**Тема недели: «Дикие животные»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК – 10.11** | **УТРО** | Побуждать детей спокойно заходить в группу, прислушиваться к указаниям взрослого. Беседа на тему: «Лес и его обитатели»Цель: продолжать знакомить с животными, закреплять знания, монологическую речьД/И «Чей малыш?»Цель: учить правильно, образовывать слова; формировать представления о детенышах диких животных | Д/И «Лото – жители леса»Цель: развивать мышление, память; учить Егора и Максима называть диких животных и быстро реагировать на слова водящего; выполнять слова и правила игры | «Мы умеем накрывать на стол»Цель: напомнить дежурным правила накрывания стола к завтракуСитуативный разговор на тему: «Представьте, вы пошли в лес по грибы а ручка у корзинки сломалась, как исправить ситуацию»Цель: развитие умения рассуждать и развивать речь | Оформление ширмы с изображением диких животных для наглядного видения и запоминания.Предложить детям настольные игры. | Индивидуальные беседы с родителями по состоянию здоровья детей в выходные дниПривлекать родителей к осуществлению контроля за игрой детей на детской площадке, объяснение детям того, что нельзя разговаривать с незнакомыми людьми |
| **НОД** | 1. Коммуникация – Художественная литература

Тема: «Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк» Цель: познакомить детей с русской народной сказкой; учить детей слушать содержание, уметь отвечать на вопросы после прочтения  произведения; расширение представлений о характере героев1. Музыка – музыкальное развитие

 Задачи: продолжать учить детей ходить бегать под музыку по кругу за другом, выполнять кружение и махи руками; Учить слушать и понимать изобразительные моменты в музыке; совершенствовать звуковысотный слух; учить вместе начинать и  заканчивать песню; учить слушать смену музыкальных фраз и частей, соответственно менять движения; выразительно передавать  игровые образы. Репертуар: ходьба с высоким подниманием колено, бег; «Полька» -Глинка; упражнение на развитие г/с «За грибами» -  «Осень»; танец – «Осенние листочки»; игра – «Петушок и курочка» |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за изменением цвета неба и редкое появление солнышка среди облаковЦель: расширение представлений о поздней осени, природных измененияхП\И «Медведи и пчелы»Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал водящего; развивать двигательную активность детейИгра малой подвижности «Назови ласково своего соседа»Цель: прививать хорошее отношение к ребятам своей группы; | П/И с мячом «Назови дикое животное»Цель: формировать положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной деятельности; развитие познавательной сферы с Кириллом и ДашейОтработка у Артема и Егора подскоков и приставной шаг для развития физических качеств детей | Трудовые поручения на участке. Дети участвуют в очистке лавочек от песка и собирают игрушки в корзину после прогулки.Экспериментальная деятельность «Пирожки для Мишки»Цель: способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка, активизировать речь и обогащать словарь детей; | Самостоятельная деятельность на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности |
| **ВЕЧЕР** | Чтение Соколов – Микитов «Медвежья семья»Цель: познакомить детей с новым произведением, рассмотрев иллюстрации к произведениюЭкспериментальная деятельностьОпыты с водой: «Надуй пену при помощи трубочек для коктейля»Цель: расширение представлений детей о свойствах воды, способность моментального окрашивания; прививать у детей желание пробовать разные опыты и эксперименты | Мастерская открыта. Изготовление из природного и бросового материала диких животных, например, «Ежик», «Лисичка»Цель: развивать воображение и умение видеть в изделии образ животного; развитие мелкой моторики рук; развивать творческое способности, дополняя своими элементами | Осуществление контроля за поведением детей; обучать правильному называнию животных.Наблюдение за посадкой лука и практическое участие детей в деятельностиЦель: расширение представлений детей о правильности посадки и приучать детей к посильной помощи взрослым | Рассматривание книги – альбома из серии «Мои блестящие книжки» - животныеЦель: познакомить детей с разными видами животных; дать представление о месте обитания тех или других |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ВТОРНИК – 11.11** | **УТРО** | Культура поведения. Имена и отчества работников детского садаЦель: развивать умения называть имена и отчества работников детского сада; формировать навык здороваться со взрослыми и детьмиБеседа на тему: «Каких диких животных ты видел в зоопарке?»Цель: расширять представления о диких животных; развивать устную речь, обогащать словарный запас | Д/И «Раскрась животного»Цель: развитие наглядно – образного мышления, воображения, мелкой моторики и координации движения рук; учить детей раскрашивать аккуратно с Лилей и Артемом | «Покажем кукле Кате, какие растения в уголке природы»Цель: расширять о комнатных растениях; развивать умения показывать и называть части растения: стебель, цветок, лист | Подбор художественной литературы по тематике недели «Дикие животные» |  Консультирование родителей «Музыка в жизни ребенка»Ознакомить родителей со способами приобщения детей к музыкальному искусствуПорекомендовать родителям посещать ФОК и заинтересовывать детей кружками и секциями для развития движений |
| **НОД**  | 1. Художественное творчество – Рисование

