**Тема недели: «Дикие животные»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ПОНЕДЕЛЬНИК – 10.11** | **УТРО** | Побуждать детей спокойно заходить в группу, прислушиваться к указаниям взрослого.  Беседа на тему: «Лес и его обитатели»  Цель: продолжать знакомить с животными, закреплять знания, монологическую речь  Д/И «Чей малыш?»  Цель: учить правильно, образовывать слова; формировать представления о детенышах диких животных | Д/И «Лото – жители леса»  Цель: развивать мышление, память; учить Егора и Максима называть диких животных и быстро реагировать на слова водящего; выполнять слова и правила игры | | «Мы умеем накрывать на стол»  Цель: напомнить дежурным правила накрывания стола к завтраку  Ситуативный разговор на тему: «Представьте, вы пошли в лес по грибы а ручка у корзинки сломалась, как исправить ситуацию»  Цель: развитие умения рассуждать и развивать речь | Оформление ширмы с изображением диких животных для наглядного видения и запоминания.  Предложить детям настольные игры. | | Индивидуальные беседы с родителями по состоянию здоровья детей в выходные дни  Привлекать родителей к осуществлению контроля за игрой детей на детской площадке, объяснение детям того, что нельзя разговаривать с незнакомыми людьми |
| **НОД** | 1. Коммуникация – Художественная литература   Тема: «Чтение русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк»  Цель: познакомить детей с русской народной сказкой; учить детей слушать содержание, уметь отвечать на вопросы после прочтения  произведения; расширение представлений о характере героев   1. Музыка – музыкальное развитие   Задачи: продолжать учить детей ходить бегать под музыку по кругу за другом, выполнять кружение и махи руками;  Учить слушать и понимать изобразительные моменты в музыке; совершенствовать звуковысотный слух; учить вместе начинать и  заканчивать песню; учить слушать смену музыкальных фраз и частей, соответственно менять движения; выразительно передавать  игровые образы. Репертуар: ходьба с высоким подниманием колено, бег; «Полька» -Глинка; упражнение на развитие г/с «За грибами» -  «Осень»; танец – «Осенние листочки»; игра – «Петушок и курочка» | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за изменением цвета неба и редкое появление солнышка среди облаков  Цель: расширение представлений о поздней осени, природных изменениях  П\И «Медведи и пчелы»  Цель: развивать умение быстро реагировать на сигнал водящего; развивать двигательную активность детей  Игра малой подвижности «Назови ласково своего соседа»  Цель: прививать хорошее отношение к ребятам своей группы; | П/И с мячом «Назови дикое животное»  Цель: формировать положительные эмоции, активность в самостоятельной двигательной деятельности; развитие познавательной сферы с Кириллом и Дашей  Отработка у Артема и Егора подскоков и приставной шаг для развития физических качеств детей | Трудовые поручения на участке. Дети участвуют в очистке лавочек от песка и собирают игрушки в корзину после прогулки.  Экспериментальная деятельность «Пирожки для Мишки»  Цель: способствовать расширению знаний детей о свойствах сухого и мокрого песка, активизировать речь и обогащать словарь детей; | | | Самостоятельная деятельность на участке, игры с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности |
| **ВЕЧЕР** | Чтение Соколов – Микитов «Медвежья семья»  Цель: познакомить детей с новым произведением, рассмотрев иллюстрации к произведению  Экспериментальная деятельность  Опыты с водой: «Надуй пену при помощи трубочек для коктейля»  Цель: расширение представлений детей о свойствах воды, способность моментального окрашивания; прививать у детей желание пробовать разные опыты и эксперименты | Мастерская открыта. Изготовление из природного и бросового материала диких животных, например, «Ежик», «Лисичка»  Цель: развивать воображение и умение видеть в изделии образ животного; развитие мелкой моторики рук; развивать творческое способности, дополняя своими элементами | Осуществление контроля за поведением детей; обучать правильному называнию животных.  Наблюдение за посадкой лука и практическое участие детей в деятельности  Цель: расширение представлений детей о правильности посадки и приучать детей к посильной помощи взрослым | | | Рассматривание книги – альбома из серии «Мои блестящие книжки» - животные  Цель: познакомить детей с разными видами животных; дать представление о месте обитания тех или других |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | | |
