ГБОУ СОШ №30 г. Сызрани структурное подразделение,

реализующее общеобразовательные программы дошкольного образования, - «Детский сад», расположенное по адресу: 446026, Самарская область,

г. Сызрань, ул. Октябрьская, д.21

**КОНСПЕКТ**

**развлечения во второй младшей группе**

**«Юлька- грязнулька»**

Подготовила: воспитатель Талапанова Т.Е.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательная деятельность** | **задачи** |
| Познавательное развитие | Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур, формировать понятие «опрятный внешний вид», закреплять знания о предметах личной гигиены . |
| Речевое развитие | Продолжать обогащать словарный запас детей. Активизировать речь детей словами: гигиена, чистота, гигиенические процедуры, опрятный внешний вид. Уметь давать характеристику предметам гигиены (мыло – душистое, полотенце – пушистое, мягкое). Развивать выразительность речи в инсценировке сказки. |
| Художественно-эстетическое развитие | Вызывать у детей интерес к процессу вырезывания, желание украшать плоскость листа геометрическими формами (квадратами, треугольниками). |
| Физическое развитие | Развивать умение двигаться парами, цепочкой, в хороводе. |
| Социально-коммуникативное развитие | Развивать у детей желание активно участвовать в совместных играх, изображать характерные особенности персонажей. |

**Формы и методы организации совместной деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности.** |
| Познавательно- исследовательская. | Беседа о предметах гигиены (мыло, губка, полотенце) и зачем они нужны человеку, о правилах гигиены, о воде, нужной для жизни на земле. |
| Двигательная | Подвижная игра «Капельки»- развивать двигательную активность детей. |
| Игровая | Дидактическая игра «Найди нужный предмет», инсценировка сказки «Юлька- грязнулька». |
| Продуктивная | Аппликация «Красивое полотенце» |
| Коммуникативная | Отгадывание загадок, подбор определений к существительным. |
| Чтение художественной литературы | Заучивание стихотворения для умывания. |

**Материал:** кукла**,** предметы туалета -таз с тёплой водой, губка, мыло, полотенце, шапочки для театра – зайца, волка, лисы, медведя, шапочки для игры «Капельки» (на каждого ребёнка), тучка- воспитателю, разноцветные круги, прямоугольники, квадраты- разного цвета, ножницы, клей, кисточки, клеёнки, тряпочки.

Ход.

**(Перед детьми сидит кукла -грязнуля.)**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите к нам пришла гостья. А какая же она грязная! Мы с ребятами знаем сказку про одну такую же девочку - грязнулю. Сейчас мы её тебе расскажем.

**Ведущий:** В одном селе у бабушки с дедушкой жила внучка Юленька. Всем хороша была: и заботлива, и красива. Да только не любила она мыться и платьишко стирать ленилась. И вот скоро её личико и руки стали сеыми от грязи, а платье закоптилось, как у трубочиста. И прозвали люди девочку Юлькой -грязнулькой.

Пошла как-то Юлька в лес по ягоды и заблудилась. Долголи коротко ли ходила оноа по лесу и вдруг видит, как на встречу ей зайчик бежит. Обрадовалась девочка и закричала:**Юлька: -**Зайчик - побегайчик! Скажи, где мои бабушка и дедушка живут. Я заблудилась.

**Зайчик:** (чихает, кашляет) – Фу, как от тебя плохо пахнет, Юлька -грязнулька. Ищи сама дорогу. Я е такой замарашке могу только путь к ручью показать.

**Юлька:** (обиженно) – Не очень и надо. У кого-нибудь другого помощи попрошу.

**Ведущий:** И отправилась она дальше. Идёт и видит: сидит на пенёчке лисичка.

**Юлька:** - Лисичка-сестричка, покажи мне дорогу домой.

**Лиса:** - Конечно, покажу**.** (Оборачивается) Апчхи! Апчхи! Да ты же Юлька-грязнулька. Фу, как от тебя плохо пахнет. Я такой замарашке могу только дорогу к ручью показать.

**Юлька:** - Не очень и надо! Я волка попрошу, он мне поможет.

**Ведущий: -**Не долго она искала серого волка. Он как раз сою шёрстку расчёсывал.

**Юлька**: - Здравствуй волчок – серый бочок. Помоги мне найти дорогу домой.

**Волчок: -** Помогу, хорошей девочке. (Поворачивается.)

Фу, как от тебя невкусно пахнет. Разве такая грязнулька может быть хорошей девочкой. Я тебе могу помочь показать, как дойти до ручья.

**Юлька:** - Вот ещё придумали – к ручью. Да я и без вас дорогу домой найду.

**Ведущий:** И пошла она дальше. Видит, под деревом у ручья медведь сидит и плачет.

**Юлька:** - Что это ты, Михайло Потапыч, слёзы льёшь? Апчхи! Апчхи! Фу, как от тебя плохо пахнет.

**Медведь;**  - Оттого я и плачу. Чистил я свою берлогу, весь перепачкался, да так устал, что с места сдвинуться не могу. А помыться ох как хочется. Может ты мне поможешь, Юлька -грязнулька?