Тема: «Зайчик» Цель: учить детей поэтапному рисованию зайчика; развивать внимание; воспитывать аккуратность; развивать интерес к рисованию,  творческое воображение1. Физическое развитие – физкультура

Занятие№2 Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением движения, ходьбе и беге змейкой между предметами; учить сохранять равновесие  на уменьшенной площади опоры; упражнять в прыжках1. Социальный мир

Тема: «Дикие животные» Цель: формировать первоначальные реалистические знания о том, что в лесу живут разные животные; усвоить названия животных,  познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни; формировать элементарные представления о способах  взаимодействия животными; продолжать воспитывать любовь к природе; воспитывать культуру поведения в лесу; развивать зрительное и  слуховое внимание, память, наблюдательность; совершенствовать двигательные умения и навыки |
| **ПРОГУЛКА** | Природа. Правила поведения в природе. Не ломать ветки. Наблюдение за кустарниками.Цель: формировать представления об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному мируП/И «Зайцы и волк»Цель: уточнить повадки животного, развивать ловкость в беге | Подвижно – дидактическая игра «Изобрази животное»Цель: развитие координации движения, закрепление повадок и походки животных; умение правильно показывать выбранное животное для других с Кириллом и Соней | Наблюдение за работой дворника, осуществление посильной помощи дворнику в подметании дорожек, уборке сухой листвы и песка. | Самостоятельная деятельность на участке, игры с выносным материалом - развитие навыков совместной игровой деятельности |
| **ВЕЧЕР** | Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»Цель: закреплять и обогащать знания детей о животныхНастольный театр «Три медведя»Цель: привлечение детей к подготовке и показу; вызвать радостное настроениеЭкспериментирование «Прятки» - игры с водой»Цель: Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды: жидкая прозрачная, бесцветная; подвести к тому, что вода может изменить цвет; | Гимнастика для глаз с Сашей и Ксюшей«Волшебный сон»Цель: способствует профилактике глазных заболеваний, расслабляет мышцы глаз и тренирует зрение Загадай мне загадку«Хозяин леснойПросыпается весной»Цель: развивать мышление, память и воображение | Закреплять с детьми правила ухода за растениями (полив, рыхление, протирание пыли) – совместная деятельностьКоллекция игрушек диких животных для создания макета.Цель: привлечение родителей и заинтересованность детей принести игрушку - животного | Работа в изобразительном уголке, предложить детям раскраски диких животных Цель: учить детей раскрашивать аккуратно не выступая за границы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **СРЕДА - 12.11** | **УТРО** | Утренняя гимнастика – игровые упражнения для создания настроения на целый деньСитуативный разговор на тему: «Какой, какая?»Цель: учить детей определять и описывать животных, развивать речь и словарный запас«Заинька, зайка»Подвижная игра с правиламиЦель: развивать двигательную активность детей | Д/И «Что звучит?». Цель: развитие слуховых рецепторов, умение отличать звуки и уметь называть звучание с Егором и АртемомИ/У «Расставь игрушки так, чтобы посередине стояла белочка» - проблемная ситуация с СонейЦель: развивать мышление и внимание | Ситуативный разговор на тему: «Как правильно вести себя с животными?»Цель: развивать умение анализировать, правильно поступать в сложившейся ситуации | Обведи силуэты зверей. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.Сложи подарок своему животному.Настольно – печатные игры | Привлечение родителей в организации образовательной деятельности и пополнение развивающей среды группыПомощь родителям в налаживании контакта с детьми в домашних условиях |
| **НОД** | 1. Музыка – музыкальное развитие

Задачи: продолжать учить детей ходить бегать под музыку по кругу за другом, выполнять кружение и махи руками; Учить слушать и понимать изобразительные моменты в музыке; совершенствовать звуковысотный слух; учить вместе начинать и  заканчивать песню; учить слушать смену музыкальных фраз и частей, соответственно менять движения; выразительно передавать  игровые образы. Репертуар: ходьба с высоким подниманием колено, бег; «Полька» -Глинка; упражнение на развитие г/с «За грибами» -  «Осень»; танец – «Осенние листочки»; игра – «Петушок и курочка»1. Познание ФЭМП

