**Занятие в подготовительной группе "Пейте, дети, молоко - будете здоровы"**

 **Цель**: развитие познавательной активности у детей через ознакомление с  витаминной ценностью молока, влияние его на состояние здоровья.
**Задачи:**
уточнить знания детей о разнообразии продуктов молочного происхождения;
познакомить с понятием «молочный коктейль»;
активизировать словарный запас по теме;
воспитывать сознательную установку на здоровый образ жизни, желание заботиться о своем здоровье;
предложить продолжить работу по созданию рецептов молочных коктейлей и придумать им название в совместной с родителями деятельности.
**Оборудование:**
стаканчики с молоком, коктейльные трубочки, чайные ложки,   салфетки, зеркальце на каждого ребенка, молоко,
розетки с вареньем, джемом из клубники, малины, сливы, персика и т.п.,
«коврик – полянка», игрушки: корова, кукла мальчик, ширма украшенная цветами: маки, незабудки, ромашки.
**Подготовка:**
рассматривание иллюстраций «Молочные продукты»;
просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»;
беседа с детьми о животных, о том, что они вскармливают своих
детенышей молоком, о том какие животные дают молоко людям;
рассматривание иллюстраций «Животные и их детеныши»;
разучивание пословиц и поговорок о здоровье;
детям совместно с родителями было предложено нарисовать картинки по теме «Молочные продукты».

**Проведение:**

Воспитатель: Ребята, как много у нас гостей (родители) давайте поздороваемся с ними.
А знаете, вы ведь не просто поздоровались, а подарили частичку здоровья, потому что сказали: Здравствуйте! Здоровья желаю!

 **Недаром русская народная поговорка говорит: «Здороваться не будешь, здоровья не получишь».**Ребята, скажите, пожалуйста, какого человека вы считаете здоровым?
(ответы детей)
А как думают наши гости? (ответы гостей)
Ребята, а вы умеете беречь свое здоровье? Что вы делаете, чтобы быть здоровыми? (ответы детей)
А как ты… заботишься о своем здоровье? Расскажи, нам… как ты бережешь свое здоровье?
Здоровью цены нет, только сам человек должен научиться беречь свое здоровье. Молодцы! Я рада за вас, что вы умеете заботиться о своем здоровье.
Я подарю вам один из секретов здоровья. Это полезный чудодейственный напиток, который называется…
А вот как он называется, вы догадаетесь сами.
**Приглашаю вас в кафе «Здоровая семейка».**
(Дети становятся вокруг стола, на котором расставлены розетки с разным джемом, вареньем; стоят стаканчики с молоком накрытые салфетками; лежат ложечки)
Ребята, скажите мне, пожалуйста, как узнать что в стаканчиках под салфеткой? (предложения детей, пробуют на вкус через трубочки для коктейля)

Кто догадается, скажите мне на ушко. А теперь давайте дружно вместе скажем, что напиток здоровья – это молоко.

 Ребята, так чем богато молоко? (ответы детей)

Молоко дает человеку силу, красоту, здоровье потому что в нем есть витамины: фосфор и калий, которые укрепляют кости, зубы, ум, иммунную систему.

**Из молока делают много молочных продуктов.** **Д/и «Цепочка слов»**

Масло – простокваша - йогурт – сыр- Снежок – мороженное - творог

Подсказки:

- его намазывают на хлеб;

- так называется деревня, в которой жили герои мультфильма – кот Матроскин и пес Шарик;

- похож на кефир, но в него добавляют кусочки фруктов и т.д.

- из него делают продукт, которые любят мышки;

- если взять кефир и добавить сахар, что получится;

- сладкое, холодное, в стаканчиках;

- из него делают запеканку.

Воспитатель: Вот какая длинная цепочка у нас получилась. И все эти продукты питания полезны для человека. В них находятся полезные витамины.

 А кто из вас пил молочный коктейль? А сами пробовали его готовить? Я предлагаю вам его приготовить – это очень интересно. Давайте подойдем к столу.

Итак, основной продукт молочного коктейля – это молоко.

Что нужно сделать, чтоб получился коктейль? (ответы детей)

Воспитатель: Правильно, можно добавить варенье, джем. Приступайте к работе.

Воспитатель: Что … добавила? С чем ты … смешал молоко? Какой красивый цвет получился, поделись … своим рецептом.

Воспитатель: Я назову свой коктейль «Румяные щечки», придумайте и вы название своему коктейлю. (Дети предлагают свои варианты)

Воспитатель: А кому из животных мы можем сказать спасибо, за то, что дают молоко.

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а скажите, каким цветом молоко? Молоко то не белое, а разноцветное. Вы мне верите? (ответы детей)

Бегите на полянку.

(дети рассаживаются перед ширмой на «коврик – полянку»)

**Инсценировка стихотворения  «Цветное молоко»,  Владимир Орлов**

**Как – то летом в полвторого**

**Точно вспомнить не могу**

**Мише встретилась корова**

**Возле речки на лугу**.

- Вы корова?

- Да корова.

- Я не ждал от вас такого.

- Очень мило, очень мило,

Чем я вам не угодила?

- Вы цветы жуете летом,

Но, однако же, при этом

Мне цветного молока

Не давали вы пока.

**И ответила корова:**

- Ну и что же здесь такого?

Вам цветное молоко?

Это просто и легко!

- Принесу, даю вам слово.

**И пошла, постись корова**

**Ни теряя, ни минутки**

**Возле речки целый час,**

**Ела только незабудки**

**Чтобы выполнить заказ.**

**Ела, ела, ела, ела и сказала:**

- Плохо дело. Ничего не помогло:

Молоко белым – бело.

Видно что – то здесь не так

Надо кушать красный мак.

**Маку красного поела и вздохнула**

- Плохо дело! Ничего не помогло:

Молоко белым – бело.

**И до вечера в овражке**

**Ела белые ромашки.**

**Ела, ела, ела, ела и вздохнула:**

- Плохо дело. Ничего не помогло:

Молоко белым – бело.

**Опечалилась корова:**

**Ела, ела, ела, ела и вздохнула:**

- Плохо дело. Ничего не помогло:

Молоко белым – бело.

Опечалилась корова:

- Я, наверно, не здорова

Не пойти ли мне к врачу?

Я провериться хочу!

**Что ты, милая корова,
Ты у нас вполне здорова,
Никуда ты не ходи,**

**Ты на Мишу погляди:**

**Как у нашего Мишутки**

**Глазки словно незабудки,**

**Золотистые кудряшки,**

**Словно во поле ромашки,**

**Щечки словно маков цвет,**

**Не Мишутка, а букет!**

**Улыбается корова:**

« В самом деле, я здорова,

Мне приятно и легко,

Я пошла по молоко!»

Воспитатель: А теперь ребята возьмите по зеркальцу и посмотрите на себя. Как вы думаете, какие цветы ела корова, которая вас сегодня угощала молоком.

Твоя…корова,  какие цветы ела? (….) Как ты догадался? (потому что у меня щечки розовые). А твоя…корова,  какие цветы ела? (….) Как ты догадался? (…) и т.д.

О каком же секрете здоровья вы сегодня узнали? (ответы детей). Правильно! «Пейте, дети молоко, будете здоровы».

Воспитатель: И в заключении, я вам предлагаю дома вместе с родителями организовать коктейльную вечеринку, придумать новые рецепты коктейлей и их названия, вы поделиться этими рецептами со всеми детьми. А потом мы нарисуем и составим книгу рецептов «Молочные коктейли».