического контроля по формированию**

**основ безопасности жизнедеятельности дошкольников**

**Срок проведения:** с 17.11.14 г по 25.11.14 г

**Ответственные:** *старший воспитатель Яндукина Г.А.*

*заведующий Иванова Г.Р.,*

*воспитатель по физо Сидоркина Е.В.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Содержание работы** | **Сроки контроля по возрастным группам** | | | | | | |  |
| 1 мл.гр №1 | 1 мл.гр №2 | 2 мл.гр №1 | 2 мл.гр. №2 | Сред.гр | Старш.гр | Подг.  логоп.гр | ответственные |
| **1** | **Организация недели безопасности в ДОУ «Школа безопасных наук»** | - Анализ проведения мероприятий недели безопасности |  | | | | | | |  |
| **2** | **Оценка создания условий в группе** | Анализ развивающей предметно- пространственной среды  (Центры безопасности) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Оценка планирования работы** | Анализ календарного плана воспитательно- образовательной работы с детьми;  -Анализ перспективного плана по ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Работа с родителями** | -Анализ документации  - Анализ наглядной информации |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | **Подведение итогов** | Обработка материалов проверки.  Справка по итогам тематического контроля |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Протокол анализа развивающей предметно- пространственной среды (Центры безопасности)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Параметры*** | ***Возрастные группы ДОУ*** | | | | | | |
| **1 младшая №1** | **1 младшая №2** | **2 младшая №1** | **2 младшая №2** | **средняя** | **старшая** | **Подгот.гр (логопед)** |
| **Центр безопасности** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Соответствие материалов уголка возрасту детей; |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Оригинальность оформления уголка; |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Разнообразие наглядно- методического и игрового материала по всем разделам ОБЖ; |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Оснащение уголка по ОБЖ:  - наличие атрибутов сюжетно-ролевых игр;  - дидактические игры;  - Наличие наглядно- методического материала (плакаты, модели, наборы дорожных знаков, схемы и т.д.)  - художественная литература для детей |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Информация для родителей |  |  |  |  |  |  |  |

0-объект отсутствует

1. объект присутствует частично и его состояние оставляет желать лучшего
2. объект есть, но его состояние требует реставрации или его необходимо поменять, дополнить
3. объект присутствует в хорошем состоянии

**Карта анализа планирования воспитательно- образовательной работы**

**по разделу программы «Формирование основ безопасности»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Параметры*** | ***Возрастные группы ДОУ*** | | | | | | |
| **1 младшая №1** | **1 младшая №2** | **2 младшая №1** | **2 младшая №2** | **средняя** | **старшая** | **Подгот.гр (логопед)** |
| **Календарное планирование** |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Наблюдения |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 Беседы, инструктажи |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Игры (сюжетно- ролевые, дидактические, подвижные) |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Планирование НОД |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. Работа с родителями  - консультации  - беседы  - наглядная информация  - конкурсы  - пополнение развивающей среды группы  - привлечение к совместным мероприятиям |  |  |  |  |  |  |  |
| **Перспективный план** |  |  |  |  |  |  |  |

1. в плане нет данного планирования
2. Низкий уровень планирования данной работы
3. планирование частично, недостаточно полно раскрыто
4. Уделяется большое внимание планированию данной работы