**Тема недели: «Комнатные растения»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК – 16.03** | **УТРО** | Побуждать детей спокойно заходить в группу. Доброжелательная встреча детей, приветствие.  Беседа с детьми на тему: «Комнатные растения»  Цель: Формирование обобщающего понятия. Расширение представлений о различных видах комнатных растений.  Развивающая игра «Узнай и назови»  Цель: расширение представлений о комнатных растениях | Дидактическая игра  «Где растёт?»  Цель: развитие и формирование навыков и представлений о комнатных растениях с Соней и Андреем | | Трудовые поручения:  «Накрой стол к завтраку»  Цель: закрепление умений и навыков накрывания на стол дежурных к завтраку; учить детей правильно располагать ложки или вилку | | Подготовить материал к организованной деятельности по развитию речи, подобрать сюжетные картинки по теме «Комнатные растения» | Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости о самочувствии детей в выходные дни  Консультация родителям: «Профилактика простудных заболеваний» |
| **НОД** | 1. Коммуникация – Художественная литература   Тема: «Русские сказки (мини – викторина). Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко»  Цель: помочь детям вспомнить названия и содержание уже известных им сказок. Познакомить со сказкой «Петушок и бобовое зернышко»   1. Музыка – музыкальное развитие   Задачи: продолжать учить детей ходить бегать под музыку по кругу за другом, выполнять кружение и махи руками;  Учить слушать и понимать изобразительные моменты в музыке; совершенствовать звуковысотный слух; учить вместе начинать и заканчивать песню; учить слушать смену музыкальных фраз и частей, соответственно менять движения; выразительно передавать  игровые образы. Репертуар: «Марш»; упражнение к танцу; «Вальс» -Шуберт; упражнение на развитие г/с «Мамочка» - «Очень бабушку люблю»; танец – «Ох, Сережка!»; «Самовар»; игра – «Самолеты» | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за ветром и облаками  Цель: продолжать обучать описывать уведенные явления природы, выделять в наблюдаемых объектах характерные признаки  П/И «Карусель»  Цель: учить одновременно, двигаться и говорить, быстро действовать после сигнала  П/И «Совушка» | П/И ««Я с веночком хожу»,!»  Цель: познакомить детей в новой игрой и новыми словами – стихами; учить ходить по кругу, выполняя разные задания воспитателя с Артемом и Егором | Труд на участке: уборка участка от палок и веток, прошлогодних листьев | | Самостоятельная деятельность детей на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности | |
| **ВЕЧЕР** | Сюжетно-ролевая игра «Садовник»;  Цель: формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека.  Чтение художественной литературы по интересам детей с целью развития и обогащения словарного запаса, развитие памяти и воображения  Разгадывание загадок о комнатных растениях  Цель: учить детей по признакам отгадывать целое, из части выделять главное | Д/И «Раскрась цветочки в определённой последовательности»  Цель: развитие творческих навыков и мелкой моторики; умение раскрасить правильно и аккуратно с Лилей и Ксюшей | Рассматривание комнатных растений в уголке природы.  Беседы, ситуативные разговоры и рассказы воспитателей по теме «Растения нашей группы»  Цель: расширение представлений о различных видах комнатных растений. | | | Рассматривание альбома «Комнатные растения и уход за ними»»  Предложить детям центры – уголки для самостоятельной деятельности |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| **ВТОРНИК – 17.03** | **УТРО** | Рассматривание комнатных растений, которые есть в группе  Цель: развитие наблюдательности и умение видеть комнатные растения; познакомить со строением комнатного растения ( лист, стебель, корень, цветок)  Д\И «Покажи части растения»  Цель: закрепление знаний о строении комнатного растения | Д\И «Обведи трафарет»  Цель: развитие мелкой моторики, умение работать с трафаретом и обводить по границам, развитие аккуратности и сосредоточенности, усидчивости с Кириллом и Егором | Поручения индивидуальные и коллективные «Мы сегодня соблюдаем порядок в группе»  Цель: уважение труда взрослых | | | Оформление ширмы по тематике недели для наглядного оформления и зрительного представления комнатных растений | Индивидуальные беседы по запросам родителей  Попросить родителей принести отростки комнатных растений или полноценное комнатное растение для пополнения уголка природы в группе |
