Тема: создание плакатов для оформления выставки.

Тип занятия: постановка задачи.

Разновозрастная группа (2-4 класс).

Цель: Формирование у обучающихся гуманного отношения к бездомным животным.

 Задачи: *Предметные:*

1. Закрепить знания о виде графики «Плакат».
2. Использовать средства выразительности для создания плаката.
3. Формировать умения передавать задуманный образ в рисунке.

*Метапредметные:*

1. Формировать умение оценивать соотношение цель - результат.
2. Открытие способа проявления милосердия в заданной ситуации.

Оборудование:

1. Интерактивная доска.

2. Презентация « Мы в ответе за тех, кого приручили»

3. Материал для рисования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сценарий занятия** | **Учитель**  | **Ученик**  |
| **Организационный момент** **1 мин** | Приветствие.  |
| **Ознакомление с темой учебного занятия****5 мин****Определение требований к оформлению плаката.** **2 минуты****Замысел (самостоятельная работа детей)**30 минут | Сегодня наше занятие я хочу начать с просмотра презентации. Показ презентации - о чём этот фильм? какие чувства он у вас вызвал? А почему?- Почему они бездомные?- Как обратить внимание окружающих на эту проблему?- Что мы можем сделать сегодня на занятии, чтобы обратить на эту проблему внимание взрослых и детей нашего учреждения? - Что из того, что вы предложили, может привлечь внимание к обозначенной проблеме? Почему? (закрепление) Какими должны быть наши плакаты (фиксирует на доске):* 1. Какой должен быть размер?
	2. Каким должно быть изображение на плакате?
	3. Какими должны быть образы на плакате, чтобы вызвать у окружающих **сопереживание и сострадание**? (словарь)
	4. Текст-призыв.

- Какую задачу мы сегодня должны решить?Каждый из вас создаёт свой собственный плакат.Вопросы в процессе деятельности учащихся.- Что вы (ты) делаете?- Для чего вы это делаете? -Что и зачем будете делать?-Получается сделать так, как ты замыслил?- В чем допустили ошибку? | Просмотр презентации.О бездомных собаках. Сочувствие, сопереживание. Они бездомные, голодные и т.п.- у них нет дома и т.п.Ответы детей.Версии детей (плакаты, организовать выставку). Версии (плакаты).Цветовая гамма (насыщенная, контрастная), крупный шрифт, краткий, понятный текст-призыв; изображение плаката должно соответствовать тексту.На плакате не должно быть много деталей. Плакат состоит из крупного изображения и надписи.1. Формата А3.
2. Крупным.
3. Выразительность образа: голодные, одинокие, несчастные и др.
4. Текст-призыв должен быть кратким, понятным и соответствовать содержанию плаката.

Сегодня мы должны создать плакат в соответствии с требованиями.Деятельность ребёнка. |
| **Подведение итогов****7 мин** | -Получилось ли у вас то, что вы задумали? -Могут ли ваши плакаты заставить **переживать** окружающих? А почему?- Могут ли эти плакаты изменить отношение к бездомным животным? Итог: на следующем занятии мы заканчиваем оформление плакатов для организации выставки. | Да, но работы не завершены.Рассматривают плакатыСделали в рисунке, нужно закончит в цвете. |