| **ВТОРНИК – 11.11** | **УТРО** | Культура поведения. Имена и отчества работников детского сада  Цель: развивать умения называть имена и отчества работников детского сада; формировать навык здороваться со взрослыми и детьми  Беседа на тему: «Каких диких животных ты видел в зоопарке?»  Цель: расширять представления о диких животных; развивать устную речь, обогащать словарный запас | Д/И «Раскрась животного»  Цель: развитие наглядно – образного мышления, воображения, мелкой моторики и координации движения рук; учить детей раскрашивать аккуратно с Лилей и Артемом | | «Покажем кукле Кате, какие растения в уголке природы»  Цель: расширять о комнатных растениях; развивать умения показывать и называть части растения: стебель, цветок, лист | | | Подбор художественной литературы по тематике недели «Дикие животные» | Консультирование родителей «Музыка в жизни ребенка»  Ознакомить родителей со способами приобщения детей к музыкальному искусству  Порекомендовать родителям посещать ФОК и заинтересовывать детей кружками и секциями для развития движений |
| **НОД** | 1. Художественное творчество – Рисование   Тема: «Зайчик»  Цель: учить детей поэтапному рисованию зайчика; развивать внимание; воспитывать аккуратность; развивать интерес к рисованию,  творческое воображение   1. Физическое развитие – физкультура   Занятие№2  Задачи: упражнять детей в ходьбе и беге с изменением движения, ходьбе и беге змейкой между предметами; учить сохранять равновесие  на уменьшенной площади опоры; упражнять в прыжках   1. Социальный мир   Тема: «Дикие животные»  Цель: формировать первоначальные реалистические знания о том, что в лесу живут разные животные; усвоить названия животных,  познакомить со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни; формировать элементарные представления о способах  взаимодействия животными; продолжать воспитывать любовь к природе; воспитывать культуру поведения в лесу; развивать зрительное и  слуховое внимание, память, наблюдательность; совершенствовать двигательные умения и навыки | | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Природа. Правила поведения в природе. Не ломать ветки. Наблюдение за кустарниками.  Цель: формировать представления об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру  П/И «Зайцы и волк»  Цель: уточнить повадки животного, развивать ловкость в беге | | Подвижно – дидактическая игра «Изобрази животное»  Цель: развитие координации движения, закрепление повадок и походки животных; умение правильно показывать выбранное животное для других с Кириллом и Соней | | Наблюдение за работой дворника, осуществление посильной помощи дворнику в подметании дорожек, уборке сухой листвы и песка. | Самостоятельная деятельность на участке, игры с выносным материалом - развитие навыков совместной игровой деятельности | |
| **ВЕЧЕР** | Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»  Цель: закреплять и обогащать знания детей о животных  Настольный театр «Три медведя»  Цель: привлечение детей к подготовке и показу; вызвать радостное настроение  Экспериментирование «Прятки» - игры с водой»  Цель: Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о свойствах воды: жидкая прозрачная, бесцветная; подвести к тому, что вода может изменить цвет; | | Гимнастика для глаз с Сашей и Ксюшей  «Волшебный сон»  Цель: способствует профилактике глазных заболеваний, расслабляет мышцы глаз и тренирует зрение  Загадай мне загадку  «Хозяин лесной  Просыпается весной»  Цель: развивать мышление, память и воображение | | Закреплять с детьми правила ухода за растениями (полив, рыхление, протирание пыли) – совместная деятельность  Коллекция игрушек диких животных для создания макета.  