| **НОД** | 1. Художественное творчество – Рисование   Тема: «Волшебная страна комнатных растений»  Цель: закрепить и обобщить знания о комнатном растении; закрепить представления об уходе за комнатными растениями; учить  передавать в рисунке характерные особенности строения растения; соблюдать пропорции деталей; продолжать учить детей  самостоятельно и творчески отражать свои представления о необычных комнатных растениях разными изобразительно-выразительными  средствами; воспитывать эстетическое отношение к природе.   1. Физическое развитие – физкультура   Занятие№3  Задачи: упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 мин  в чередовании с ходьбой; закреплять умение подбрасывать и ловить мяч, перебрасывать в парах   1. Социальный мир   Тема: «Мои зеленые друзья»  Цель: продолжать формировать у детей интерес к растительному миру; подвести детей к пониманию того, что комнатные растения – это  живые; организмы, требующие определенного ухода; учить детей находить комнатное растение по перечисленным признакам;  дать детям представления о жизни цикламена; закрепить знания об основных потребностях комнатных растений; воспитывать любовь к  растениям, желание ухаживать и заботиться о них. | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за птицами, прилетевшими на кормушку  Цель: развивать умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и жизнью живых организмов  П\И «Маленькие ножки бежали по дорожке»  Цель: отрабатывать произношение звука (ш) в связном тексте, учить сопоставлять движения со словами | П/У «Летает – не летает»  Цель: развитие движения, умение выполнять движения на слова, внимание и сосредоточенность на задании с Андреем и Сашей | | Труд на участке: убрать растаявший снег и провести ручейки, для быстрейшего таяния снега на участке.  Показать детям работу на улице весной | Самостоятельная деятельность на прогулке. Сюжетно – ролевые игры по желанию детей | |
| **ВЕЧЕР** | Сюжетно – ролевая игра «Мама сажает цветы»  Цель: дать представление детям о посадке растений в горшочек; сформировать представление о строении цветка и способах ухаживания  Театрализованное представление сказки «Дюймовочка» с помощью настольного театра  Цель: привлечение детей к осуществлению помощи и рассказывании сказки и участие в роли героев | Д/И «Найди отличие»  Цель: развитие мышления, зрительного восприятия, умение видеть разницу в изображении комнатного растения с Лилей и Кириллом | | Ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме «Как люди выращивают комнатные растения»  Цель: развитие мышления и умение рассуждать на данную тему | | Создание паспорта «Комнатные растения группы  Пересадка растений помощь взрослым и активное участие детей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **СРЕДА - 18.03** | **УТРО** | Беседа на тему: «Комнатные растения – наши верные друзья»  Цель: расширять знания детей о цветах, учить различать и называть части цветочных растений (стебель, листья, цветок); формировать интерес детей к растительному миру, развивать умение наблюдать, анализировать выделять характерные признаки растений, учить бережно относиться к растениям ( не рвать цветы, листья, не ломать ветки и т. д.)  Д/И «Покажи на схеме части растений» | Д/И «Найди растение по названию»  Цель: закреплять умение узнавать знакомые растения, называть их части; пополнять словарный запас детей с Егором и Максимом | | | Ситуативный разговор на тему: «Чем мы маме можем помочь?»  Цель: учить детей правилам в нормам поведения дома и домашней обстановке | | Оформление схем строения растений для наглядного изображения всех частей растений | Индивидуальные беседы по развитию и уровню сформированности культурно – гигиенических навыков  Привлечение к созданию познавательно – развивающей среды в группе |