Тема: «Мальвина учит считать»Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4; расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом; развивать умение составлять целостное изображение предметов |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за облаками. На что похожи облака?Цель: развитие умения наблюдать, развивать воображение детей на прогулкеП/И «Мишка косолапый из лесу пришел»Цель: развивать двигательную активность детей, развитие памяти при заучивании стихотворенияБеседа на тему: «Какое время года? Что можно сказать о погоде сегодня?Цель: учить детей подмечать изменения в природе и погоде | Решение проблемной ситуации.«О защитной окраске диких животных»Цель: учить детей делать выводы, обобщения по изученному материалу; развивать речь и словарный запас детейОтрабатывать с Максимом прыжки с продвижением вперед, развивая физические навыки | Совместные действия. Соберем листву и сухие ветки и для мишки сделаем берлогу.Развивать умение трудиться совместно для пользы животного.Экспериментирование с воздухом «Поймай воздух в шарик»Цель: развивать любознательность и умение анализировать ситуацию | Самостоятельная деятельность на участке, игры с выносным материалом - развитие навыков совместной игровой деятельности |
| **ВЕЧЕР** | Игра – викторина на тему: «Из какой сказки эти животные?»Цель: закреплять с детьми названия сказок, в которых участвуют дикие животные; развивать быстроту мысли и внимания.Моделирование – животные леса.Проблемная ситуация «Если зайка не поменяет шубку на зиму»Цель: учить детей рассуждать, анализировать и развивать память, речь детей | Д/И «Где, чья мама?»Цель: развивать умение находить маму малыша и учиться называть маму детеныша; развитие внимания и памяти с ЛилейД/И «Кто где живет?»Цель: расширение представлений детей о среде обитания диких животных с Кириллом | Беседа на тему: «Для чего нужно мыть руки?»Цель: развивать логическое мышление, память, внимание, развивать речь детейУчимся правильно сидеть за столомЦель: развивать культурно – гигиенические навыки | Игра – имитация «Зайчата и бельчата»Цель: учить детей изображать животных, определяя их повадки и движения.Разучивание с детьми стихотворения о диких животных «Белочка»Цель: развивать память и активизировать речь детей |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ЧЕТВЕРГ - 13.11** | **УТРО** | Рассказ воспитателя на тему: «Как животные готовятся к зиме?»Цель: сформировать представления детей о жизни животных в зимнее время года; расширять представления детей о том, чем будут питаться животные зимойД/И «Найди всех зверей на картинке и объясни, чем они занимаются?»Цель: пополнить знания детей, развивать внимание | Д/И «Определи, чего не стало?»Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и находить общее, развитие внимания и сосредоточенности у Кирилла и ЛилиД/И «Кто лишний?»Цель: развитие мышления, внимания и развитие умения анализировать и находить общее с Максимом и Артемом | Трудовое поручение«Накрой на стол к завтраку»Цель: автоматизация умений накрывания на стол у дежурных, учить детей правильно раскладывать ложки (с правой стороны) | Подготовить развивающие задания на данную тему: и предложить детям выполнить задания на листочках. | Рекомендации родителям по исправлению детей в домашних условиях держать вилку и карандашИндивидуальные рекомендации по закреплению навыков работы с клеем и бумагой |
| **НОД** | 1. Ознакомление с окружающим миром

Тема: «Дикие животные»Цель: закреплять и углублять знания по теме: «Дикие животные». Дать энциклопедические сведения о некоторых диких животных. Развивать коммуникативные способности. Учить бережному отношению к природе: охранять и оберегать животных, оказывать им посильную помощь. 1. Физическое развитие – физкультура

