Открытый урок

по литературному чтению

в 1 «А» классе



 Учитель : Тотикова И.Х.

2014 г.

Тема : Про все на свете.

 Цели :

1. Познавательные: постановка и решение проблемы, классифицировать объекты по существенному признаку.
2. Личностные: развитие познавательных интересов учебных мотивов, выражать положительное отношение к процессу познания.
3. Регулятивные: нацеливание на успешную деятельность.
4. Коммуникативные: умение ясно и четко излагать свое мнение, выстраивать речевые конструкции.

Ход урока :

1. Организационный момент:

«Звенит звонок ,звенит звонок,

Пора уже начать урок!»

Релаксация: ( тихо звучит музыка) .Закройте глаза, настройтесь на плодотворную работу.

* Кто поможет определить тему урока?
* Посмотрите на доску.

На доске :А) абрикос

Б) болото

В) веник

Г) горы

Ответы уч-ся….(Алфавит)

* Как вы думаете, что будем делать на этом уроке? (ответы)
1. Актуализация знаний:

- Мы изучили все буквы алфавита.

* Что такое буквы?
* А что такое звуки?
* Сколько букв в русском алфавите?
* На какие буквы делится алфавит?
* Какие буквы не дают звуков?
* На какие буквы делится алфавит?

 - Прочитать наизусть алфавит.

1. Физминутка для глаз.
2. Постановка проблемы урока:

Нужно слова выстроить в алфавитном порядке, но здесь одно слово лишнее ?Какое? Почему? (мальчик-7б и 6 зв.)

- Слайды с изображениями.:

Аист, бегемот, воробей, гриб, дятел, жук, мальчик, мёд пчела, черепаха, крот, слон, хорек.

1. Работа с учебником.
* Чтение стихотворений про аиста, бегемота….
* Дать характеристики животным.
* Определить многозначность слова «звезды». (звезды на небе, на Кремле, погоны, люди-звезды)
* Использовать национальный компонент: -Кто из этих животных и птиц живет в нашей местности?

Физминутка :Дети показывают (изображают) букву которая на слайде (под музыку).

* Выборочное чтение :найти строки о кроте , о дятле, хорьке, об аисте, о бегемоте…(прочитать)
1. Игра –(разминка речевого аппарата) :Показать наглядно, какие звуки издают эти животные, птицы, насекомые.
2. Рефлексия :
* Что мы сегодня обсуждали на уроке?
* Это интересно ?
* Почему?
* Что-то нового узнали?
* Что?
* А какую роль играет алфавит в сегодняшней теме?
* Раз мы говорили о звездах, кому бы вы дали сегодня звездочку? Кто лучше работал? Можно оставить и себе, если заслужили.
* Кто нарисует на доске настроение класса? (смайлик).