Цель: привлечение родителей и заинтересованность детей принести игрушку - животного | | Работа в изобразительном уголке, предложить детям раскраски диких животных  Цель: учить детей раскрашивать аккуратно не выступая за границы |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **СРЕДА - 12.11** | **УТРО** | Утренняя гимнастика – игровые упражнения для создания настроения на целый день  Ситуативный разговор на тему: «Какой, какая?»  Цель: учить детей определять и описывать животных, развивать речь и словарный запас  «Заинька, зайка»  Подвижная игра с правилами  Цель: развивать двигательную активность детей | Д/И «Что звучит?».  Цель: развитие слуховых рецепторов, умение отличать звуки и уметь называть звучание с Егором и Артемом  И/У «Расставь игрушки так, чтобы посередине стояла белочка» - проблемная ситуация с Соней  Цель: развивать мышление и внимание | | | Ситуативный разговор на тему: «Как правильно вести себя с животными?»  Цель: развивать умение анализировать, правильно поступать в сложившейся ситуации | | Обведи силуэты зверей. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.  Сложи подарок своему животному.  Настольно – печатные игры | Привлечение родителей в организации образовательной деятельности и пополнение развивающей среды группы  Помощь родителям в налаживании контакта с детьми в домашних условиях |
| **НОД** | 1. Музыка – музыкальное развитие   Задачи: продолжать учить детей ходить бегать под музыку по кругу за другом, выполнять кружение и махи руками;  Учить слушать и понимать изобразительные моменты в музыке; совершенствовать звуковысотный слух; учить вместе начинать и  заканчивать песню; учить слушать смену музыкальных фраз и частей, соответственно менять движения; выразительно передавать  игровые образы. Репертуар: ходьба с высоким подниманием колено, бег; «Полька» -Глинка; упражнение на развитие г/с «За грибами» -  «Осень»; танец – «Осенние листочки»; игра – «Петушок и курочка»   1. Познание ФЭМП   Тема: «Мальвина учит считать»  Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4; расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом; развивать умение составлять целостное изображение предметов | | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за облаками. На что похожи облака?  Цель: развитие умения наблюдать, развивать воображение детей на прогулке  П/И «Мишка косолапый из лесу пришел»  Цель: развивать двигательную активность детей, развитие памяти при заучивании стихотворения  Беседа на тему: «Какое время года? Что можно сказать о погоде сегодня?  Цель: учить детей подмечать изменения в природе и погоде | | Решение проблемной ситуации.  «О защитной окраске диких животных»  Цель: учить детей делать выводы, обобщения по изученному материалу; развивать речь и словарный запас детей  Отрабатывать с Максимом прыжки с продвижением вперед, развивая физические навыки | Совместные действия. Соберем листву и сухие ветки и для мишки сделаем берлогу.  Развивать умение трудиться совместно для пользы животного.  Экспериментирование с воздухом «Поймай воздух в шарик»  Цель: развивать любознательность и умение анализировать ситуацию | | Самостоятельная деятельность на участке, игры с выносным материалом - развитие навыков совместной игровой деятельности | |
| **ВЕЧЕР** | Игра – викторина на тему: «Из какой сказки эти животные?»  Цель: закреплять с детьми названия сказок, в которых участвуют дикие животные; развивать быстроту мысли и внимания.  Моделирование – животные леса.  Проблемная ситуация «Если зайка не поменяет шубку на зиму»  Цель: учить детей рассуждать, анализировать и развивать память, речь детей | | Д/И «Где, чья мама?»  Цель: развивать умение находить маму малыша и учиться называть маму детеныша; развитие внимания и памяти с Лилей  Д/И «Кто где живет?»  Цель: расширение представлений детей о среде обитания диких животных с Кириллом | Беседа на тему: «Для чего нужно мыть руки?»  Цель: развивать логическое мышление, память, внимание, развивать речь детей  Учимся правильно сидеть за столом  Цель: развивать культурно – гигиенические навыки | | | Игра – имитация «Зайчата и бельчата»  Цель: учить детей изображать животных, определяя их повадки и движения.  Разучивание с детьми стихотворения о диких животных «Белочка»  Цель: развивать память и активизировать речь детей |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах | |
| **ЧЕТВЕРГ - 13.11** | **УТРО** | Рассказ воспитателя на тему: «Как животные готовятся к зиме?»  Цель: сформировать представления детей о жизни животных в зимнее время года; расширять представления детей о том, чем будут питаться животные зимой  Д/И «Найди всех зверей на картинке и объясни, чем они занимаются?»  Цель: пополнить знания детей, развивать внимание | Д/И «Определи, чего не стало?»  Цель: развитие мышления, умение анализировать предметы и находить общее, развитие внимания и сосредоточенности у Кирилла и Лили  Д/И «Кто лишний?»  Цель: развитие мышления, внимания и развитие умения анализировать и находить общее с Максимом и Артемом | | Трудовое поручение  «Накрой на стол к завтраку»  Цель: автоматизация умений накрывания на стол у дежурных, учить детей правильно раскладывать ложки (с правой стороны) | | Подготовить развивающие задания на данную тему: и предложить детям выполнить задания на листочках. | Рекомендации родителям по исправлению детей в домашних условиях держать вилку и карандаш  Индивидуальные рекомендации по закреплению навыков работы с клеем и бумагой |
| **НОД** | 1. Ознакомление с окружающим миром   Тема: «Дикие животные»  Цель: закреплять и углублять знания по теме: «Дикие животные». Дать энциклопедические сведения о некоторых диких животных. Развивать коммуникативные способности. Учить бережному отношению к природе: охранять и оберегать животных, оказывать им посильную помощь.   1. Физическое развитие – физкультура   Занятие№2  Задачи: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, ходьбе и беге змейкой между предметами; учить сохранять  равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в прыжках | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за погодой  Цель: упражнять детей в определении состояния погоды, воспитывать любовь к природе, интерес и заботливое отношение к животному миру, уточнить и конкретизировать представления о поздней осени  Д/И «Будь внимательным»  П/И «Зайцы и медведи»  Цель: развитие двигательных навыков | Двигательные упражнения  «Перепрыгни через мостик»  Цель: закрепление умений и навыков перепрыгивания через препятствие двумя ногами с Максимом и Егором  Эксперимент – исследование «Как воздух влияет на падение предметов?»  Цель: исследовать падение различных предметов в воздухе | Трудовые поручения по уборке песка с веранды  Цель: учить правильно, пользоваться метелкой и совком  Организация выхода на прогулку парами  Цель: учить детей ходить по дорожкам, не задевая других, не толкаясь | | Самостоятельная деятельность, организация сюжетных игр и игровой ситуации, используя имеющиеся материалы | |
| **ВЕЧЕР** | Чтение художественных произведений из цикла «Лесные сказки» В. В. Бианки  Цель: развитие умения слушать произведения и понимать смысл; учить отвечать на вопросы после прочитанного  Сюжетно – ролевая игра «Покорми животного» «Кто что ест?»  Цель: расширение представлений о питании животных и воспитание чувств о зверях | Д/И «Домино»  Цель: развитие наглядно – образного мышления, умение играть в команде и выполнять правила игры с Лилей и Соней  Рассматривание иллюстраций книги из серии «Животные леса» - Олень  Цель: подробнее познакомить Егора и Сашу с животным оленем, его питание, проживание и отличительные признаки | Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо»  Цель: учить детей правильно поступать в общении со взрослыми и детьми; учить уступать малышам и помогать им в том, в чем они затрудняются | | Предложить детям способ рисования с помощью трафарета. Обведение фигурок животных и закрашивание их  Просмотр мультфильма «Приключение маленького рысенка»  Цель: используя технические средства показать жизнь такого животного, как рысь | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослых и детей с учетом образовательных областей | | | | Организация развивающей среды для совместной деятельности | | Взаимодействие с родителями |