| **НОД** | 1. Музыка – музыкальное развитие   Задачи: Слушание музыки и песенок: «Волшебные платочки» (русская народная мелодия), Паровозик (муз. К. Влаха, сл. Н. Алпаровой), Юный капитан (сл. О. Белявской), Если был бы я машиной, Я по городу иду (сл. С. Антоновой, муз. А. Перескокова) .  Музыкальная игра «Сапожок». Музыкальное развлечение «Наряды к весеннему празднику» , хоровод «Посмотри, какое платье у Алены».   1. Познание ФЭМП   Тема: «Посадим цветочки вдоль дорожки»  Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5); упражнять в умении сравнивать 4-5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый высокий, ниже, самый низкий, выше; упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар | | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за лужами  Цель: уточнить представление о признаках весны, об изменениях, происходящих в неживой природе  Д/И «Когда это бывает?» «Так бывает или нет?»  П/И «Самолеты» «Птичка и кошка»  Цель: развитие двигательной активности, умение быстро отреагировать на ситуации | | Д/И «Поймай мяч»  Цель: развитие ловкости движение, умение поймать мяч двумя руками из рук другого; учить детей играть парами или группами с Артемом и Сашей | Трудовая деятельность  «Уборка луж на дорожках»  Цель: расширение и формирование знаний у детей о заботе природы в весеннее время года;  Воспитывать бережное отношение к труду взрослых | | Повседневные ситуации: «Сравнение по длине лавочек на детской площадке»  «Сравнение луж по величине, ширине» | |
| **ВЕЧЕР** | Дидактическая игра « Покажи и назови части растения»  Цель: развивать образное восприятие, воображение, творчество  Беседа на тему: «профессии людей занятых цветоводстве»  Цель: познакомить детей с профессией цветовод, определить его роль в жизни всех остальных; воспитывать уважение к профессиями разных людей  Опытническая деятельность: «Если долго цветочки не поливать, они быстро увядают и гибнут»  Цель: учить детей заботиться о цветах как о любом живом на земле | | Д\И «Загадки о комнатных растениях»  «Нарядные сестрички  Весь день гостей встречают,  Медом угощают.  (Цветы).  Цель: развитие мышления, умение отгадывать загадки, развитие воображения с Кириллом | Поручение в группе: «Протирание на листочках комнатных растений»  Цель: привлечение детей к труду взрослых; уважение труда взрослых; заботливое отношение к растениям | | | Минутки движений по самостоятельному выбору детей (карточки, схемы с изображением движений и подвижных игр)  Практическое упражнение по уходу за цветами.  Дети берут необходимый материал: лейки с водой, влажные салфетки, пульверизаторы.  Ребята, рассказывают, как нужно поливать растения, вытирать пыль с листьев, опрыскивать, рыхлить землю. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **ЧЕТВЕРГ - 19.03** | **УТРО** | Рассматривание комнатных растений.  Беседа на тему: «Могут ли растения лечить?»  Цель: развитие умения анализировать и делать выводы, расширить представления детей о цветах, которые лечат  Сюжетно – ролевая игра «Больница», «Магазин цветов»  Цель: привлечение детей к жизни взрослых | Д/И «Определи чего не стало»  Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и находить общее, развитие внимания и сосредоточенности у Кирилла и Лилии | | Самостоятельно или после напоминания взрослого приветствуют воспитателя и детей в группе, прощаясь с родителями | | Подготовить дидактический материал для непосредственно образовательной деятельности | Консультация родителей по теме: «Забота о растениях и комнатных цветах»  Беседа с родителями на тему: «Обсуждаете ли вы с ребенком дома ему недели?»  Индивидуальное консультирование родителей по развитию учебных навыков у детей средней группы |
| **НОД** | 1. Ознакомление с окружающим миром   Тема: «Комнатные растения»  Цель: Расширение и уточнение словаря по теме «Комнатные растения», конкретизация представлений о комнатных растениях. Закрепление  обобщающего понятия; формирование представлений о том, что растения-живые существа и для их роста необходимы определённые условия;  Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, тонкой и общей моторики, речевого дыхания.  Формирования интереса к природе. Воспитание коммуникативных навыков, доброжелательности, отзывчивости.   1. Физическое развитие – физкультура   Занятие№3  Задачи: упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 мин  в чередовании с ходьбой; закреплять умение подбрасывать и ловить мяч, перебрасывать в парах | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за весенним небом  Цель: закреплять умение видеть красоту весеннего неба; расширять словарный запас, учить видеть в наблюдаемых предметах характерные признаки  П/И «Лиса в курятнике» «Самолеты»  Цель: развитие двигательной активности детей, умение быстро передвигаться в разных направлениях | Д/И «Кто больше назовет действий», «Когда это бывает?»  Цель: расширять знания детей о действиях и движениях; умение назвать как можно больше действий с Кириллом и Егором | Ситуативный разговор на тему: «Почему снег тает?»  Цель: расширение представлений о сезонных изменениях, о положении солнца к земле | | Трудовое поручение: расчистить лопатками ручеек от снега  Цель: развивать умение использовать орудие труда по назначению | |
