**Урок обучения грамоте**

**1 класс**

**Тема: Парные звонкие и глухие согласные. Закрепление.**

**Цели**: повторить парные согласные звуки;

 учиться самостоятельности, отвечать на поставленные вопросы, сотрудничать

 друг с другом, учителем;

 развивать фонематический слух, речь, коммуникативные качества личности;

 воспитывать уважение друг к другу, толерантность.

 **I. Организационный момент.**

**Учитель:** – Прозвенел звонок,

 Начинаем наш урок .

- Какое нужно настроение, чтобы урок получился удачным?

*(хорошее)*

- Я желаю вам сохранить хорошее настроение весь урок.

 **II. Актуализация знаний.**

**Учитель:**  Скажите, на какие группы можно разделить все звуки?

*(гласные и согласные)*

- Дайте общую характеристику гласному звуку.

*(можно спеть, протянуть, при произношении воздух не встречает преграду)*

- Как доказать, что звук согласный?

*(не поется, не тянется, при произношении воздух встречает преграду)*

- Что еще мы можем рассказать про согласные звуки?

*(Они бывают звонкие и глухие, твердые и мягкие)*

***Игра «Каждой схеме свой домик»***

***http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a350a-0a01-0180-006d-d8f1d9739093/%5BNS-RUS\_1-12%5D\_%5BID\_101%5D.swf***

**III. Постановка учебной проблемы.**

**Учитель:** Ребята, послушайте одну удивительную историю.

Однажды не поладили буквы гласные и согласные и разошлись в разные стороны. Сбились гласные в кучку, хотели поговорить и не смогли.

Заскучали и согласные, и вдруг показалось им, что кто-то рыдает. Прислушались.

А-а-а! О-О-о! - плакали гласные.

И согласные крикнули им, вернее хотели крикнуть, но получилось лишь невнятное бормотание. П-р-н

В ответ они услышали радостное, но тоже непонятное: А-ы-е.

И решили тогда буквы: надо заключить мир и жить в словах вместе.

- Помогите буквам подружиться, и вы узнаете тему нашего урока.

а ы е о

 п г с л

 с н р н а ы е

**Учитель:**  Что у вас получилось? *(Парные согласные)*

**Учитель:** Правильно. Тема нашего урока: «Парные звонкие и глухие согласные»

**IV. Работа по теме урока.**

**Учитель:** Предлагаю вам выполнить задания.

1) Найдите пары слов, которые отличаются одним звуком. Соедините их линией.

 Буквы подчеркните.

 коза почки

бочки коса

жест плот

горка шест

плод корка

**Учитель:**  Какие звуки в словах разные?

 *(называют пары)*

- Как называются эти согласные?

*(парные)*

- Почему они так называются?

*(дружат, заменяют друг друга, часто произносятся не так как пишутся)*

- Что нужно делать, чтобы не ошибиться при написании слов с такими согласными?

*(проверять)*

- Назовите правило проверки парных согласных.

2) Работа в парах. Игра «Буква потерялась».

- Подумайте, какая буква потерялась. Верните ее на место.

*(показывают буквы- веер)*

То . ор (то**п**ор) **(после того, как дети покажут букву, открывается картинка)**

 во . а (во**д**а)

 я . лоня (я**б**лоня)

 де . и (де**ти**)

 . рибы (**г**рибы)

 гор . а (гор**к**а)

. абор (**з**абор)

. ливы (**с**ливы)

мы . и (мы**ш**и)

. ивотные (**ж**ивотные)

**Учитель:**  Какое правило надо знать, чтобы правильно написать слова

 **мыши –животные**?

*(жи-ши пиши с буквой и)*

- Что мы знаем про звуки ж-ш?

*(они всегда твердые)*

**Физкультминутка**

3) Индивидуальная самостоятельная работа с текстом.

- Разделите слова на слоги. Найдите слова с парными согласными звуками и назовите их.

Белка песенки поет *(Выполняют под музыку)*

Да орешки всё грызёт,

А орешки не простые,

Всё скорлупки золотые…

**Проверка.** На доске делят слова на слоги.

 - Кто все сделал без ошибок?

 - Найдите слова с парными согласными звуками и назовите их.

*(дети дают характеристику звуков)*

**V. Итог урока.**

- Какую задачу мы ставили сегодня на уроке?

*(повторить о парных согласных)*

-Удалось ли решить поставленную задачу?

*(да)*

- Давайте еще раз себя проверим.

**Таблица парных звуков.**

 **http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/c7d6dcb6-1bf5-4cfa-93c0-3d35d562fb83/%5BNS-RUS\_1-01%5D\_%5BQS\_006%5D.html**

**VI. Рефлексия.**

**Учитель:**  Оцените свою работу на уроке.

Если у вас все хорошо получилось, покажите желтый смайлик;

если в чем-то возникли трудности, то зеленый смайлик;

если вы недовольны своей работой на уроке, то красный смайлик.

*Молодцы! Урок окончен. Всем спасибо.*