| Групповая  Подгрупповая | Индивидуальная | | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| **ПЯТНИЦА - 14.11** | **УТРО** | Беседа по сюжетным картинкам «В лесу»  Цель: закрепить и сформировать представления детей о диких животных, местах обитания, питания  Д/И «Собери всех диких животных на одной полянке»  Цель: развитие внимания и умение выделять из всех животных именно диких.  Утренняя гимнастика для создания хорошего настроения.  Экспериментальная деятельность: «Воздух в почве»  Цель: проверить, есть ли в почве воздух | Д/И «Загадай мне загадку»  Цель: учить Кирилла самостоятельно составлять загадку и загадывать детям про диких животных; развитие речи ребенка и обогащение словарного запаса  Д/И «Пазлы про сказке «Лисичка сестричка и волк»  Цель: развитие наглядно – образного мышления и воображения; учить детей видеть образ в отдельных частях | | «Наведем порядок в природном уголке»  Цель: учить детей выполнять поручения в природном уголке (протирание пыли с листочков, полив растений)  Наблюдение за ростом лука. Появление первых зеленых перьев  Цель: учить детей быть наблюдательными и активными | Подготовить материал к занятию продуктивной деятельности и спортивном мероприятии.  Настольно – печатные игры по интересам детей.  Лабиринты для глаз  Цель: учить детей сосредотачивать зрение на задании | | Индивидуальная беседа с родителями по выполнению режима дня в выходные дни    Делимся впечатлением о прошедшей неделе, высказываем пожелания и рекомендации |
| **НОД** | 1. Художественное творчество – Лепка   Тема: «Коллективная работа – Лесные жители»»  Цель: учить передавать отличительные особенности разных животных, одинаковую форму, но несколько различающихся друг от друга по пропорциям; закреплять ранее показанные приемы   1. Физическое развитие – физкультура   Занятие№2  Задачи: упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, ходьбе и беге змейкой между предметами; учить сохранять  равновесие на уменьшенной площади опоры; упражнять в прыжках | | | | | |
| **ПРОГУЛКА** | Наблюдение за выпадением снега  Беседа на тему: «Снег – зимнее явление»  Цель: познакомить детей с признаками зимы, учить видеть отличительные признаки от других времен года  П/И «Курочка и лиса»  Цель: развитие двигательной активности, умение быстро двигаться в прямом направлении | Закреплять у Егора и Артема навык перепрыгивания через препятствия, используя гимнастические палки и обручи  Упражнение «Веселые лягушки»  П\У «Достань снежинку»  Цель: учить детей подпрыгивать выше, развивая умение отталкивать сильнее от земли | Совместный труд детей и взрослых на участке – «Уберем снег с дорожки»  Цель: расширять круг наблюдений детей за трудом взрослых. Привлекаем к выполнению простейших трудовых действий. Формирование навыков поддержания порядка на участке | | | Самостоятельная деятельность детей на участке, с выносным материалом – развитие навыков совместной игровой деятельности |
| **ВЕЧЕР** | Игра – драматизация по русской народной сказке «Теремок»  Цель: развитие внимания, речи, активизация и обогащение словарного запаса слов; учить детей правильно интонацией и силой голоса изображать животных  Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк»  Цель: учить детей заботиться о животных  Дыхательная гимнастика «Самолетики»  Цель: развитие навыка правильного дыхания и умение с помощью воздуха передвигать предметы | Артикуляционная гимнастика с Соней и Ксюшей  Цель: помочь детям развивать артикуляционный аппарат, развитие подвижности языка, проговаривая звуки и слоги  Д/И «Сосчитай и покажи»  Цель: развитие математических представлений, умение пересчитывать предметы и указывать их количество | Проблемный вопрос: «Почему дикие животные не могут жить в квартире?»  Беседа по данной теме и рассуждения детей  Цель: развитие умения анализировать и обобщать полученные знания; развитие речи детей | | | Совместная работа в уголке творчества  Самостоятельные игры по интересам детей  Предложить детям работу по рассматриванию иллюстраций к произведениям о диких животных с целью повторения названий животных и мест их обитания |