| **ВЕЧЕР** | Природное окружение «Кто живет на подоконнике?»  Цель: расширять характерные признаки комнатных растений. Разучивание загадок, скороговорок о цветах  Цель: развитие памяти и обогащение словарного запаса детей.  Просушивание музыки Моцарт «Цветы», Чайковского «Вальс цветов»  Цель: развитие музыкального слуха у детей | Д/И «Отгадай»  Цель: развитие мышления, внимания и мыслительных операций сравнения и обобщения с Артемом и Ксюшей  Мастерская открыта.  Изготовление поделок из бросового материала (пластиковые стаканчики, тесто) «Кактус» | Коллективная работа из различных материалов «Цветы»  Цель: предложить детям изготовить коллективную работу из разных материалов, развитие продуктивной деятельности, развитие воображения и мелкой моторики | | Рассматривание альбомов и картин «Цветы» М. Пришвин «Золотой луг», П. Смирнова «Солнышко»  Слушание Ю. Антонов «Не рвите цветы», Ю. Чичков «Волшебный цветок» | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **ПЯТНИЦА - 20.03** | **УТРО** | Обобщающая беседа о цветах «Осторожно, цветы» (не все цветы безопасны)  Цель: сформировать представления о цветах, расширить представления и научить отличать растения от других предметов  Чтение Е. Серова «Лужайка», «Ах вы цветики, цветочки»  Цель: учить слушать новое произведение внимательно и отвечать на вопросы | Д/И «Найди растение по описанию» (строение, название)  Цель: закрепление знаний о растениях комнаты и умение определять его по описанию с Сашей и Артемом | | Беседа: «Значимость работы дежурных по столовой. Формировать умения последовательно выполнять действия (убрать вилку, ложку, кружку, выбросить использованную салфетку). Наблюдать за действиями помощника воспитателя | | Подготовить материал для художественного творчества – Лепки | Индивидуальная беседа с родителями по выполнению режима дня в выходные дни    Делимся впечатлением о прошедшей неделе, высказываем пожелания и рекомендации |
| **НОД** | 1. Художественное творчество – Лепка   Тема: «Козленочек»  Цель: учить детей лепить четвероногое животное (овальное тело, голова, прямые ноги). Закреплять приемы лепки: раскатывание между ладонями,  сглаживание мест скрепления, прищипывание и т.п.   1. Физическое развитие – физкультура   Занятие№3  Задачи: упражнять детей в ходьбе, чередуя с прыжками, в ходьбе с изменением направления движения, в беге в медленном темпе до 1 мин  в чередовании с ходьбой; закреплять умение подбрасывать и ловить мяч, перебрасывать в парах | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за кустарниками и деревьями  Цель: учить узнавать и различать деревья и кустарники по характерным признакам; формировать представления, находящееся под землей  П/И «Бездомный заяц» «Лягушки»  Цель: развитие двигательной активности и умение придерживаться правил в игре | Д/И «Где, что можно делать?» «Будь внимательным»  Цель: развитие внимательности и сосредоточенности, умение анализировать поведение и действия с Соней и Ксюшей | Привлекаем детей к выполнению простейших трудовых действий. Формирование навыков поддержания порядка на участке.  Опыт: «Что в пакете?»  Цель: выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха | | Самостоятельная деятельность на прогулке с выносным материалом  Обратить внимание детей на взаимоотношения, на выход из конфликтных ситуаций | |
| **ВЕЧЕР** | Досуг «Мир комнатных растений»  Цель: расширить представления детей о комнатных растениях: их пользе и строении; учить различать комнатные растения по внешнему виду; Познакомить с названиями цветущих комнатных растений, способами ухода за ними.  Обратить внимание детей на характерные особенности растений и уметь их сравнивать.  Учить описывать комнатные растения, формировать навыки ухода за ними.  Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, интереса к миру растений. | Д/И «Сложи цветок»  Цель: развитие знаний и умений о строении цветка, развитие мелкой моторики и восприятия с Сашей и Андреем | Ситуативный разговор, опытническая деятельность: «Где семена быстро взойдут: на солнце, в темном месте, вдали от солнечных лучей»  Цель: развивать любознательность у детей | | | Организация выставки «Комнатные цветы»  Самостоятельная деятельность в музыкальном уголке, использование в игре театральных костюмов |