 Занятие№2 Задачи: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, ходьбе и беге змейкой между предметами; учить сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в прыжках |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за погодойЦель: упражнять детей в определении состояния погоды, воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к животному миру, уточнить и конкретизировать представления о поздней осениД/И «Будь внимательным» П/И «Зайцы и медведи»Цель: развитие двигательных навыков | Двигательные упражнения«Перепрыгни через мостик»Цель: закрепление умений и навыков перепрыгивания через препятствие двумя ногами с Максимом и ЕгоромЭксперимент – исследование «Как воздух влияет на падение предметов?»Цель: исследовать падение различных предметов в воздухе | Трудовые поручения по уборке песка с верандыЦель: учить правильно, пользоваться метелкой и совкомОрганизация выхода на прогулку парамиЦель: учить детей ходить по дорожкам, не задевая других, не толкаясь | Самостоятельная деятельность, организация сюжетных игр и игровой ситуации, используя имеющиеся материалы |
| **ВЕЧЕР** |  Чтение художественных произведений из цикла «Лесные сказки» В. В. БианкиЦель: развитие умения слушать произведения и понимать смысл; учить отвечать на вопросы после прочитанногоСюжетно – ролевая игра «Покорми животного» «Кто что ест?»Цель: расширение представлений о питании животных и воспитание чувств о зверях | Д/И «Домино»Цель: развитие наглядно – образного мышления, умение играть в команде и выполнять правила игры с Лилей и СонейРассматривание иллюстраций книги из серии «Животные леса» - ОленьЦель: подробнее познакомить Егора и Сашу с животным оленем, его питание, проживание и отличительные признаки | Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо»Цель: учить детей правильно поступать в общении со взрослыми и детьми; учить уступать малышам и помогать им в том, в чем они затрудняются | Предложить детям способ рисования с помощью трафарета. Обведение фигурок животных и закрашивание ихПросмотр мультфильма «Приключение маленького рысенка»Цель: используя технические средства показать жизнь такого животного, как рысь |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| ГрупповаяПодгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ПЯТНИЦА - 14.11** | **УТРО** | Беседа по сюжетным картинкам «В лесу»Цель: закрепить и сформировать представления детей о диких животных, местах обитания, питанияД/И «Собери всех диких животных на одной полянке»Цель: развитие внимания и умение выделять из всех животных именно диких.Утренняя гимнастика для создания хорошего настроения.Экспериментальная деятельность: «Воздух в почве»Цель: проверить, есть ли в почве воздух | Д/И «Загадай мне загадку»Цель: учить Кирилла самостоятельно составлять загадку и загадывать детям про диких животных; развитие речи ребенка и обогащение словарного запасаД/И «Пазлы про сказке «Лисичка сестричка и волк»Цель: развитие наглядно – образного мышления и воображения; учить детей видеть образ в отдельных частях | «Наведем порядок в природном уголке»Цель: учить детей выполнять поручения в природном уголке (протирание пыли с листочков, полив растений)Наблюдение за ростом лука. Появление первых зеленых перьевЦель: учить детей быть наблюдательными и активными | Подготовить материал к занятию продуктивной деятельности и спортивном мероприятии.Настольно – печатные игры по интересам детей.Лабиринты для глазЦель: учить детей сосредотачивать зрение на задании | Индивидуальная беседа с родителями по выполнению режима дня в выходные дни Делимся впечатлением о прошедшей неделе, высказываем пожелания и рекомендации |
| **НОД** | 1. Художественное творчество – Лепка

Тема: «Коллективная работа – Лесные жители»»Цель: учить передавать отличительные особенности разных животных, одинаковую форму, но несколько различающихся друг от друга по пропорциям; закреплять ранее показанные приемы1. Физическое развитие – физкультура

 Занятие№2 Задачи: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, ходьбе и беге змейкой между предметами; учить сохранять равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в прыжках |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за выпадением снегаБеседа на тему: «Снег – зимнее явление»Цель: познакомить детей с признаками зимы, учить видеть отличительные признаки от других времен годаП/И «Курочка и лиса»Цель: развитие двигательной активности, умение быстро двигаться в прямом направлении | Закреплять у Егора и Артема навык перепрыгивания через препятствия, используя гимнастические палки и обручиУпражнение «Веселые лягушки»П\У «Достань снежинку»Цель: учить детей подпрыгивать выше, развивая умение отталкивать сильнее от земли | Совместный труд детей и взрослых на участке – «Уберем снег с дорожки»Цель: расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Привлекаем к выполнению простейших трудовых действий. Формирование навыков поддержания порядка на участке | Самостоятельная деятельность детей на участке, с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности |
| **ВЕЧЕР** |  Игра – драматизация по русской народной сказке «Теремок»Цель: развитие внимания, речи, активизация и обогащение словарного запаса слов; учить детей правильно интонацией и силой голоса изображать животныхСюжетно – ролевая игра «Зоопарк»Цель: учить детей заботиться о животныхДыхательная гимнастика «Самолетики»Цель: развитие навыка правильного дыхания и умение с помощью воздуха передвигать предметы | Артикуляционная гимнастика с Соней и КсюшейЦель: помочь детям развивать артикуляционный аппарат, развитие подвижности языка, проговаривая звуки и слогиД/И «Сосчитай и покажи»Цель: развитие математических представлений, умение пересчитывать предметы и указывать их количество |  Проблемный вопрос: «Почему дикие животные не могут жить в квартире?»Беседа по данной теме и рассуждения детейЦель: развитие умения анализировать и обобщать полученные знания; развитие речи детей | Совместная работа в уголке творчестваСамостоятельные игры по интересам детейПредложить детям работу по рассматриванию иллюстраций к произведениям о диких животных с целью повторения названий животных и мест их обитания |