***Памятка «Воспитание у дошкольников культуры поведения за столом»***

1. Организация детского питания напрямую связана со столовым этикетом и формированием у детей культуры поведения за столом. Знакомство и овладение навыками столового этикета позволяет дошкольнику быть уверенным в себе. Задача воспитателей , а также родителей – научить ребенка правильно вести себя за столом, умело пользоваться столовыми приборами, быть обходительным в застольном общении.
2. Правильное отношение к еде, разным блюдам, умение пользоваться столовыми приборами и салфетками следует формировать с раннего возраста. Воспитатель должен учить детей мыть руки перед едой, правильно сидеть во время приема пищи: не откидываться на спинку стула, не расставлять локти и не ставить их на стол. Необходимо также следить, чтобы во время еды воспитанники не спешили, не отвлекались и не играли столовыми приборами, не набивали рот.
3. Формировать культурно – гигиенические навыки необходимо последовательно и постепенно с учетом возрастных особенностей ребенка:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Возраст*** | ***Задачи*** |
| Дети раннего возраста  (от 1 года до 2 лет) | Закрепить умение садиться на стул, пить из чашки (с 1 года 2 месяцев).  Сформировать умение пользоваться ложкой, приучать самостоятельно есть разнообразную пищу, пользоваться салфеткой после еды (вначале с помощью взрослого, а затем по словесному указанию), выходя из- за стола, задвигать свой стул, приучать мыть руки перед едой с помощью взрослого, правильно пользоваться полотенцем (с 1года 6 месяцев) |
| Дети первой младшей группы (от 2 до 3 лет) | Закрепить умение самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, опрятно есть, держать ложку в правой руке, пользоваться салфеткой, полоскать рот по напоминанию взрослого.  Сформировать умения выполнять элементарные правила культурного поведения: не выходить из- за стола, не закончив прием пищи, говорить «спасибо» |
| Дети второй младшей группы (от 3 до 4 лет) | Научить самостоятельно и аккуратно мыть руки, лицо, правильно пользоваться мылом, расческой, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место.  Сформировать навыки приема пищи: не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, пережевывать пищу с закрытым ртом |
| Дети средней группы  (от 4 до 5 лет) | Совершенствовать приобретенные умения: брать пищу понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, полоскать рот после еды |
| Дети старшей группы  (от 5 до 6 лет) | Закрепить умения правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ножом), есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.  Продолжать прививать культуру поведения: выходя из – за стола, тихо задвигать стул, благодарить взрослых |
| Дети подготовительной группы (от 6 до 7 лет) | Закрепить навыки культуры поведения за столом: сидеть прямо, не ставить локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу. |

1. Обучать детей правилам поведения за столом можно как на специально организованных занятиях, так и во время приема пищи. Завтракая и обедая с детьми, воспитатель должен демонстрировать правила этикета, разумность и необходимость их соблюдения.

Во время приема пищи на чистом столе должны находиться общие предметы, необходимые во время еды: солонка, хлебница, салфетница.

Общение с детьми во время еды требует тщательной психологической подготовки. Известно, что поддерживать непринужденную беседу – мастерство, научиться которому не просто. Главное- разговоры не должны носить ни обучающего, ни назидательного характера. Темы должны быть нейтральными. Например, можно поговорить о продуктах, из которых приготовлен обед, или о том, какие блюда больше всего детям нравиться, и т.д. При этом пожелание «Приятного аппетита» - обязательно!