**Календарный план воспитательно-образовательной работы**

Дата День недели: Тема недели: «Приметы весны» Тема дня : «Весёлый ручеек».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Режим | Интеграция образовательных областей. | Компоненты организации детской деятельности  | Содержание работы. |
| **Утро** | Познание.Физическая культура и Здоровье.Социализация.Безопасность.Чтение художественной литературы.Труд | **Коммуникативная деятельность:** Беседа.**Трудовая деятельность**: Наблюдение за трудом взрослых.**Игровая деятельность.****Двигательная деятельность:** Утренняя гимнастика.**Бытовая деятельность:** Подготовка к завтраку. Завтрак. | Прием детей.**Беседа «Что мы видели по дороге в детский сад».**Задачи: формировать у детей интерес к окружающему миру; учить отвечать на вопросы; развивать память, речь, мышление.**Наблюдение «Полив цветов».**Задачи: активизировать в речи детей названия знакомых растений, их частей; формировать начальные представления о роли труда.**Дидактическая игра «Размести по росту».**Задачи: учить детей сравнивать игрушки по размеру различными способами, размещать их в ряд по убыванию «роста»; развивать способность сопоставлять результаты, активизировать в речи соответствующие понятия.**Комплекс утренней гимнастики № 1.**Задачи: способствовать развитию основных движений детей; формировать интерес к двигательной активности, помочь детям настроиться на день.**Практическое упражнение «Чистые ручки».****Чтение потешек о воде. Работа по** **воспитанию культуры поведения за столом**.Задачи: формировать КГН, приобщать детей к художественному слову, побуждать детей выполнять элементарные правила поведения во время еды. |
| **Непосредственная образовательная деятельность.** |  | **Вид НОД****Физо** | Деятельность проводится по плану физкультурного работника. |
| **Подготовка к прогулке.****Прогулка.** | Коммуникация.Познание.Физическая культура и Здоровье.Социализация.Безопасность.Чтение художественной литературы.Труд | **Познавательная деятельность:**Наблюдение. **Двигательная деятельность.****Игровая деятельность**.**Трудовая деятельность.****Бытовая деятельность.**Подготовка к обеду.Обед. | **Наблюдение «Ручейки». Чтение отрывка из стихотворения В. Семерина «Веселый ручеек».**Метод: беседа, наблюдение.Задачи: продолжать знакомить детей с явлениями природы, характерными для весны, учить отвечать на элементарные вопросы по результатам наблюдения. Обогащать словарный запас детей, учить согласовывать слова в предложении.**Подвижная игра «Ручеек».**Метод: показ, объяснение.Задачи: учить детей понимать и выполнять задания педагога, менять вид и темп выполнения движений. Упражнять детей в ходьбе, беге, развивать и укреплять мышцы ног.**Игровая ситуация «Куклы пускают кораблики».**Задачи: учить детей выполнять различные игровые действия, выбирать атрибуты для игры. Выступая в роли участника игры, демонстрировать модели ролевых действий, безопасного поведения, обогащать игровой опыт детей.**Трудовые поручения «Собираем выносной материал».**Задачи: учить детей выполнять несложные трудовые операции, поощрять самостоятельность, стремление поддерживать и наводить порядок..**См.: Подготовка к завтраку. Завтрак.** |
| **2 половина дня.** | Коммуникация.Познание.Физическая культура и Здоровье.Социализация.Безопасность.Чтение художественной литературы.Труд. | **Игровая деятельность.****Трудовая деятельность**.**Вид НОД****Художественное творчество (лепка).** | **Комплекс гимнастики пробуждения № 1**.**Игры с крупным строительным материалом «Строим дом».**Задачи: учить детей подбирать детали для составления конструкции по образцу, использовать разные комбинации деталей, правильно называть их. Формировать умение взаимодействовать с товарищами в ходе работы, обыгрывать постройки.**Трудовые поручения «Наводим порядок после игр».**Задачи: организовать уборку игрушек, поддерживать у детей желание трудиться, формировать положительное отношение к труду.**Лепка «Весенняя травка возле ручейка».**Задачи: познакомить со стихотворением А. Плещеева «Сельская песенка», учить рассматривать иллюстрации, отвечать на вопросы; продолжать учить детей отщипывать небольшие кусочки пластилина, скатывать из них «палочки», аккуратно прикреплять их к основе, формируя «травку», учить различать зеленый цвет, развивать умение работать коллективно.Ход:Прочитаю стихотворения А. Плещеева «Сельская песенка».Покажу детям иллюстрацию к стихотворению, буду задавать вопросы по изображенному на картинке.Проведу физкультминутку «Ветерок».Далее предложу детям слепить травку. Покажу приемы раскатывания. В процессе лепки буду помогать детям.В конце все дети будут прикреплять травинки на основу (картон с нарисованным ручейком), чтобы получился лужок возле ручейка. Обязательно похвалю всех детей, предложу полюбоваться своей работой.Оборудование: иллюстрации к стихотворению, пластилин, дощечки, салфетки, большой картон для основы. |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | Коммуникация.Познание.Художественное творчество.Физическая культура и Здоровье.Социализация.Чтение художественной литературы |
|  |  | **Бытовая** **деятельность.**Подготовка к полднику. Полдник**Коммуникативная деятельность.****Двигательная деятельность.** | **См.: Подготовка к обеду. Обед.****Рассказывание сказки шорцев «Два ручейка» с использованием музыкальных иллюстраций.**Задачи: учить детей следить за развитием сюжета с опорой на иллюстрации, понимать содержание сказки. Подвести детей к пониманию того, какие музыкальные отрывки передают характер веселого и доброго ручейка, а какие – ленивого и жадного.**Подвижная игра «Ручеек».**Метод: показ, объяснение.Задачи: напомнить детям правила игры, учить выполнять игровые действия, формировать умение ориентироваться на действия товарищей, выполнять команды ведущего, развивать координацию движений. |
| **Прогулка** | Коммуникация.Познание.Физкультура.Здоровье.Социализация.Чтение х/ лСоциализация.Безопасность. | **Познавательная деятельность.**Наблюдение. **Двигательная деятельность.****Игровая деятельность**.**Самостоятельная деятельность.** | **Наблюдение «Ветер».****Рассказывание потешки «Ветер – ветерцо».**Метод: показ, наблюдение, беседа.Задачи: продолжать знакомить детей с таким природным явлением, как ветер, рассказать, как можно определить силу ветра, как нужно одеваться и как вести себя в ветреную погоду. Учить детей выразительно рассказывать потешку.**Подвижная игра «Бегите ко мне».**Метод: показ, объяснение.Задачи: напомнить детям правила игры, упражнять детей в беге, развивать координацию движений.**Дидактическая игра «Подбери пару»: сюжет «Всем зайчаткам нужны перчатки».**Задачи: учить детей понимать суть задания, подбирать предметы по цвету, называть знакомые предметы одежды, отвечать на вопросы по их назначении.**Самостоятельная игровая деятельность.**Задачи: оказывать детям помощь в организации игр, выборе атрибутов, способствовать развитию сюжета, в роли участника игры демонстрировать детям модели ролевого поведения, речевые конструкции. |