Тема: создание плакатов для оформления выставки.

Тип занятия: постановка задачи.

Разновозрастная группа (2-4 класс).

Цель: Формирование у обучающихся гуманного отношения к бездомным животным.

Задачи: *Предметные:*

1. Закрепить знания о виде графики «Плакат».
2. Использовать средства выразительности для создания плаката.
3. Формировать умения передавать задуманный образ в рисунке.

*Метапредметные:*

1. Формировать умение оценивать соотношение цель - результат.
2. Открытие способа проявления милосердия в заданной ситуации.

Оборудование:

1. Интерактивная доска.

2. Презентация « Мы в ответе за тех, кого приручили»

3. Материал для рисования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сценарий занятия** | **Учитель** | **Ученик** |
| **Организационный момент**  **1 мин** | Приветствие. | |
| **Ознакомление с темой учебного занятия**  **5 мин**  **Определение требований к оформлению плаката.**  **2 минуты**  **Замысел (самостоятельная работа детей)**  30 минут | Сегодня наше занятие я хочу начать с просмотра презентации.  Показ презентации  - о чём этот фильм? какие чувства он у вас вызвал? А почему?  - Почему они бездомные?  - Как обратить внимание окружающих на эту проблему?  - Что мы можем сделать сегодня на занятии, чтобы обратить на эту проблему внимание взрослых и детей нашего учреждения?  - Что из того, что вы предложили, может привлечь внимание к обозначенной проблеме? Почему? (закрепление)    Какими должны быть наши плакаты (фиксирует на доске):   * 1. Какой должен быть размер?   2. Каким должно быть изображение на плакате?   3. Какими должны быть образы на плакате, чтобы вызвать у окружающих **сопереживание и сострадание**? (словарь)   4. Текст-призыв.   - Какую задачу мы сегодня должны решить?  Каждый из вас создаёт свой собственный плакат.  Вопросы в процессе деятельности учащихся.  - Что вы (ты) делаете?  - Для чего вы это делаете?  -Что и зачем будете делать?  -Получается сделать так, как ты замыслил?  - В чем допустили ошибку? | Просмотр презентации.  О бездомных собаках. Сочувствие, сопереживание. Они бездомные, голодные и т.п.  - у них нет дома и т.п.  Ответы детей.  Версии детей (плакаты, организовать выставку).  Версии (плакаты).  Цветовая гамма (насыщенная, контрастная), крупный шрифт, краткий, понятный текст-призыв; изображение плаката должно соответствовать тексту.  На плакате не должно быть много деталей. Плакат состоит из крупного изображения и надписи.   1. Формата А3. 2. Крупным. 3. Выразительность образа: голодные, одинокие, несчастные и др. 4. Текст-призыв должен быть кратким, понятным и соответствовать содержанию плаката.   Сегодня мы должны создать плакат в соответствии с требованиями.  Деятельность ребёнка. |
| **Подведение итогов**  **7 мин** | -Получилось ли у вас то, что вы задумали?  -Могут ли ваши плакаты заставить **переживать** окружающих? А почему?  - Могут ли эти плакаты изменить отношение к бездомным животным?  Итог: на следующем занятии мы заканчиваем оформление плакатов для организации выставки. | Да, но работы не завершены.  Рассматривают плакаты  Сделали в рисунке, нужно закончит в цвете. |