**Юлька:** Конечно, помогу! А ну лезь в ручей!

Ведущий: А Юлька нарвала травы, принесла ведро из медвежьей берлоги, и к медведю в ручей забралась. Стала она шкуру медведю травой оттирать, да водичкой ополаскивать. И не заметила, как стала потихоньку сама отмываться и платьишко отстирывать. Лишь к вечеру Юлька вымыла медведя. Стали они сушиться. Прибежали тут волчок - серый бочок, зайчик побегайчик и лисичка сестричка, смотрят и диву даются. Ну и дела: медведь сидит – шкура причёсана, в кудри завивается, сам довольный, улыбается. А с ним рядом девочка сидит – косы заплетает, да такая красавица: волосы золотые, щёки румяные, платье белоснежное.

**Волк:** - Кто это, Михайло Потапы, рядом с тобой?

****

**Медведь:** - Да это же Юлька -грязнулька. Она меня помыла и кудряшек навила.

**Лиса:** - Да что ты, у Юльки т-грязнульки платье было серое, лицо чёрное, косы непонятного цвета. А эта девочка, вон какая красавица!

Ведущий: Побежала Юлька -гразнулька к ручью, поглядела в воду и не узнала себя. До чего же хороша стала. Даже звери стали её по - другому называть - Юлькой -чистюлькой. Проводили её до дома, в гости к себе снова зазывали. Потому что такую девочку и в гости пригласить приятно. Попрощалась девочка со своими новыми друзьями, поблагодарила за науку и впредь обещала, что всегда будет мыться, умываться и платьишки стирать.

**Воспитатель:**  А теперь, ребятки, отгадайте загадки: ( с просмотром слайдов)

Гладко, душисто, моет чисто!

(мыло)

Резинка – Акулинка

Пошла гулять по спинке.

А пока она гуляла,

Спинка розовая стала.

(губка, мочалка)

Худая девчонка –

Жёсткая чёлка

По утрам да вечерам

Чистоту приносит нам.

(зубная щётка)

Говорит дорожка –

Два вышитых конца:

«Помылься хоть немножко,

Чернила смой с лица!-

Иначе ты в полдня

Испачкаешь меня!

(полотенце)

Целых двадцать пять зубков

Для кудрей и хохолков.

И под каждым под зубком

Лягут волосы рядком.

(расчёска)

Дождик тёплый и густой,

Этот дождик не простой:

Он без туч, без облаков,

Целый день идти готов.

(душ)

**Игра «Найди нужный предмет» (предметыгигиены)**

(Из множества предметов, разложенных на столе, выбирают только предметы гигиены)

**Воспитатель:** Ребята, а наша гостья тоже не хочет больше быть грязнулей. Давайте поможем нашей кукле и вымоем её.

**Купаем игрушку, проговаривая каждое действие**

**Воспитатель:** А почему плохо быть грязнулей? (Никто не захочет дружить, грязные ушки – плохо слышим, грязная кожа – тело плохо дышит, грязные руки – появляются микробы.)

- А когда нужно мыть руки? (После игр, прогулки, туалета, общения с животными.)

Ребята, какое стихотворение мы знаем и говорим когда мы умываемся в детском саду? Давайте его вспомним.

**Проговаривают стихотворение с показом действий.**

Волшебная водичка

На розовое личико,

Ручеёк из сказки

На носик и на глазки,

Брызги из кадушки

На щёчки и на ушки,

Дождичек из лейки

На лобик и на шейку.

Ливень с тёплой тучки

На маленькие ручки.

Вот какие чистюли!

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам прилетела тучка и хочет с вами поиграть.

**Проводится подвижная игра «Капельки и тучка».**

(Дети надевают шапочки капелек, а воспитатель тучки)

**Воспитатель:** Полетели капельки на землю. Попрыгали, попрыгали. Стало им скучно поодиночке прыгать. Собрались они вместе и потекли маленькими ручейками (по 2 человека). Ручейки встретились и стали большой речкой (за руки в одну цепочку). Текла, текла речка и попала в большой океан (дети встают в хоровод и двигаются по кругу). Плавали, плавали капельки в океане, а потом вспомнили, что мама Тучка наказывала вернуться домой. Выглянуло солнышко, стали капельки лёгкими, вверх потянулись к маме Тучке (присевшие дети поднимаются и тянут руки вверх).



**Воспитатель:** А мама Тучка опять отпустила свои капельки на землю, потому что всем нужна вода. Мы с вами моем руки, стираем бельё, моем пол, варим еду, поливаем растения и без воды мы не смогли бы прожить.

- Ребята, скажите, какой гигиенический предмет помогает нам всегда быть чистыми (мыло)? Давайте для нашей гостьи сделаем подарок.

**Аппликация «Красивое полотенце»**

**Воспитатель:** Давайте подарим наше красивое полотенце гостье, чтобы она всегда была чистой и опрятной.

